

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 08.09.2023 14:47
Уникальный программный ключ:
7dd81045dc44a46b4b09a2b7d64fa27bda2e5671

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Р.С. Шамсутдинов Р.С. Шамсутдинов

«03» 07 2023 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная форма обучения													
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
2	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	48	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Философия и ее роль в жизни общества

Раздел № 2. Человек и общество

Раздел № 3. Научное познание и будущее человечества

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Сабирова Р.Г.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.02 История России

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- показ состояния современных дискуссий в российской и зарубежной историографии по узловым проблемам отечественной истории;
- изучение основных проблем политического и социально-экономического развития, реформ и контрреформ в России;
- анализ форм организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее развития;
- изучение роли государственной власти в историческом опыте народов России через призму выявления воздействия цивилизационных центров Востока и Запада;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в контексте анализа общего и особенного в российской истории;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	50	–	16	–	–	–	0,1	–	–	5,9	–	Зачет
2	2 ЗЕ/72	34	–	16	–	–	–	0,1	–	–	21,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	22	–	8	–	–	–	0,1	–	–	41,9	–	Зачет
2	2 ЗЕ/72	20	–	8	–	–	–	0,1	–	–	43,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. История России с древнейших времен до XVI вв.

Раздел № 2. Социально-экономические и политические преобразования России в XVI - XVIII вв.

Раздел № 3. Россия в XIX - начале XX вв.

Раздел № 4. История России в XX - XXI вв.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. ист. наук, доцент Минкин М.Р.; канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.03 Иностранный язык

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров базовых знаний и практических навыков владения иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Практическая цель изучения английского языка – формирование навыков и умений практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности (это предполагает также умение работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации).

Образовательная цель – расширение кругозора обучающихся. Повышение уровня их общей культуры и образования, владения навыками общения и речи, умение самостоятельно работать с литературой на иностранном языке для пополнения знаний.

Воспитательная цель – формирование умения обучающихся налаживать межкультурные и научные связи, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирование и реферирование текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е./396 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
2	2 ЗЕ/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
3	3 ЗЕ/108	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	32	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	–	–	16	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
2	2 ЗЕ/72	–	–	16	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
3	3 ЗЕ/108	–	–	16	–	–	–	0,1	–	–	91,9	–	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	16	–	–	2	0,2	–	–	92	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Value of Education

Раздел № 2. English-speaking countries

Раздел № 3. Education in different countries

Раздел № 4. Engineering

Раздел № 5. History

Раздел № 6. Famous people of science and engineering

Раздел № 7. Environmental matters

Раздел № 8. Environment strategy

Раздел № 9. Safety at work

Раздел № 10. Transportation and economic development

Раздел № 11. Computer technologies

Раздел № 12. Technological change

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. филол. наук, Мочелевская Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1 Целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;

- изучение негативных факторов производственной среды и методов защиты от них;

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством РФ;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- участие в разработке мероприятий по управлению рисками.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	2 ЗЕ/72	32	–	16	–	–	–	0,1	–	–	23,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	2 ЗЕ/72	24	–	12	–	–	–	0,1	–	–	35,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Вредные и опасные факторы техносферы. Чрезвычайные ситуации. Управление рисками

Раздел № 2. Законодательство РФ в области обороны и военной службы. Военно-политическая подготовка. Радиационная, химическая и бактериологическая защита. Военная топография. Основы оказания первой помощи.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Головкин М.В.; кафедра Конструирования и машиностроительных технологий.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	12	–	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	-	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Физическая культура и здоровый образ жизни

Раздел № 2. Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. экон. наук, Серикова Н.В.; старший преподаватель Чукашов А.Н.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.06 Личностное развитие

1 Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра, не только хорошо ориентирующегося в своей будущей профессиональной деятельности, но и направленного на личностный рост, предполагающий развитие лидерских качеств, умения ставить и достигать цели, выстраивать приоритеты, работать в команде, управлять собой, людьми и других качеств современной конкурентоспособной личности.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с понятием «личность». Изучение составляющих внутреннего и внешнего мира личности, критериев её зрелости;
- приобретение знаний основ теории и практики личностного развития;
- выявление роли «социальных лифтов» в карьерном и личностном росте;
- составление представления об особенностях личности и ее психических состояниях, способствующих приобретению soft-skills навыков, потенциале лидерства, освоение методов их диагностики и самодиагностики;
- формирование умения учитывать личностные особенности других людей, толерантно воспринимать их психологические, социальные, этнические, профессиональные, культурные различия.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Личность и ее развитие

Раздел № 2. Основы личностного и профессионального развития

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. филол. наук, Мочелевская Е.В.; старший преподаватель, Ахтямова З.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.07 Деловые коммуникации

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний в области теории и практики деловых коммуникаций, развитие коммуникативных компетенций, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- усвоить теоретические основы деловых коммуникаций;
- уметь планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры;
- пользоваться вербальными и невербальными средствами общения;
- изучить этические нормы делового общения;
- изучить основные составляющие имиджа делового человека.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 33.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы деловой коммуникации

Раздел № 2. Коммуникативная эффективность делового общения

Раздел № 3. Этика деловых коммуникаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. филол. наук, Мочелевская Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.08 Математика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- способность использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики;
- способность приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- владеть математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата;
- владеть умением применять аналитические и численные методы решения поставленных задач;
- обладать математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- владеть способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функций;
- демонстрировать глубокое знание основных разделов элементарной математики;
- иметь глубокие знания базовых математических дисциплин и проявлять высокую степень их понимания, знать и уметь использовать на соответствующем уровне.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 17 з.е. 612 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	8 ЗЕ/288	32	–	48	–	–	2	0,2	–	–	172	33,8	Экзамен
2	5 ЗЕ/180	32	–	48	–	–	2	0,2	–	–	64	33,8	Экзамен
3	4 ЗЕ/144	16	–	32	–	–	2	0,2	–	–	60	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
1	8 ЗЕ/288	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	220	33,8	Экзамен
2	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
3	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Раздел № 2. Предел и непрерывность функции одной переменной

Раздел № 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Раздел № 4. Функции нескольких переменных

Раздел № 5. Неопределенный интеграл.

