

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 14.12.2023 09:52:56
Уникальный программный идентификатор:
7dd81045dc44a46b4b09a2b7d64fa27bda2e5671

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Р.С. Шамсутдинов Р.С. Шамсутдинов
«03» 07 2023 г.

**АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в цифровой экономике

Форма обучения: очная, очно-заочная

Б1.О.01 Философия

1 Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности, понятия, места и роли, цели и задачи философии в профессиональной практике и повседневной жизнедеятельности человека, обоснование специфики философии как особого способа познания и духовного освоения действительности.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы философских знаний, ознакомление с её основами, общей структурой, местом в панораме знаний людей;
- знакомство с проблематикой, категориальным аппаратом, основными определениями философского мышления в сравнении с мифологическим, религиозным и научными способами освоения и понимания мира;
- получение представлений о ценностно-нормативной функции философии, выявление соотношений философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрытие творческой природы мышления, неисчерпаемости познания, роли свободы суждений, дискуссий, философских парадигм;
- рассмотрение формы человеческого сознания и познания и особенности их проявления в человеческом бытии;
- выработка способности логично, аргументировано и толерантно излагать своё понимание жизненно-значимых проблем;
- формирование общефилософского представления о человеке, его природе, идеалах, целях и ценностях;
- рассмотрение и анализ специфики социального развития и вариативности исторического процесса;
- способствование развитию гуманистической, справедливой, свободолобивой и ответственной личности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
2	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	48	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Философия и ее роль в жизни общества

Раздел № 2. Человек и общество

Раздел № 3. Научное познание и будущее человечества

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Сабирова Р.Г.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.02 История России

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- показ состояния современных дискуссий в российской и зарубежной историографии по узловым проблемам отечественной истории;
- изучение основных проблем политического и социально-экономического развития, реформ и контрреформ в России;
- анализ форм организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее развития;
- изучение роли государственной власти в историческом опыте народов России через призму выявления воздействия цивилизационных центров Востока и Запада;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в контексте анализа общего и особенного в российской истории;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>								<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
1	2 ЗЕ/72	50	–	16	–	–	–	0,1	–	–	5,9	–	Зачет	
2	2 ЗЕ/72	34	–	16	–	–	–	0,1	–	–	21,9	–	Зачет	
Очно-заочная форма обучения														
1	2 ЗЕ/72	22	–	8	–	–	–	0,1	–	–	41,9	–	Зачет	
2	2 ЗЕ/72	20	–	8	–	–	–	0,1	–	–	43,9	–	Зачет	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. История России с древнейших времен до XVI вв.

Раздел № 2. Социально-экономические и политические преобразования России в XVI - XVIII вв.

Раздел № 3. Россия в XIX - начале XX вв.

Раздел № 4. История России в XX - XXI вв.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. ист. наук, доцент Минкин М.Р.; канд. экон. наук Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.03 Иностранный язык

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров базовых знаний и практических навыков владения иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Практическая цель изучения английского языка – формирование навыков и умений практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности (это предполагает также умение работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации).

Образовательная цель – расширение кругозора обучающихся. Повышение уровня их общей культуры и образования, владения навыками общения и речи, умение самостоятельно работать с литературой на иностранном языке для пополнения знаний.

Воспитательная цель – формирование умения обучающихся налаживать межкультурные и научные связи, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирование и реферирование текстовой информации;

- формирование навыков грамматического оформления высказывания;

- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. 396 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
2	2 ЗЕ/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
3	3 ЗЕ/108	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	32	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	–	–	16	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
2	2 ЗЕ/72	–	–	16	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
3	3 ЗЕ/108	–	–	16	–	–	–	0,1	–	–	91,9	–	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	16	–	–	2	0,2	–	–	92	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Value of Education

Раздел № 2. English-speaking countries

Раздел № 3. Education in different countries

Раздел № 4. Engineering

Раздел № 5. History

Раздел № 6. Famous people of science and engineering

Раздел № 7. Environmental matters

Раздел № 8. Environment strategy

Раздел № 9. Safety at work

Раздел № 10. Transportation and economic development

Раздел № 11. Computer technologies

Раздел № 12. Technological change

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. филол. наук,
Мочелевская Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1 Целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;

- изучение негативных факторов производственной среды и методов защиты от них;

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством РФ;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
7	2 ЗЕ/72	32	–	16	–	–	–	0,1	–	–	23,9	–	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения														
7	2 ЗЕ/72	24	–	12	–	–	–	0,1	–	–	35,9	–	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Вредные и опасные факторы техносферы. Чрезвычайные ситуации. Управление рисками

Раздел № 2. Законодательство РФ в области обороны и военной службы. Военно-политическая подготовка. Радиационная, химическая и бактериологическая защита. Военная топография. Основы оказания первой помощи.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Головкин М.В.; кафедра Конструирования и машиностроительных технологий.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													

1	2 ЗЕ/72	12	-	-	-	-	-	0,1	-	-	59,9	-	Зачет
---	---------	----	---	---	---	---	---	-----	---	---	------	---	-------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Физическая культура и здоровый образ жизни

Раздел № 2. Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. экон. наук, Серикова Н.В.; старший преподаватель Чукашов А.Н.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.06 Личностное развитие

1 Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра, не только хорошо ориентирующегося в своей будущей профессиональной деятельности, но и направленного на личностный рост, предполагающий развитие лидерских качеств, умения ставить и достигать цели, выстраивать приоритеты, работать в команде, управлять собой, людьми и других качеств современной конкурентоспособной личности.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с понятием «личность». Изучение составляющих внутреннего и внешнего мира личности, критериев её зрелости;
- приобретение знаний основ теории и практики личностного развития;
- выявление роли «социальных лифтов» в карьерном и личностном росте;
- составление представления об особенностях личности и ее психических состояниях, способствующих приобретению soft-skills навыков, потенциале лидерства, освоение методов их диагностики и самодиагностики;
- формирование умения учитывать личностные особенности других людей, толерантно воспринимать их психологические, социальные, этнические, профессиональные, культурные различия.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Личность и ее развитие