Раздел № 6. Определенный и несобственный интегралы

Раздел № 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел № 8. Числовые и функциональные ряды

Раздел № 9. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Батурина Р.В.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.09 Экономическая теория

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущего выпускника экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е./288 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
1	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения

Раздел № 2. Фирма в рыночной экономике

Раздел № 3. Факторные рынки

Раздел № 4. Макроэкономическое равновесие и цикличность развития экономики

Раздел № 5. Кейнсианская доктрина и макроэкономическая стабилизация

Раздел № 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент
Зими́на Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.10.01 Правоведение

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

2 Задачи дисциплины:

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;

- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;

- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, а также правовые основы защиты государственной тайны;

- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.);

- дать основные определения коррупции, основы российского законодательства, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии, сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма;

- научить распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, применение правовых норм при проявлении экстремизма и терроризма.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в правоведение. Отрасли российского права

Раздел № 2. Отрасли российского права

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. ист. наук, доцент Минкин М.Р.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.10.02 Основы российской государственности

1 Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 часа

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	38	–	–	-	0,1	–	–	17,9		Зачет с оценкой
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	-	0,1	–	–	47,9		Зачет с оценкой

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Что такое Россия?

Раздел № 2. Российское государство - цивилизация

Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел № 4. Политическое устройство России.

Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.11.01 Информатика и основы информационной безопасности

1 Целью освоения дисциплины является:

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, теории кодирования, алгоритмизации и программирования;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры.
- формирование знаний об объектах и задачах защиты компьютерных систем, способах и средствах нарушения информационной безопасности, о принципах и подходах к решению задач защиты информации; а также формирование умений по применению современных технологий, выбора средств и инструментов защиты информации для построения современных защищенных информационных систем в соответствии с действующим законодательством.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть умениями целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, обработки и передачи;
- овладеть средствами компьютерной техники и информационных технологий;
- знать стандартные программные средства для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- знать технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных, методы защиты информации.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													

1	3 ЗЕ/108	12	12	–	–	–	2	0,2	–	–	48	33,8	Экзамен
---	----------	----	----	---	---	---	---	-----	---	---	----	------	---------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Представление информации в компьютере

Раздел № 2. Программное обеспечение

Раздел № 3. Защита компьютерной информации

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Герасимова О.Ю.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.11.02 Прикладные информационные технологии

1 Цель дисциплины – подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить обучающихся с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;

- выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;

- научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	2 3Е/72	–	16	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
3	2 3Е/72	–	16	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	2 3Е/72	–	12	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	–	Зачет
3	2 3Е/72	–	12	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы информационных технологий

Раздел № 2. Применение информационных технологий на рабочем месте
специалиста

Раздел № 3. Технологии хранения структурированных информационных ресурсов

Раздел № 4. Технологии математического и компьютерного моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Герасимова
О.Ю.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.12 Финансы

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об организации финансовых отношений по направлениям деятельности различных субъектов хозяйствования, организации государственных финансов, финансов предприятий, финансов домохозяйств.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися теоретических концепций в области финансов;
- рассмотрение методов планирования, организации и управления финансами;
- создание необходимой теоретической базы в области финансов для дальнейшего практического применения в курсах прикладных экономических дисциплин.
- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов в области финансов в предстоящей профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования;

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение

Раздел № 2. Структура финансов Российской Федерации

Раздел № 3. Кредитный, финансовый и страховой рынки

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.;
кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.13 Налоги и налогообложение

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических умений принятия обоснованных экономических решений в области налогообложения организаций (предприятий).

2 Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочное обучения													
3	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Налоговая система Российской Федерации

Раздел № 2. Специальные режимы налогообложения

Раздел № 3. Федеральные, региональные, местные налоги

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.14 Бухгалтерский учет и анализ

1 Целью изучения дисциплины является обучение будущих бакалавров теоретическим основам бухгалтерского учета и экономического анализа; формирование у них практических навыков применения методов бухгалтерского учета имущества предприятия и методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний об основах бухгалтерского учета и экономического анализа как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;

- освоение основных принципов бухгалтерского учета и анализа, оценки, классификации, систематизации объектов бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия; развитие способностей формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций;

- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./ 216 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа

Очно-заочная форма обучения													
3	6 ЗЕ/216	12	–	12/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	120	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел №1 Методологические и методические основы бухгалтерского учета

Раздел №2 Организация бухгалтерского учета и анализа на предприятиях

Раздел №3 Концептуальные основы оценки хозяйственных процессов и экономического анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедры Экономики машиностроения.

Б1.О.15 Статистика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов статистических исследований деятельности хозяйствующего субъекта.

2 Задачи освоения дисциплины:

-развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-уметь применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки статистической работы;

-овладеть методологией комплексного статистического изучения экономических процессов и явлений;

-приобрести навыки использования в своей деятельности современные статистические методы и модели.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	76	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
4	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	80	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и категории статистики

Раздел № 2. Статистические показатели

Раздел № 3. Статистические методы исследования

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.16 Экономический анализ

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

2 Задачи освоения дисциплины:

-развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося(внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
5	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Методические основы экономического анализа предприятий

Раздел № 2. Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия

Раздел № 3. Методика анализа результатов деятельности предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.17 Менеджмент

1 Целью изучения дисциплины является дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в любой области экономики.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности,
- требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий,
- возможностей повышения эффективности управленческой деятельности

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. История управленческой мысли

Раздел № 2. Основы менеджмента

Раздел № 3. Организационное поведение

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: д-р экон. наук, доцент Юдина С.В.; старший преподаватель Михайлова О.П.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.18 Эконометрика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих методах исследования данных для выявления количественных и качественных связей изучаемых социально-экономических явлений и построения моделей их зависимостей.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с определением понятий и терминов, используемых в эконометрике.
- изучение типов переменных и моделей, применяемых в эконометрическом исследовании.
- изучение информационных технологий эконометрических исследований.
- овладение обучающимися навыками решения экономических задач с использованием эконометрических моделей.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
5	4 ЗЕ/144	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в эконометрику

Раздел № 2. Эконометрические модели

Раздел № 3. Проблемы использования эконометрических моделей на практике

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.19 Социологические исследования

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования;
- овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений;
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Социологические исследования в экономике и управлении

Раздел № 2. Методы социологических исследований

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Сабирова Р.Г.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.20 Деньги, кредит, банки

1 Цель курса состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./ 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-6 Способен оценивать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы теории денег. Денежный оборот. Денежная система

Раздел № 2. Международные валютно-кредитные отношения

Раздел № 3. Кредитная и банковская системы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.21 Маркетинг

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о маркетинге, об организации маркетингового процесса и об управлении службой маркетинга.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- исследование общих закономерностей развития маркетинга;
- обучить обучающихся маркетинговому способу мышления в условиях рыночной неопределенности, характеризующейся при этом высокой степенью конкурентной борьбы за рынки сбыта;

- обучить студентов маркетинговому способу управления в условиях рыночной неопределенности организации, характеризующейся при этом высокой степенью конкурентной борьбы за рынки сбыта;

- рассмотрение основных методов управления маркетингом службы маркетинга;
- рассмотрение методов планирования и организации маркетинга и службы маркетинга

- проведение практических занятий с целью усвоения маркетинга как способа управления организациями в условиях динамичного рынка.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. 180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
3	5 ЗЕ/180	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	120	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и категории маркетинга

Раздел № 2. Маркетинговые исследования

Раздел № 3. Исследование товарных рынков; целевой маркетинг (сегментирование и позиционирование)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.22 Основы проектной деятельности

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся готовности к участию и организации проектной деятельности.

2 Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	12	–	16	–	–	–	0,1	–	–	79,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и структура проектной деятельности

Раздел № 2. Технология проектной деятельности

Раздел № 3. Оценка и мониторинг результативности проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о будущей профессии.

2 Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с содержательной стороной профессии, требованиями к знаниям, умениям и навыкам в соответствии с государственным образовательным стандартом и профессиональными стандартами;

- формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;

- выработка навыков поиска источников информации, дающих представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	12	–	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Профессиональная подготовка экономиста

Раздел № 2. Организация образовательного процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование социально-личностных компетенций обучающихся, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2 Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышение ими уровня общей физической подготовленности; развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных особенностей;

- включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования со всесторонним развитием личности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта, овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культуры;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
1	54	-	-	32	-	-	-	0,1	-	-	21,9	-	Зачет	

2	72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
3	72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
4	72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
5	58	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	25,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	108	–	–	4	–	–	–	0,1	–	–	103,9		Зачет
4	108	–	–	4	–	–	–	0,1	–	–	103,9		Зачет
5	112	–	–	4	–	–	–	0,1	–	–	107,9		Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел. Общая физическая подготовка

Раздел. Спортивное совершенствование (виды спорта: мини-футбол, гимнастика, настольный теннис). Специальная медицинская группа – по выбору и в зависимости от медицинской группы здоровья.

Раздел. Спортивное совершенствование (виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика). Специальная медицинская группа – по выбору и в зависимости от медицинской группы здоровья.

Раздел. Строевая подготовка

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. экон. наук, Серикова Н.В.; старший преподаватель Чукашов А.Н.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.02 Экономика организаций (предприятий)

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических способностей анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках.

2 Задачи освоения дисциплины:

-изучение теоретических основ и закономерностей организации производства, основных принципов и методов эффективной организации производства в отрасли;

-формирование всесторонних знание об особенностях функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров (работ, услуг), снижения издержек производства и повышения его рентабельности;

-владение методами разработки обоснованных мероприятий и определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по совершенствованию организации и управления производством на предприятиях;

-владение методами разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию организации производства и экономической оценки последствий их внедрения в производство.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./216 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	6 ЗЕ/216	16	–	32/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	96	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
5	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы организации производственной системы и производственных процессов

Раздел № 2. Экономические ресурсы, активы и капитал предприятия

Раздел № 3. Экономические результаты и эффективность деятельности предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.03 Экономика природопользования

1 Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися набора сведений о рациональном использовании природных ресурсов в процессе производства; формировании у обучающихся экологического мышления; приобретение навыков эколого-экономического анализа и определении экономического ущерба вследствие загрязнения среды обитания.