Раздел № 2. Основы личностного и профессионального развития

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. филол. наук, Мочелевская Е.В.; старший преподаватель, Ахтямова З.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.07 Деловые коммуникации

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний в области теории и практики деловых коммуникаций, развитие коммуникативных компетенций, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- усвоить теоретические основы деловых коммуникаций;
- уметь планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры;
- пользоваться вербальными и невербальными средствами общения;
- изучить этические нормы делового общения;
- изучить основные составляющие имиджа делового человека.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 Способен оценивать потребности потенциальных пользователей в дистанционном банковском обслуживании

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы деловой коммуникации

Раздел № 2. Коммуникативная эффективность делового общения

Раздел № 3. Этика деловых коммуникаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. филол. наук,
Мочелевская Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.08 Математика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- способность использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики;
- способность приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- владеть математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата;
- владеть умением применять аналитические и численные методы решения поставленных задач;
- обладать математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- владеть способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функций;
- демонстрировать глубокое знание основных разделов элементарной математики;
- иметь глубокие знания базовых математических дисциплин и проявлять высокую степень их понимания, знать и уметь использовать на соответствующем уровне.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 17 з.е. 612 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
1	7 ЗЕ/252	32	–	48	–	–	2	0,2	–	–	136	33,8	Экзамен	
2	6 ЗЕ/216	32	–	48	–	–	2	0,2	–	–	100	33,8	Экзамен	
3	4 ЗЕ/144	16	–	32	–	–	2	0,2	–	–	60	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
1	7 ЗЕ/252	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	184	33,8	Экзамен	
2	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8	Экзамен	
3	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Раздел № 2. Предел и непрерывность функции одной переменной

Раздел № 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Раздел № 4. Функции нескольких переменных

Раздел № 5. Неопределенный интеграл.

Раздел № 6. Определенный и несобственный интегралы

Раздел № 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел № 8. Числовые и функциональные ряды

Раздел № 9. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Батурина Р.В.; кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.09 Экономическая теория

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущего выпускника экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е./288(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен

Очно-заочная форма обучения													
1	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения

Раздел № 2. Фирма в рыночной экономике

Раздел № 3. Факторные рынки

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: Зими́на Г.А. канд. экон. наук, доцент; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.10.01 Информационное право

1 Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в их профессиональной деятельности.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

– изучение правовой регламентации информационных отношений в различных сферах общественной жизни, форм и методов правового регулирования информационной деятельности, системы субъектов информационных отношений, а также особенностей процедуры применения норм информационного права в правоприменительной практике.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в информационное право

Раздел № 2. Информационная безопасность

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. ист. наук, доцент Минкин М.Р.; кафедра Экономики машиностроения

Б1.О.10.02 Основы российской государственности

1 Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 часа

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	38	–	–	-	0,1	–	–	17,9		Зачет с оценкой
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	-	0,1	–	–	47,9		Зачет с оценкой

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Что такое Россия?

Раздел № 2. Российское государство - цивилизация

Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел № 4. Политическое устройство России.

Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.11.01 Информатика и основы информационной безопасности

1 Целью освоения дисциплины является:

– формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;

– расширение и углубление понятий теоретической информатики, теории кодирования, алгоритмизации и программирования;

– развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры.

– формирование знаний об объектах и задачах защиты компьютерных систем, способах и средствах нарушения информационной безопасности, о принципах и подходах к решению задач защиты информации; а также формирование умений по применению современных технологий, выбора средств и инструментов защиты информации для построения современных защищенных информационных систем в соответствии с действующим законодательством.

2 Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

– овладение умениями целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, обработки и передачи;

– овладеть средствами компьютерной техники и информационных технологий;

– знать стандартные программные средства для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

– знать технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных, методы защиты информации.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ										
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации

Очная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
1	3 ЗЕ/108	12	12	–	–	–	2	0,2	–	–	48	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Представление информации в компьютере

Раздел № 2. Программное обеспечение

Раздел № 3. Защита компьютерной информации

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Герасимова О.Ю.; кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.11.02 Прикладные информационные технологии

1 Цель дисциплины – подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить обучающихся с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;

- выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;

- научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	–	16	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
3	2 ЗЕ/72	–	16	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	2 ЗЕ/72	–	12	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	–	Зачет
3	2 ЗЕ/72	–	12	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы информационных технологий

Раздел № 2. Применение информационных технологий на рабочем месте специалиста

Раздел № 3. Технологии хранения структурированных информационных ресурсов

Раздел № 4. Технологии математического и компьютерного моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

канд. пед. наук, Герасимова О.Ю.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.О.12 Финансы

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об организации финансовых отношений по направлениям деятельности различных субъектов хозяйствования, организации государственных финансов, финансов предприятий, финансов домохозяйств.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение обучающимися теоретических концепций в области финансов;
- рассмотрение методов планирования, организации и управления финансами;
- создание необходимой теоретической базы в области финансов для дальнейшего практического применения в курсах прикладных экономических дисциплин.
- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов в области финансов в предстоящей профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия// в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение

Раздел № 2. Структура финансов Российской Федерации

Раздел № 3. Кредитный, финансовый и страховой рынки

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.13 Налоги и налогообложение

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы РФ, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

2 Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий в области налогов и налогообложения;
- изучение нормативной базы в области налогообложения в РФ;
- изучение порядка исчисления налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- изучение порядка заполнения налоговых деклараций;
- приобретение умений применять расчета сумм налогов и сборов;
- формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в области налогообложения.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е/108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочное обучения													
3	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Налоговая система Российской Федерации

Раздел № 2. Специальные режимы налогообложения

Раздел № 3. Федеральные, региональные, местные налоги

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.14 Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет

1 Целью изучения дисциплины является обучение будущих бакалавров теоретическим основам бухгалтерского (управленческого и финансового) учета; формирование у них практических навыков применения методов бухгалтерского учета имущества предприятия для отражения хозяйственных процессов различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний об основах бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;
- освоение основных принципов бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, оценки, классификации, систематизации объектов бухгалтерского учета;
- развитие способностей формировать информационную базу для принятия управленческих решений в деятельности организаций;
- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; формулировать выводы и обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													

3	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен
---	----------	----	---	----	---	---	---	-----	---	---	----	------	---------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы бухгалтерского, управленческого и финансового учета

Раздел № 2. Методология и методика организации бухгалтерского учета в РФ

Раздел № 3. Организация бухгалтерского, управленческого и финансового учета на предприятиях.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.15 Статистика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов статистических исследований деятельности хозяйствующего субъекта.

2 Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

- развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- уметь применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки статистической работы;

- овладеть методологией комплексного статистического изучения экономических процессов и явлений;

- приобрести навыки использования в своей деятельности современные статистические методы и модели.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>								<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
3	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	76	33,8	Экзамен, курсовая работа	
Очно-заочная форма обучения														

4	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	80	33,8	Экзамен, курсовая работа
---	----------	----	---	------	-----	---	---	-----	------	---	----	------	--------------------------------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и категории статистики

Раздел № 2. Статистические показатели

Раздел № 3. Статистические методы исследования

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.16 Экономический анализ

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

2 Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений;
- развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
4	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
5	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ПК-1 Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-2 Способен осуществлять анализ решений с точки зрения их эффективности

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Методические основы экономического анализа предприятий

Раздел № 2. Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия

Раздел № 3. Методика анализа результатов деятельности предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.17 Менеджмент в информационно-коммуникационных технологиях

1 Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в сфере управления внешними и внутренними коммуникациями с различными целевыми аудиториями, использования коммуникационных инструментов и технологий, нацеленных на повышение эффективности и результативности бизнеса.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ коммуникационного менеджмента, сферы его применения в управлении бизнесом в целях повышения эффективности и результативности изучение особенностей коммуникации в условиях цифровой экономики.

- информационно-коммуникационных технологий в цифровой среде;

- освоение процесса управления внутренними и внешними коммуникациями, основных коммуникационных технологий и инструментов;

- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Предмет и задачи учебной дисциплины

Раздел № 2. Элементы и этапы процесса коммуникации

Раздел № 3. Межличностные и организационные коммуникации

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Зимина Г.А.; кафедры Экономики машиностроения.

Б1.О.18 Эконометрика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих методах исследования данных для выявления количественных и качественных связей изучаемых социально-экономических явлений и построения моделей их зависимостей.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с определением понятий и терминов, используемых в эконометрике.
- изучение типов переменных и моделей, применяемых в эконометрическом исследовании.
- изучение информационных технологий эконометрических исследований.
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
- овладение обучающимися навыками решения экономических задач с использованием эконометрических моделей.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
4	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
5	4 ЗЕ/144	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах

достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в эконометрику

Раздел № 2. Эконометрические модели

Раздел № 3. Проблемы использования эконометрических моделей на практике

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.19 Социологические исследования

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

2 Задачи дисциплины:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования;
- овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений;
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. 72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Социологические исследования в экономике и управлении

Раздел № 2. Методы социологических исследований

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Сабирова Р.Г.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.20 Деньги, кредит, банки

1 Цель курса состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./ 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической	Практические занятия//в т.ч. в форме практической	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 Способен оценивать потребности потенциальных пользователей в дистанционном банковском обслуживании

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы теории денег. Денежный оборот. Денежная система

Раздел № 2. Международные валютно-кредитные отношения

Раздел № 3. Кредитная и банковская системы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.21 Основы цифрового маркетинга

1 Целью изучения дисциплины является формирование у студента комплекса компетенций по использованию инструментов маркетинга прямо или косвенно связанных с Интернет при продвижении сайта, анализе рынка и конкурентной среды для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста компании или предприятия.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение особенностей цифрового маркетинга, методов и инструментов;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии теоретических основ и практики цифрового маркетинга, включая маркетинг взаимодействия и партнерских отношений, использование IT-технологий в маркетинговой деятельности;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения основных задач маркетинга применительно к цифровому маркетингу:
 - диагностика маркетинговой ситуации, разработка и обоснование стратегических планов, маркетинговых решений по товарной и ценовой политике, политике распределения и коммуникаций;
 - разработка и использование методов и моделей оценки влияния маркетинговых решений на воспринимаемую потребителями ценность товарных предложений, на потребительский спрос, на удовлетворенность и лояльность потребителей и на возможности развития партнерских взаимоотношений с ними;
 - сегментирование рынков, выбор целевых сегментов, позиционирование фирмы, её товаров и услуг на целевых сегментах рынка.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													

4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет
---	----------	----	---	----	---	---	---	-----	---	---	------	---	-------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

ОПК- 5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

ПК-4 Способен оценивать потребности потенциальных пользователей в дистанционном банковском обслуживании;

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы интернет-маркетинговых коммуникаций

Раздел № 2. Инструменты коммуникаций в цифровом маркетинге

Раздел № 3. Организация работ по продвижению продукта в сети интернет

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.22 Основы проектной деятельности

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся готовности к участию и организации проектной деятельности.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	12	–	16	–	–	–	0,1	–	–	79,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и структура проектной деятельности

Раздел № 2. Технология проектной деятельности

Раздел № 3. Оценка и мониторинг результативности проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о будущей профессии.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомление с содержательной стороной профессии, требованиями к знаниям, умениям и навыкам в соответствии с государственным образовательным стандартом и профессиональными стандартами;

- формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;

- выработка навыков поиска источников информации, дающих представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	16	–	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
1	2 ЗЕ/72	12	–	–	–	–	–	0,1	–	–	59,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Профессиональная подготовка обучающегося по направлению 38.03.05
Бизнес-информатика

Раздел № 2. Организация образовательного процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.24 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий, его основных участниках, основных тенденциях развития отдельных сегментов данного рынка, а также освоение теоретических основ ведения маркетинговой деятельности на рынке информационных продуктов.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий;
- рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
- выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия, в частности выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>								<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	12	–	16	–	–	–	0,1	–	–	79,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Рынок ИКТ и основные тренды его развития