2 Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с методами определения показателей эколого-экономической эффективности производства, а также с эффективностью капитальных вложений в мероприятия и новую технику экологического назначения.

- получение навыков в формировании механизма экономического стимулирования предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды.

- нахождение оптимальных методов экономической оценки природных ресурсов и других природных компонентов.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./216

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
2	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках;

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.

Раздел № 2. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.

Раздел № 3. Экологические инвестиции.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В., ст. преподаватель Мингазова О.Н.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.04 Теория отраслевых рынков

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономического мышления путем изучения теории отраслевых рынков, структур отраслевых рынков, изучение влияние структуры рынка на поведение участников рынка и на общественное благосостояние в целом.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией теории отраслевого рынка.
- овладение обучающимися методами анализа закономерности взаимодействия отраслевых рынков между собой.
- изучение методов выявления и оценки рисков функционирования отраслевых рынков.
- рассмотреть способы управления предприятием в условиях рыночной неопределенности при высоком уровне конкурентной борьбы за рынки сбыта.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
5	5 ЗЕ/180	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основное содержание теории отраслевого рынка. Структура
отраслевых рынков

Раздел № 2. Поведение фирм на различных отраслевых рынках

Раздел № 3. Инструменты регулирования функционирования отраслевых рынков

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент
Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.05 Экономика труда

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;

- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;

- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;

- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	16	–	24/4	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества

Раздел № 2. Организация и нормирование труда

Раздел № 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.06 Основы внешнеэкономической деятельности

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности, умение анализировать сложные явления регулирования внешнеэкономической деятельности.

2 Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение особенностей процессов интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

- изучение понятий внешнеэкономической деятельности (ВЭД), ее видов и правовых обеспечений.

- ознакомление с особенностями организации управления ВЭД на уровне предприятий.

- получение навыков выбора контрагентов с помощью специальных методов, сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования зарубежных рынков;

- освоение методов организации и техники внешнеэкономических операций, технико-экономического обоснования внешнеэкономических операций и международных проектов.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная обучения													
8	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в условиях развития рыночной экономики в России

Раздел № 2. Договор международной купли-продажи товаров и финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности

Раздел № 3. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.07 Экономика качества

1 Цель освоения дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний и овладении практическими навыками решения конкретных управленческих ситуаций в области экономики качества продукции и услуг промышленных предприятий.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика качества»:

- формирование базовых представлений о целях и задачах экономики качества;
- освоение принципов и методов управления качеством продукции и услуг;
- формирование теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании и практическом использовании технологий управления качеством продукции и услуг;
- выработка умений анализировать и использовать различные источники информации для решения управленческих задач; навыков, необходимых для использования инструментов управления качеством продукции предприятий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Методологические основы экономики качества

Раздел № 2. Организация управления качеством на предприятии

Раздел № 3. Стандартизация в управлении качеством

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.;
кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.08 Сетевая экономика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях сетевой экономики, функциональных возможностях, аппаратному и программному обеспечению, а также практических навыков по эксплуатации Интернет-магазинов и Интернет-площадок.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями сетевой экономики.
- изучение состояния сетевой экономики в России и за рубежом.
- изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.
- изучение особенностей реализации бизнес-процессов в информационной и телекоммуникационной среде.
- овладение обучающимися использованием правовых навыков ведения бизнеса в сети и информационной деятельности.
- привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное влияние на состояние мирового и российского рынка информационных ресурсов и услуг.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
9	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений;

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках.

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы цифровой экономики

Раздел № 2. Информационно-сетевая экономика: понятие, структуры, показатели измерения

Раздел № 3. Электронный бизнес и электронная коммерция

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.09 Управление затратами на предприятии

1 Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения задач в выявлении особенностей затрат предприятия, как объекта управления, обосновании принципов и механизмов его реализации с учетом отечественного и зарубежного опыта.

2 Задачами изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими и практическими аспектами управления затратами.
- изучение проблемы и основных подходов к их решению,
- овладение будущими специалистами методами экономического анализа и планирования объемных и качественных показателей затрат.
- привитие им навыка самостоятельной работы в конкретных ситуациях

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и классификация затрат

Раздел № 2. Выявление, анализ и оценка показателей

Раздел № 3. Оценка показателей эффективности затрат

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.10 Управление финансовой деятельностью предприятия

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о совокупности финансовых отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управлению финансовой деятельностью.
- изучение экономических основ управления финансовой деятельностью.
- овладение обучающимися методами финансового управления.
- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов управления финансами в предстоящей профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./216 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	6 ЗЕ/216	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	140	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
9	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы финансового анализа предприятий

Раздел № 2. Анализ показателей финансовой деятельности предприятия

Раздел № 3. Методика управления финансовой деятельностью предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.11 Бизнес-планирование

1 Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о принципах и закономерностях бизнес-планирования как одного из инструментов управления.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основами бизнес-планирования, его назначения, роли и места в системе управления предприятием.
- изучение экономических и правовых основ бизнес-планирования.
- изучение технологии процесса бизнес-планирования.
- овладение обучающимися навыками составления бизнес-планов.
- привитие устойчивых навыков анализа и оценки эффективности исполнения бизнес-плана