Раздел № 2. Сегментирование рынка ИКТ и позиционирование компании

Раздел № 3. Продажи ИКТ-продуктов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.25 Моделирование бизнес-процессов

1 Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем, овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса, понимание сущности моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- получение теоретических знаний об основах процессного подхода, об основных методологиях моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов;
- приобретение практических умений и навыков в моделировании и анализе бизнес-процессов с помощью современных инструментальных средств;
- развитие навыков совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
- приобретение навыков применения методов и инструментальных системам моделирования и управления бизнес-процессами.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
6	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
6	4 ЗЕ/144	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Бизнес-процессы как объект исследования

Раздел № 2. Основы моделирования бизнес-процессов

Раздел № 3. Методики анализа бизнес-процессов. Методы улучшения качества бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.26 Управление IT-проектами

1 целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях управления IT-проектами, а также способах повышения эффективности процессов управления.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления IT-проектами.
- изучение экономических и правовых основ управления IT-проектами.
- овладение обучающимися методами управления IT-проектами.
- изучение методов выявления и оценки рисков IT-проектов, а также управления ими.
- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов управления IT-проектами в предстоящей профессиональной деятельности.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	76	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
8	5 ЗЕ/180	16	–	20/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	72	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Методология управления ИТ-проектами

Раздел № 2. Рациональный процесс управления ИТ-проектами

Раздел № 3. Оценка экономической эффективности ИТ-проекта

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.27 Гибкие методологии управления проектами

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих традиционных и гибких методологиях управления проектами, а также способах повышения эффективности процессов управления.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией традиционного управления проектами.

- изучение экономических и правовых основ управления проектами.

- овладение обучающимися традиционными и гибкими методами управления проектами.

- изучение методов выявления и оценки рисков проектов, а также управления ими.

- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов традиционного и гибкого управления проектами в предстоящей профессиональной деятельности.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет	
Очно-заочная форма обучения														
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и содержание управления проектами

Раздел № 2. Сущность и содержание управления проектами

Раздел № 3. Гибкие методы управления проектами и продуктами

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.О.28 Объектно-ориентированное программирование

1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об объектно-ориентированном программировании и проектировании, включая способы их выражения на языке C++, его применении в создании информационно-логических моделей предметной области и в разработке и доработке информационно-программных продуктов в предметной области.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- применения языков объектно-ориентированного программирования;
- употребления сред разработки объектно-ориентированных программ;
- разработки программ, объекты которых активно используют потоки и связаны между собой событиями или уведомлениями.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
3	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
3	3 ЗЕ/108	10	10	–	–	–	2	0,2	–	–	52	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности 6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.
Некоторые особенности языков C++, C#

Раздел № 2. Управляемые данные и их использование. Потоки и синхронизация их выполнения

Раздел № 3. Библиотека .NET Framework и библиотеки языка Java

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. техн. наук, Сайфудинов И.Р.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование социально-личностных компетенций обучающихся, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2 Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышение ими уровня общей физической подготовленности; развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных особенностей;

- включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования со всесторонним развитием личности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта, овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культуры;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической	Практические занятия//в т.ч. в форме практической	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самостоятельно)	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
1	– 3Е/54	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	21,9	–	Зачет
2	– 3Е/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
3	– 3Е/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
4	– 3Е/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
5	– 3Е/58	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	25,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
2	– 3Е/108	–	–	4	–	–	–	0,1	–	–	103,9	-	Зачет
4	– 3Е/108	–	–	4	–	–	–	0,1	–	–	103,9	-	Зачет
5	– 3Е/112	–	–	4	–	–	–	0,1	–	–	103,9	-	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел. Общая физическая подготовка

Раздел. Спортивное совершенствование (виды спорта: мини-футбол, гимнастика, настольный теннис). Специальная медицинская группа – по выбору и в зависимости от медицинской группы здоровья.

Раздел. Спортивное совершенствование (виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика). Специальная медицинская группа – по выбору и в зависимости от медицинской группы здоровья.

Раздел. Строевая подготовка

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. экон. наук, Серикова Н.В.; старший преподаватель Чукашов А.Н.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.02 Информационно-аналитическая деятельность поддержки принятия решений

1 Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области принятия решений на основе системного подхода и современных программных технологий, применяемых при создании информационных систем поддержки принятия решений.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний в области современных методов принятия решений, представлений об искусственном интеллекте и современных экспертных системах;
- получение практических навыков использования инструментальных программных средств для работы с базами данных, применения ПК для решения задач информационной поддержки и анализа предметной области;
- применять полученные теоретические знания к решению практических вопросов планирования, проектирования, разработки, интеграции и эксплуатации информационных систем для решения сложных управленческих проблем, с которыми сталкиваются конкретные предприятия,
- в результате изучения дисциплины студенты должны получить представления о типологии задач интеллектуализации прикладных интеллектуальных систем и систем поддержки принятия решений, изучить принципы организации прикладных интеллектуальных систем и систем поддержки принятия решений.

3 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е.144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен

Очно-заочная форма обучения													
5	4 ЗЕ/144	12	–	12/4	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-2 Способен осуществлять анализ решений с точки зрения их эффективности

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Технологии для разработки информационных систем поддержки принятия решений

Раздел № 2. Системы поддержки принятия решений

Раздел № 3. Специфические характеристики аналитических моделей данных

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.03 Экономика фирмы и основы бизнеса

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков обобщения результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений по организации бизнеса и фирмы.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ и закономерностей организации предпринимательской деятельности, основных принципов и методов эффективной организации фирмы;

- формирование всесторонних знаний об особенностях функционирования фирмы в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров (работ, услуг), снижения издержек производства и повышения его рентабельности;

- владение методами разработки обоснованных мероприятий и определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по совершенствованию организации и управления фирмой и бизнесом.

- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./ 144 (час)

Семестр	Общая трудоемкость (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
4	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	40	33,8	Экзамен, курсовая работа	
Очно-заочная форма обучения														

4	4 ЗЕ/144	12	–	12/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	48	33,8	Экзамен, курсовая работа
---	----------	----	---	------	-----	---	---	-----	------	---	----	------	--------------------------------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы организации бизнеса и фирмы

Раздел № 2. Экономические ресурсы, активы и капитал фирмы

Раздел № 3. Экономические результаты и эффективность деятельности фирмы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Кабитова Е.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.04 Бизнес-аналитика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование аналитической компетенции будущих выпускников в управлении предприятием.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- применение когнитивных моделей анализа данных;
- анализ цепочек формирования добавленной ценности для отдельной организации и отрасли в целом
- организация учета затрат по видам деятельности
- использование инструментальных средств бизнес-аналитики;
- разработка и прикладных систем анализа данных.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./ 180 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	76	33,8	Экзамен, курсовая работа
Очно-заочная форма обучения													
6	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	80	33,8	Экзамен, курсовая работа

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-2 Способен осуществлять анализ решений с точки зрения их эффективности

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Концепция бизнес-анализа

Раздел № 2. Анализ заинтересованных сторон и их требований

Раздел № 3. Техники бизнес-анализа, принятие решений

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.05 Базы данных

1 Целью изучения дисциплины «Базы данных» является формирование у будущих бакалавров профессиональных навыков необходимых для правильного выбора и использования инструментальных средств создания БД и информационных систем, определения подходящей модели данных, организации эффективной структуры хранения данных, организации запросов к хранимым данным и других вопросов от которых зависит эффективность разрабатываемых систем.

2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять и описывать прикладные процессы и информационные потребности пользователей, а также осуществлять ведение баз данных средствами современных СУБД, самостоятельно решать задачи обработки текстовой и нетекстовой информации в БД и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./ 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)								Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
6	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет	
Очно-заочная форма обучения														
6	3 ЗЕ/108	12	12	–	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теория проектирования баз данных

Раздел № 2. Организация баз данных

Раздел № 3. Организация запросов SQL

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. пед. наук, Герасимова О.Ю.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.06 Облачные сервисы и ресурсы

1 Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов необходимый объем теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии. В процессе прохождения курса студентами будут освоены технология создания облачного сервиса, работа с существующими облачными сервисами, студенты научатся использовать облачные вычисления и будут готовы к применению технологии облачных вычислений при решении задач оптимизации ИТ-процессов.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией облачных технологий;
- ознакомление с областями применения облачных технологий;
- ознакомление с концепция облачных вычислений применительно к бизнес деятельности;
- оценка эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений;
- изучение целесообразности переноса существующих приложений в облачную среду как с технической, так и с экономической точек зрения;
- ознакомление с инфраструктурой облачных вычислений;
- изучение вопросов безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
- изучение приемов облачного программирования;
- освоение навыков системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	10	–	10	–	–	–	0,1	–	–	87,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Новые принципы архитектуры современных программных средств

Раздел № 2. Управление Web-сервисами

Раздел № 3. Разработка, публикация и использование простого облачного сервиса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.07 Информационные технологии в банковской деятельности

1 Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» является получение студентами теоретических знаний в области применения современной компьютерной техники для решения автоматизированной обработки экономической информации в банке, предоставление систематизированном виде информации о современных информационно-аналитических системах, эффективно используемых в практике работы западных и отечественных банков, формирование целостного представления об информационных процессах в банках; теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В качестве предметной области рассматриваются различные звенья финансово-кредитной системы, в первую очередь – банки (центральный и коммерческие).

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в банковской деятельности;
- ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания банковской информации;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами автоматизации процесса управления банковской деятельностью;
- овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для автоматизации банковской деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ										
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации
Очная форма обучения												

5	3 ЗЕ/108	16	16	–	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	12	12	–	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. История развития банковского дела и банковских технологий

Раздел № 2. Информационные технологии коммерческого банка

Раздел № 3. Банковские информационные системы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мокшин В.В.; кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.08 Сетевая экономика

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях сетевой экономики, функциональным возможностям, аппаратному и программному обеспечению, а также практических навыков по эксплуатации Интернет-магазинов и Интернет-площадок.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями сетевой экономики. ознакомление с областями применения облачных технологий;
- изучение состояния сетевой экономики в России и за рубежом.
- изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.
- изучение особенностей реализации бизнес-процессов в информационной и телекоммуникационной среде.
- овладение обучающимися использованием правовых навыков ведения бизнеса в сети и информационной деятельности.
- привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное влияние на состояние мирового и российского рынка информационных ресурсов и услуг.

– 3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
9	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы цифровой экономики

Раздел № 2. Информационно-сетевая экономика: понятие, структуры, показатели измерения

Раздел № 3. Электронный бизнес и электронная коммерция

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.09 Программно-аппаратные средства защиты информационных систем

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с задачами и особенностями построения программно-аппаратных средств защиты информации от несанкционированного доступа в телекоммуникационных системах.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- угроз информационной безопасности в автоматизированных системах обработки данных;
- принципов разделения доступа и защиты программ и данных от НСД;
- использования программно-аппаратных средств защиты информации;
- проектирования систем защиты информации в АСОД.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
2	4 ЗЕ/144	8	–	8	–	–	2	0,2	–	–	92	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. История развития программно-аппаратных средств защиты

Раздел № 2. Классификация средств защиты

Раздел № 3. Системы контроля управления доступом

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук,
Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.10 Стратегический менеджмент

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение знаний в области теории и практики стратегического управления как главного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, также рассмотрение достижения долговременного конкурентного преимущества на основе использования сильных сторон компании, компенсации слабостей, учета преимуществ и угроз, порождаемых внешней средой организации.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепции;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													

7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет
---	----------	----	---	----	---	---	---	-----	---	---	------	---	-------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические аспекты стратегического менеджмента

Раздел № 2. Формирование стратегии

Раздел № 3. Реализация стратегии

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.11 Бизнес-планирование

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о принципах и закономерностях бизнес-планирования как одного из инструментов управления.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основами бизнес-планирования, его назначения, роли и места в системе управления предприятием.

- изучение экономических и правовых основ бизнес-планирования.

- изучение технологии процесса бизнес-планирования.

- овладение обучающимися навыками составления бизнес-планов.