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	16	–	24	–	–	–	0,1	–	–	67,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
9	3 ЗЕ/108	12	–	16	–	–	–	0,1	–	–	79,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-6 Способен оценивать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел №1 Бизнес-планирование и его роль в предпринимательской деятельности

Раздел №2 Структура и порядок разработки бизнес-плана

Раздел №3 Экономическая эффективность бизнес-проектов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.12 Логистика производственных процессов

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах движения совокупного материального потока от источников сырья до конечных потребителей, включая возвратные и обратные потоки.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. 180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Концепция логистики

Раздел № 2. Функциональные области логистики и их взаимосвязь

Раздел № 3. Экономика, бизнес и практика логистики

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.13 Лин менеджмент

1 Целью изучения дисциплины является изучение концептуальных основ Лин менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения универсальных и специальных методов и инструментов для непрерывного совершенствования деятельности согласно концепции Лин-менеджмента.

2 Задачи дисциплины:

- изучение основ производственных процессов, факторов производства, его показателей и конечных результатов применения методов и инструментов бережливого производства.

- овладение методами и инструментами бережливого производства.

- проведение анализа внедрения методов бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. 180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
8	5 ЗЕ/180	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Ключевые аспекты концепции лин-менеджмента.

Раздел № 2. Универсальные и специальные методы и инструменты в концепции лин-менеджмента.

Раздел № 3. Культура в концепции лин-менеджмента.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент, Серикова Н.В., ст. преподаватель Мингазова О.Н.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.14 Организация производства

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических способностей организации производственных процессов в пространстве и во времени, а также оценки уровень организации конкретного производства и принятия управленческих решений в области совершенствования системы организации производства.

2 Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и закономерностей организации производства, основных принципов и методов эффективной организации производства в отрасли;
- выработка навыков по решению практических вопросов организации производства и использованию знаний для определения экономической эффективности модернизации, реконструкции предприятий; экономического обоснования и выбора оптимального варианта технического решения традиционными и современными методами;
- владение методами разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию организации производства и экономической оценки последствий их внедрения в производство;
- владение методами исследования операций в производственном менеджменте.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. 180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	76	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	76	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Организация производственной системы в пространстве и во времени

Раздел № 2. Организация основного, вспомогательного и обслуживающего производства

Раздел № 3. Исследование операций в производственном менеджменте

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.15 Основы предпринимательства

1 Целью дисциплины является формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- изучение российского опыта предпринимательства и возможностей его использования в оперативном управлении малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ознакомление обучающихся с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализованных рисках, с целью формирования решений

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Предпринимательство как сфера экономической деятельности

Раздел № 2. Партнерство в предпринимательстве

Раздел № 3. Эффективность предпринимательской деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.16 Автоматизация бизнес-процессов

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических основах автоматизации бизнес-процессов предприятий в современных условиях.

2 Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с определением бизнес-процессов.
- изучение роли и современных условий развития информационных систем.
- изучение концепций, функций, направлений автоматизации бизнес-процессов в деятельности предприятий.

- овладение обучающимися навыками выбора, адаптации и внедрения информационных систем.

- привитие устойчивых навыков выявления потребностей в обеспеченности предприятия информационными системами, формирования плана проекта внедрения информационных систем для автоматизации бизнес-процессов.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. 108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	12	–	16	–	–	–	0,1	–	–	79,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Бизнес-процессы: понятие, моделирование и внедрение

Раздел № 2. Нотации моделирования

Раздел № 3. Инструментальные средства моделирования и автоматизации бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.17 Информационный менеджмент

1 Цель освоения дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний и овладении практическими навыками решения конкретных управленческих ситуаций в области управления информационными потоками предприятий, формирования, хранения и защиты информации.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля) «Информационный менеджмент»:

- изучение фундаментальных работ в области информационного менеджмента;
- формирование базовых представлений о целях и задачах информационного менеджмента;
- освоение принципов и методов информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления;
- формирование теоретических знаний о нормативном регулировании и практическом использовании технологий информационного менеджмента;
- выработка умений анализировать и использовать различные источники информации для решения управленческих задач; навыков, необходимые для использования инструментов информационного менеджмента в деятельности предприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самостоятельно)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Методологические основы управления информационными ресурсами

Раздел № 2. Организация управления информационными ресурсами предприятия

Раздел № 3. Основы управления электронной экономикой

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.;
кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях определения и формализации рисков событий, а также способах их контроля и управления ими.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления рисками.
- изучение экономических и правовых основ управления рисками.
- овладение обучающимися методами управления рисками.
- изучение методов выявления и оценки рисков.
- овладение обучающимися навыками разработки планов по недопущению рисков либо минимизации их негативных воздействий на деятельность предприятий и организаций.
- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
8	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Выявление, анализ и оценка рисков и управление ими

Раздел № 2. Система управления рисками на предприятии

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.01.02 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о принципах и методах оценки стоимости компании и управления стоимостью современной компании.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами оценки стоимости бизнеса.
- изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости компаний на разных стадиях жизненного цикла.
- овладение обучающимися навыками выбора соответствующего метода оценки и расчета рыночной стоимости предприятия (бизнеса).
- привитие устойчивых навыков стоимостной оценки различных организационно-правовых форм бизнеса и эффективного управления стоимостью.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
8	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия

Раздел № 2. Современные модели управления стоимостью предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.02.01 Планирование на предприятии

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических способностей планирования ресурсов и результатов деятельности предприятия, а также принятия управленческих решений в области совершенствования системы планирования на предприятии.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

–изучение теоретических основ и методологии планирования деятельности предприятия и его развития;

–формирование практических навыков планирования производственного потенциала и ресурсного обеспечения предприятия;

–выработка навыков планирования результатов производственной и финансовой деятельности предприятия;

–приобретение навыков разработки различных видов планов: бизнес-плана, финансового плана, стратегического плана;

–владение методами разработки обоснованных планов по совершенствованию деятельности предприятия и организации плановой работы на предприятии.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
7	4 ЗЕ/144	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-6 Способен оценивать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теория и методология планирования

Раздел № 2. Планирование ресурсов и результатов деятельности предприятия

Раздел № 3. Виды и система планирования на предприятии

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.02.02 Производственное планирование и прогнозирование

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических способностей планирования ресурсов и результатов деятельности предприятия, а также навыков применения методов прогнозирования для научного обоснования предстоящих социально-экономических процессов.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ и методологии планирования деятельности предприятия и его развития;
- формирование практических навыков планирования производственного потенциала и ресурсного обеспечения предприятия;
- выработка навыков планирования результатов производственной и финансовой деятельности предприятия;
- приобретение навыков разработки различных видов планов: бизнес-плана, финансового плана, стратегического плана;
- владение методами разработки обоснованных планов по совершенствованию деятельности предприятия и организации плановой работы на предприятии.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
7	4 ЗЕ/144	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-6 Способен оценивать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теория и методология производственного планирования и прогнозирования

Раздел № 2. Виды и система планирования на предприятии

Раздел № 3. Методы прогнозирования на предприятии

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами

1 Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях управления проектами, а также способах повышения эффективности процессов управления.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления проектами;
- изучение экономических и правовых основ управления проектами;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение обучающимися методами управления проектами;
- изучение методов выявления и оценки рисков проектов, а также управления ими;
- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов управления проектами в предстоящей профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений.

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками.

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования.

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками.

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками.

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и содержание управления проектами.

Раздел № 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта.

Раздел № 3. Информационные технологии управления проектами.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.03.02 Венчурный менеджмент

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях реализации венчурного бизнеса и особенности привлечения венчурных инвестиций в инновационный проект.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с особенностями венчурного инвестирования.
- изучение особенностей привлечения государственного финансирования.
- изучение особенностей привлечения инвестиций от частных инвесторов и бизнес-ангелов, венчурных фондов.
- овладение обучающимися навыками разработки инвестиционного предложения и презентации инвестору.

- привитие устойчивых навыков поиска инвесторов и проведения переговоров.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений.

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками.

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования.

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками.

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками.

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и содержание венчурного менеджмента

Раздел № 2. Венчурный капитал в финансировании инновационной экономики

Раздел № 3. Венчурное предпринимательство и национальная инновационная система

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные информационные системы

1 Цель изучения дисциплины – формирование знаний студентов об основах построения, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем (КИС).

2 Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных стандартов управления промышленными предприятиями;
- изучение методологии и принципов построения КИС;
- изучение алгоритмов и методов планирования и управления ресурсами промышленных предприятий.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная обучения													
7	5 ЗЕ/180	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	120	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений.

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в основы управления предприятиями

Раздел № 2. Технологии управления на основе жизненного цикла

Раздел № 3. Технологии управления на основе бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. техн. наук Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных наук и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.04.02 Информационные системы в экономике

1 Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; методами и приёмами работы с различными видами и классами предметно-ориентированных экономических ИС, формирование практических навыков по применению современных информационных систем для решения задач экономического управления.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
- изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
- выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (офисными приложениями, ИС бухгалтерского учета и управления документооборотом).

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./ 180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	120	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Промышленные стандарты управления предприятием

Раздел № 2. Проектирование АИС

Раздел № 3. Технология экспертных систем

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: д-р экон. наук, доцент Юдина С.В.; старший преподаватель Михайлова О.П.; кафедра Естественных наук и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.05.01 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об организации эффективной инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с определением основных процессов инновационной деятельности на предприятии (в организации).

- изучение методов государственной поддержки инновационной деятельности.

- овладение обучающимися навыками разработки инновационных стратегий развития предприятия.

- ознакомление обучающихся с основными критериями и методами оценки эффективности инновационных проектов, а также оценки рисков инновационной.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Инновационная деятельность предприятия

Раздел № 2. Инновационный проект

Раздел № 3. Защита объектов интеллектуальной собственности предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.05.02 Инновационный менеджмент

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях стимулирования и эффективного управления инновационными процессами на макро– и микроуровнях.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

-ознакомление обучающихся с определением понятий инновации и инновационного процесса.

- изучение экономических и правовых основ инновационного менеджмента.

- изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.

- овладение обучающимися навыками идентификации типов инновационных организаций.

- привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений;

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками.

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках.

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования.

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента

Раздел № 2. Эффективность инноваций

Раздел № 3. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.06.01 Цифровой документооборот

1 Цель освоения дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний и овладении практическими навыками решения конкретных управленческих ситуаций в области цифрового документооборота предприятий.

2 Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых представлений о целях и задачах документационного обеспечения управленческой деятельности;

- освоение принципов и методов документационного обеспечения управленческой деятельности на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем;

- формирование теоретических знаний о нормативном регулировании и практическом использовании технологий документационного обеспечения управленческой деятельности;

- выработка умений анализировать и использовать различные источники информации для решения управленческих задач; навыков, необходимых для использования инструментов документационного обеспечения управления в деятельности предприятий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	48	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Особенности развития делопроизводства в России

Раздел № 2. Методологические основы организации цифрового документооборота

Раздел № 3. Организация подготовки и обработки документов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-коммуникации предприятия

1 Цель освоения дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний и овладении практическими навыками решения конкретных управленческих ситуаций в области интернет-коммуникаций предприятий.

2 Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов и методов управленческой деятельности на базе компьютерных технологий обработки информации с применением интернет-коммуникаций;

- формирование теоретических знаний о нормативном регулировании и практическом использовании интернет-коммуникаций в деятельности предприятия;

- выработка умений анализировать и использовать различные источники информации для решения управленческих задач; навыков, необходимых для использования инструментов интернет-коммуникаций в деятельности предприятий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	48	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы интернет-коммуникаций предприятия

Раздел № 2. Интернет-коммуникации в деятельности предприятия

Раздел № 3. Самореализация и этика интернет-коммуникаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Балова Н.А.;
кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.07.01 Экономика инвестиций и экспертиза проектов

1 Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления об основах современных теоретических знаний в сфере стратегического управления инвестициями, и практических методов проведения количественных расчетов, обосновывающих инвестиционные управленческие решения.

2 Задачи освоения дисциплины:

- освоение основ теоретических знаний по вопросам управления инвестиционной стратегией;
- овладение современным инструментарием оценки и анализа экономической эффективности инвестиционных проектов в современных рыночных условиях;
- приобретение навыков проведения экспертизы инвестиционных проектов при исходных альтернативных условиях реализации.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./216 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
8	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между

ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы теории инвестиций

Раздел № 2. Системный подход к оценке инвестиций

Раздел № 3. Экспертиза проектов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: д-р. экон. наук, доцент Юдина С.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.07.02 Экономическая оценка инвестиций

1 Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях предприятия.

2 Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических концепций инвестиционного проектирования;
- рассмотрение методов планирования, организации и управления инвестиционными процессами;
- проведение расчетов по финансовому анализу и экономической оценке эффективности инвестиций, с учетом инфляции, неопределенности и рисков.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./216 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
8	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками;

ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между

ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками;

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования

Раздел № 2. Основные положения и принципы формирования показателей экономической эффективности инвестиций

Раздел № 3. Методические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: д-р. экон. наук, доцент Юдина С.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.08.01 Управление персоналом

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об управленческой деятельности в сфере человеческих ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими и практическими аспектами управления персоналом

- овладение обучающимися методами практического решения проблем, связанных с управлением персоналом, с учетом психологических аспектов руководства людьми

- привитие обучающимся навыка управленческой деятельности

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Формирование персонала организации

Раздел № 2. Использование персонала организации

Раздел № 3. Методы управления персоналом организации

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.08.02 Управление человеческими ресурсами

1 Целью изучения дисциплины - привить знания нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде. Система управления человеческими ресурсами должна быть направлена на реализацию одной цели - добиться раскрытия всех потенциальных возможностей каждой личности в процессе её трудовой деятельности и повысить заинтересованность персонала в работе именно на этом предприятии, одним словом, повысить мотивацию к производительному труду.

2 Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и практическими аспектами управления персоналом.
- изучение проблемы и основных подходов к их решению.
- овладение будущими специалистами факторами, воздействующими на персонал, такие как:
 - организационно-экономические (организация труда и производства, нормирование труда (экономика труда));
 - административно-управленческие (административные методы управления, определяющие отношения (власть-подчинение и иерархию системы));
 - технико-экономические (воздействие техники на соматическое и психическое состояние работников на отношение к труду);
 - правовые (законодательство в области труда, трудовых отношений, условий труда);
 - групповые (связаны с процессом социализации личности, её потребностью быть в группе и взаимодействовать);
 - личностные - изучаются психологией и отражают процесс встраивания личности в трудовые отношения.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические и методологические основы формирования и управления человеческими ресурсами

Раздел № 2. Оценка эффективности реализации кадровых решений

Раздел № 3. Стратегия управления человеческими ресурсами

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.09.01 Стратегическое планирование

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы).

2 задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- изучение моделей стратегического выбора;
- ознакомление с инструментарием стратегического управления.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
6	4 ЗЕ/144	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения.

Раздел № 2. Методологические принципы и методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия

Раздел № 3. Процесс целеполагания как этап стратегического планирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.09.02 Социально-экономическое прогнозирование

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов прогнозирования для научного обоснования предстоящих социально-экономических процессов.

2 Задачи освоения дисциплины:

-освоение методов, приемов и алгоритмов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

- приобретение навыков формализации прикладных задач;

-освоение современных пакетов прикладных программ для реализации алгоритмов моделирования и прогнозирования;

-приобретение навыков содержательной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.ед/144

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
6	4 ЗЕ/144	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

ПК-5 Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками

ПК-8 Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность планирования и прогнозирования социально-экономических процессов

Раздел № 2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Раздел № 3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.10.01 Машиностроительные технологии

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление будущих бакалавров с теоретическими основами и основными принципами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин, формирование на этой базе способностей использовать основные положения и понятия технологической науки о технологическом процессе производства изделий машиностроения для решения профессиональных задач, обеспечение возможности активного участия будущих экономистов в принятии решений по техническому перевооружению производства, в проектировании и внедрении новых технологических процессов, включая анализ исходных данных, выбор оборудования и материалов.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- развитие технологического мышления, представления о технологических процессах и системах.

- участие в разработке эскизных, технических и рабочих проектов изделий и технологических процессов.

- ознакомление с закономерностями производственного и технологического процессов, при помощи которых обеспечивается качество изготавливаемой продукции, определяется ее стоимость и уровень производительности труда.

- приобретение знаний в области проектирования и оперативного управления технологическими процессами получения заготовок, методов обработки типовых поверхностей и деталей и сборки изделий при минимальных затратах живого и овеществленного труда.

- обеспечение активного участия экономистов в принятии решений по техническому перевооружению производства, в проектировании и внедрении новых технологических процессов, включая анализ исходных данных, выбор оборудования и материалов.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														

5	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	12	12	–	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Подготовка производства

Раздел № 2. Конструкторская и технологическая подготовка производства

Раздел № 3. Свойства материалов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. техн. наук Емельянов Д.В.; кафедра Конструирования и машиностроительных технологий.

Б1.В.ДВ.10.02 Технологические процессы в машиностроении

1 Целями освоения дисциплины является формирование инженерных знаний, навыков и умений в области разработки технологических процессов изготовления деталей и машин.

Основная задача курса – получение знаний об организации изготовления деталей и узлов из различных материалов, начиная от методов их получения в виде заготовок до окончательной механической обработки

2 Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных металлов и конструкционных материалов, их физико-механические и химические свойства, а также области применения;

- изучение основных технологических методов получения заготовок литьем, обработкой давлением, сваркой, механической обработкой резанием, электрофизическими и электрохимическими способами.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	12	12	–	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в машиностроение

Раздел № 2. Конструкторская и технологическая подготовка производства

Раздел № 3. Общая структура технологического процесса изготовления деталей

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. техн. наук Емельянов Д.В.; кафедра Конструирования и машиностроительных технологий.

Б1.В.ДВ.11.01 Математические методы в исследовании экономики

1 Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся в области экономического анализа со значительным использованием математического аппарата и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- формирование научного мировоззрения обучающихся, основанного на знании основных законов логики, умении логически мыслить, формализовать и анализировать возникающие проблемы.

- овладение основным аппаратом и методами поиска оптимальных решений.

- обучение обучающихся количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов, умению строить математические модели экономических операций, находить оптимальные решения полученных задач и производить на практике расчеты соответствующих математических величин. Анализ современной тенденции развития науки, прогноз ее развития в ближайшей перспективе позволяет сделать вывод, что знание математики становится необходимым для успешной научной деятельности в области экономики и коммерции и о возрастании роли математической подготовки обучающихся.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
7	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК- 3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Элементы линейного программирования

Раздел № 2. Решение задач целочисленного программирования

Раздел № 3. Нелинейное программирование

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Батурина Р.В.; кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.11.02 Методы проведения экономических исследований

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных со способностью использовать методы научного исследования в практической (аналитической и научно-исследовательской) деятельности, связанной с применением методологических инструментальных средств для обработки экономических данных.

2 Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания и практические навыки, необходимые для использования количественных и качественных методов экономических исследований при решении задач в разных сферах деятельности на основе экономических знаний, в соответствии с поставленной задачей;

- обучить технологиям обработки экономических данных на основе количественных и качественных методов экономических исследований;

- сформировать способность обосновывать выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при решении аналитических и исследовательских задач для выполнения предплановых расчетов при решении расчетно-экономических задач.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. 144(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
7	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике

Раздел № 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности

Раздел № 3. Методы экономических исследований

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Батурина Р.В.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1 Цель дисциплины – знакомство обучающихся с общими и специфическими закономерностями психического развития людей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся представлений о дефектологии как науке, изучающей особенностей развития людей с различными нарушениями, ее цели, задачах, отраслях, о роли и месте дефектологии в системе наук
2. Изучение характера и структуры дефекта и психофизических особенностей развития различных категории людей с ОВЗ
3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики
4. Составление у обучающихся представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи инвалидам и людям с ОВЗ
5. Определение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. 72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самостоятельно)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
6	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения														
6	2 ЗЕ/72	8	–	8	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Общие основы дефектологии

Раздел № 2. Педагогические системы образования лиц с ОВЗ

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент, Серикова Н.В., ст. преподаватель Ахтямова З.А.; кафедра Экономики машиностроения.

ФТД.02 Реинжиниринг бизнес-процессов

1 Целью дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний современных технологий по организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов, разработке проекта реинжиниринга бизнес-процессов, изучение методологии моделирования бизнес-процессов, а также обучение студентов практическим навыкам использования современных CASE-технологий.

В ходе изучения дисциплины у студента должно формироваться представление о перспективных информационных технологиях создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных ИС.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

сформировать понятийный аппарат, составляющий основу организационного проектирования, ориентированного на бизнес-процессы;

-изучить принципы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов;

-освоить работы с современными CASE-средствами, предназначенными для моделирования бизнес-процессов;

-изучить количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

-овладеть навыками в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов для конкретных предметных областей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. 72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самостоятельная)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	2 ЗЕ/72	16	–	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
8	2 ЗЕ/72	8	–	–	–	–	–	0,1	–	–	63,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Реинжиниринг бизнес-процессов

Раздел № 2. Моделирование бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: д-р. экон. наук, доцент Юдина С.В.; кафедра Экономики машиностроения.