- привитие устойчивых навыков анализа и оценки эффективности исполнения бизнес-плана

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	16	–	24	–	–	–	0,1	–	–	67,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
9	3 ЗЕ/108	12	–	16	–	–	–	0,1	–	–	79,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Бизнес-планирование и его роль в предпринимательской деятельности

Раздел № 2. Структура и порядок разработки бизнес-плана

Раздел № 3. Экономическая эффективность бизнес-проектов

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.12 Анализ и прогнозирование рыночных рисков

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях определения и формализации рисков событий, а также методах их анализа, контроля, прогнозирования и управления ими.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления рыночными рисками.

- изучение экономических и правовых основ управления рыночными рисками.

- овладение обучающимися методами анализа, прогнозирования и управления рыночными рисками.

- изучение методов выявления, анализа, прогнозирования и оценки рыночных рисков.

- овладение обучающимися навыками разработки планов по недопущению рисков, либо минимизации их негативных воздействий на деятельность предприятий и организаций.

- привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов анализа, прогнозирования и управления рыночными рисками.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													

7	5 ЗЕ/180	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	120	33,8	Экзамен
---	----------	----	---	----	---	---	---	-----	---	---	-----	------	---------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Выявление, анализ и оценка рыночных рисков

Раздел № 2. Прогнозирование и управление рыночными рисками

Раздел № 3. Система прогнозирования и управления рыночными рисками на предприятии

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.13 Разработка бизнес-приложений

1 Целью дисциплины является закрепление навыков проектирования приложений и разработки пользовательского интерфейса в контексте разработки мобильных приложений, получения теоретической и практической подготовки студентов в области разработки на динамично развивающихся и изменяющихся платформах.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении знаний, умений и владений, благодаря которым студенты, используя современные интегрированные среды разработки, смогут осуществлять квалифицированную разработку бизнес-приложений, разрабатывать адаптивный пользовательский интерфейс, проектировать архитектуру в условиях ограниченных ресурсов, получая в итоге целостное приложение; самостоятельно оценивать принятые решения.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	10	–	10	–	–	–	0,1	–	–	87,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Стандарты и методологии разработки приложений

Раздел № 2. Архитектура и технологии разработки приложений

Раздел № 3. Реализация логики обработки и представления данных

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук,
Мокшин В.В.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.14 Введение в технологии интернета вещей

1 Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по разработке надежных, качественных систем на базе IoT устройств с применением современных технологий программирования.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование и развитие теоретических знаний основных методов программирования; получение практической подготовки в области выбора и применения технологии программирования для задач автоматизации обработки информации.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Архитектура и ключевые модули интернета вещей

Раздел № 2. IoT-протоколы передачи данных от граничного устройства в облако

Раздел № 3. Топология облачных и туманных вычислений

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук,
Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.15 Автоматизация учета на предприятии

1 Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство с основами управления предприятием;
- изучение видов учета на предприятии;
- понимание основ бухгалтерского учета и его роли в учете на предприятии;
- освоение стандартов отчетности на предприятии;
- освоение принципов обработки информации в учетных системах;
- изучение технологии автоматизированного сбора и ввода информации в учетных системах;
- знакомство со структурой и стандартами информационных систем;
- изучение с ходом проекта автоматизации учета на предприятии.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- научить студентов правильному ведению бухгалтерского учета с применением ПЭВМ;
- овладеть навыками по составлению первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета, форм бухгалтерской отчетности с использованием компьютерных программ;
- освоить расчет себестоимости произведенной продукции и формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия компьютерной среде.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													

5	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен
---	----------	----	---	----	---	---	---	-----	---	---	----	------	---------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Классификация автоматизированных бухгалтерских систем

Раздел № 2. Система программ 1С: Предприятие

Раздел № 3. Информационная система управления предприятием БЭСТ

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.16 Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения

1 Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения; ознакомление студентов с основными методами машинного обучения для задач классификации, кластеризации и регрессии (прогнозирование). В данном курсе акцент делается на алгоритмические и вычислительные аспекты, так что студент дополнительно получает навыки программирования на высокоуровневом языке Python, с помощью которого иллюстрируются все построения

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- знакомство студентов с основными понятиями и направлениями исследований в области искусственного интеллекта.

- формирование представлений об экспертных системах.

- обозначение проблемы искусственного интеллекта и области его применения.

- формирование навыков программирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
6	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
8	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в искусственный интеллект

Раздел № 2. Искусственные нейронные сети

Раздел № 3. Разработка приложений в сфере машинного обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мокшин В.В.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.17 Проектирование IT-сервисов

1 Целями освоения дисциплины являются:

- освоение основных понятий, принципов и подходов в области проектирования IT-сервисами, формирование теоретической базы;
- освоение основных технологий и получение практических навыков применения процессов управления IT сервисами.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическим основам проектирования IT-сервисов
- методологическим и практическим задачам формирования, функционирования и развития ИС в инфраструктурах предприятий и организаций;
- выявлению требований к эффективности и надежности проектных решений;
- определению состава работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения;
- освоению принципов и особенностей управления ресурсами проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
6	4 ЗЕ/144	16	–	24/4	–	–	2	0,2	–	–	68	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
7	4 ЗЕ/144	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	80	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Управление информационными ресурсами и контентом

Раздел № 2. ИТ-услуги: определение, ценность, жизненный цикл

Раздел № 3. Управление ИТ-услугами

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.18 Надежность и эффективность информационных систем

1 Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов знаний, навыков, необходимых для оценки надежности аппаратных решений и программного обеспечения информационных систем, определение мероприятий, связанных с расчетами показателей надежности и повышением надежности систем и их компонентов, грамотной эксплуатацией, сопровождающейся контролем и восстановлением, проведением испытаний на надежность, влиянием «человеческого фактора» и его ослаблением.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теории надежности;
- ознакомление с техническими, алгоритмическими и технологическими решениями,
- используемыми в области надежности технических систем, в том числе информационных;
- освоение основных методов анализа и обеспечения надежности информационных систем.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
3	3 ЗЕ/108	10	–	10	–	–	–	0,1	–	–	87,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Показатели надежности невосстанавливаемых объектов

Раздел № 2. Показатели надежности восстанавливаемых объектов

Раздел № 3. Расчет показателей надежности систем

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.19 Разработка программных приложений средствами 1С

1 Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных механизмов, методов, принципов разработки и администрирования информационных систем на базе платформы 1С: Предприятие 8; приобретение навыков объектно-ориентированного программирования учетно-аналитических задач.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теории надежности;
- формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на платформе 1С: Предприятие;
- ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области разработки экономических информационных систем;
- создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для администрирования и программирования прикладных программ на платформе «1С»;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													

6	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
---	----------	----	---	------	---	---	---	-----	---	---	-----	------	---------

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-10 Способен осуществлять выбор наиболее эффективного варианта проекта по созданию систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Программирование в 1С

Раздел № 2. Администрирование 1С

Раздел № 3. 1С и СОРМ

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мокшин В.В.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.20 Программирование на языке PYTHON

1 Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными принципами программирования на Python как подхода к построению программ, а также интеллектуальных веб-скриптов.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

Приобретение студентами необходимых знаний о базовых концепциях программирования на Python, областях его применимости, конструкциях языка Python и технологии разработки программ на Python, а также умения проектировать и реализовывать веб-скрипты на языке Python.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	16	16	–	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
4	2 ЗЕ/72	12	12	–	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 Способен анализировать, моделировать и разрабатывать требования к системам малого, среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-9 Способен планировать проектные работы и моделировать эффекты от создания систем среднего и крупного масштаба и сложности

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Python. Первые шаги.

Раздел № 2. Алгоритмы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. техн. наук, Сайфудинов И.Р.; кафедра Естественных наук и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая архитектура предприятия

Целью освоения дисциплины является обеспечение усвоения студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области проектирования архитектуры предприятия, а также овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- усвоить теоретические аспекты и методические приёмы проектирования архитектуры предприятия, в том числе требования к проектированию архитектуры предприятия в статике (миссия и стратегия, стратегические цели и задачи; бизнес-архитектура; системная архитектура) и в динамике (логически связанная программа действий и скоординированных проектов, необходимых для преобразования сложившейся архитектуры организации к состоянию, определенному как долгосрочная цель);
- изучить методы и средства управления бизнес-процессами предприятия;
- получить базовые навыки по применению методов анализа и исследования архитектуры предприятия и использованию современных инструментальных программных средств для решения задач проектирования архитектуры предприятия;
- получить навыки использования мировых информационных ресурсов и компьютерных технологий в процессе проектирования архитектуры предприятия;
- получить навыки проектирования архитектуры предприятия, разработки конкретных предложений по результатам исследований и подготовки справочно-аналитических материалов;
- уметь разрабатывать эффективные предложения на основе результатов моделирования, направленные на достижение целей предприятия;
- освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования бизнеса; сущности и структуры объектов моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности бизнеса; существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем; типов математических моделей, их достоинств, недостатков и ограничений;
- приобретение опыта критического анализа точки зрения ведущих специалистов на существующие подходы, методы и технологии моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем; разработки эффективных бизнес-решений на основе результатов моделирования, направленных на достижение целей предприятия; использования современных методов организации и проведения анализа состояния предприятия;
- приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов.

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в архитектуру предприятия

Раздел № 2. Основное содержание доменов архитектуры предприятия

Раздел № 3. Методологии и стандарты

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. техн. наук, Сайфудинов И.Р.; кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.01.02 Архитектура цифровой экономики

1 Целью дисциплины «Архитектура цифровой экономики» является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов.

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Концептуальные основы цифровой экономики

Раздел № 2. Процессы цифровизации в современной экономике

Раздел № 3. Цифровые технологии в сфере экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук,
Мокшин В.В.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.02.01 Информатизация бизнес-планирования

1 Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков эффективного использования современных средств информационных технологий в сфере бизнес-планирования.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение теоретических знаний об основных принципах организации современных информационных технологий применительно в сфере бизнес-планирования;
- получение навыков использования программных продуктов в сфере бизнес-планирования;
- формирование умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей бизнес-планирования;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере бизнес-планирования.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
9	3 ЗЕ/108	14	–	16	–	–	–	0,1	–	–	77,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов 6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Бизнес-планирование как объект информатизации

Раздел № 2. Project Expert как основная автоматизированная система планирования бизнеса и инвестиций

Раздел № 3. Возможности использования Project Expert при бизнес-планировании

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.02.02 Информатизация маркетинговой деятельности

1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о маркетинге, об организации маркетингового процесса и об управлении службой маркетинга в условиях информатизации.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- исследование общих закономерностей развития маркетинга;
- обучить обучающихся маркетинговому способу мышления в условиях рыночной неопределенности, характеризующейся при этом высокой степенью конкурентной борьбы за рынки сбыта;
- обучить студентов маркетинговому способу управления в условиях информатизации;
- рассмотрение основных методов управления службой маркетинга;
- рассмотрение методов планирования и организации маркетинга и службы маркетинга;
- проведение практических занятий с целью усвоения маркетинга как способа управления организациями в условиях динамичного рынка.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
9	3 ЗЕ/108	14	–	16	–	–	–	0,1	–	–	77,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов 6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основные понятия и категории маркетинга

Раздел № 2. Маркетинговые исследования

Раздел № 3. Инструменты управления маркетингом в условиях информатизации деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент, Балова Н.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в IT-компаниях

1 Целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение навыков работы с информационными системами по управлению предприятиями, а также получение знаний, приобретение практических навыков и умений, формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний об использовании информационных систем и технологий в управлении производственной компанией;

- освоение основных принципов и практических навыков получения, хранения и переработки управленческой информации;

- формирование практических навыков применения технологий и методов обработки управленческой информации, инструментальные и программные средства автоматизированных информационных систем, классификацию и типы информационных систем управления предприятием, интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем управления предприятием, применение телекоммуникационных технологий в управленческой деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. 108 (час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля).

Раздел № 1. Теоретические основы применения информационных систем в управлении производственной компанией

Раздел № 2. Типовые архитектуры и классы информационных систем управления предприятием

Раздел № 3. Концептуальные и организационно-экономические основы внедрения информационных систем управления предприятием

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Зими́на Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.03.02 Управление человеческими ресурсами

1 Целью изучения дисциплины - привить знания нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде. Система управления человеческими ресурсами должна быть направлена на реализацию одной цели - добиться раскрытия всех потенциальных возможностей каждой личности в процессе её трудовой деятельности и повысить заинтересованность персонала в работе именно на этом предприятии, одним словом, повысить мотивацию к производительному труду.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- 1.Овладение теоретическими и практическими аспектами управления персонала.
2. Изучение проблемы и основных подходов к их решению.
- 3.Овладение будущими специалистами факторами, воздействующие на персонал, такие как:
 - организационно-экономические (организация труда и производства, нормирование труда (экономика труда);
 - административно-управленческие (административные методы управления, определяющие отношения (власть-подчинение и иерархию системы);
 - техничко-экономические (воздействие техники на соматическое и психическое состояние работников на отношение к труду;
 - правовые (законодательство в области труда, трудовых отношений, условий труда;
 - групповые (связаны с процессом социализации личности, её потребностью быть в группе и взаимодействовать;
 - личностные - изучаются психологией и отражают процесс встраивания личности в трудовые отношения.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ									
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)
Очная форма обучения											

5	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
5	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 Способен формулировать задачи технологического исследования, принимать участие в их координации, приеме и анализе их результатов

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические и методологические основы формирования и управления человеческими ресурсами

Раздел № 2. Оценка эффективности реализации кадровых решений

Раздел № 3. Стратегия управления человеческими ресурсами

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Зимина Г.А.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные информационные системы

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является области теории, проектирования и создания корпоративных информационных систем.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у студентов необходимый объем знаний о корпоративных информационных системах;
- ознакомить обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями корпоративных информационных систем;
- обеспечить получение студентами знаний основных принципов проектирования, организации и обслуживания корпоративной информационной сети;
- обеспечить приобретение студентами практических навыков создания, настройки и обеспечения функциональности корпоративных информационных систем.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>								<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
7	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
7	5 ЗЕ/180	12	–	12/4	–	–	2	0,2	–	–	120	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы построения корпоративных сетей

Раздел № 2. Транспортные системы и особенности корпоративных систем

Раздел № 3. Сетевые технологии в построение КИС

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук,
Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных наук и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.04.02 Информационные системы в цифровой экономике

1 Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; методами и приёмами работы с различными видами и классами предметно-ориентированных экономических ИС, формирование практических навыков по применению современных информационных систем для решения задач экономического управления.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
- изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
- выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (офисными приложениями, ИС бухгалтерского учета и управления документооборотом).

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Очно-заочная форма обучения													
7	5 ЗЕ/180	12	–	12/4	–	–	2	0,2	–	–	120	33,8	Экзамен

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Промышленные стандарты управления предприятием

Раздел № 2. Проектирование АИС

Раздел № 3. Технология экспертных систем

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных наук и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.05.01 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об организации эффективной инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с определением основных процессов инновационной деятельности на предприятии (в организации).

- изучение методов государственной поддержки инновационной деятельности.

- овладение обучающимися навыками разработки инновационных стратегий развития предприятия.

- ознакомление обучающихся с основными критериями и методами оценки эффективности инновационных проектов, а также оценки рисков инновационной.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Инновационная деятельность предприятия

Раздел № 2. Инновационный проект

Раздел № 3. Защита объектов интеллектуальной собственности предприятия

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

Б1.В.ДВ.05.02 Инновационный менеджмент

1 Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях стимулирования и эффективного управления инновационными процессами на макро– и микроуровнях.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

-ознакомление обучающихся с определением понятий инновации и инновационного процесса.

-изучение экономических и правовых основ инновационного менеджмента.

-изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.

-овладение обучающимися навыками идентификации типов инновационных организаций.

-привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
Очная форма обучения														
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен	
Очно-заочная форма обучения														
8	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен	

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 Способен осуществлять управление развитием продуктов на тактическом и стратегическом уровнях

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента

Раздел № 2. Эффективность инноваций

Раздел № 3. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.; кафедра Экономики машиностроения.

ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1 Цель дисциплины – знакомство обучающихся с общими и специфическими закономерностями психического развития людей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях.

2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представлений о дефектологии как науке, изучающей особенностей развития людей с различными нарушениями, ее цели, задачах, отраслях, о роли и месте дефектологии в системе наук;

- изучение характера и структуры дефекта и психофизических особенностей развития различных категории людей с ОВЗ;

-ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики;

-составление у обучающихся представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи инвалидам и людям с ОВЗ;

-определение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части ФТД. Факультативы образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час).

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>								<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>			
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет

Очно-заочная форма обучения													
6	2 ЗЕ/72	8	–	8	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел №1 Общие основы дефектологии

Раздел №2 Педагогические системы образования лиц с ОВЗ

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В., ст. преподаватель Ахтямова З.А. кафедра Экономики машиностроения.

ФТД.02 Информационные технологии визуализации бизнес-информации

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков использования средств информационных технологий для визуализации экономической информации и применения данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить студентов с основными направлениями развития информационных технологий в области визуализации информации;
- научить применять инструменты информационных технологий для решения экономических задач;
- развить у студентов пространственное мышление и воображение, необходимые для построения визуальных объектов;
- научить студентов оценивать преимущества, недостатки и ограничения того или иного графического пакета и графического формата в зависимости от поставленной перед ними задачи.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72(час)

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения													
6	2 ЗЕ/72	16	16	–	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Очно-заочная форма обучения													
6	2 ЗЕ/72	8	8	–	–	–	–	0,1	–	–	55,9	–	Зачет

5 Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений.

6 Изучаемые разделы дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Визуализация данных. Классификация наборов инструментов визуализации

Раздел № 2. Графическая визуализация данных и процессов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: доцент, канд. техн. наук, Мисбахов Р.Ш.; кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий.