

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович  
Должность: И.о. директора филиала  
Дата подписания: 12.12.2023 13:31:03  
Уникальный программный ключ:  
7dd81045dc44a46b4b09a2b7d64fa27bda2e5671

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала

Р.С. Шамсутдинов

«27» 12 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)  
**«Б1.О.02 История России»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Направленность (профиль): **Современные сварочные материалы,  
технологии, оборудование и диагностика**

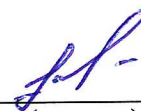
Альметьевск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 727

Разработчик (и):

Минкин Марат Риналович, канд. ист. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Балова Наталья Александровна, канд. экон. наук

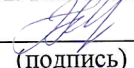
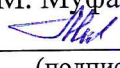
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «20» января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	27.01.2023	5	зав. кафедрой Э.М. Хасаншина  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.01.2023	1	председатель УМК Г.М. Муфыхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	30.01.2023	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- показ состояния современных дискуссий в российской и зарубежной историографии по узловым проблемам отечественной истории;
- изучение основных проблем политического и социально-экономического развития, реформ и контрреформ в России;
- анализ форм организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее развития;
- изучение роли государственной власти в историческом опыте народов России через призму выявления воздействия цивилизационных центров Востока и Запада;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в контексте анализа общего и особенного в российской истории;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	50	-	16	-	-	-	0,1	-	-	5,9	-	Зачет
2	2 ЗЕ/72	34	-	16	-	-	-	0,1	-	-	21,9	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27,8</b>	<b>-</b>	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	28	-	8	-	-	-	0,1	-	-	32	3,9	Зачет
2	2 ЗЕ/72	14	-	8	-	-	-	0,1	-	-	46	3,9	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>7,8</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знает: ключевые события, движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке явлений в отечественной истории с акцентом на межкультурное разнообразие общества Умеет: работать с различными источниками, систематизировать, анализировать и транслировать полученную информацию о значимых явлениях прошлого и настоящего в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: навыком восприятия межкультурного разнообразия общества, оценки исторической информации

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
<b><i>Раздел № 1. История России с древнейших времен до XVI вв.</i></b>	<b>37</b>	<b>26</b>	-	<b>8</b>	-	<b>3</b>
Тема 1.1. Этногенез восточных славян	3,25	2	-	1	-	0,25
Тема 1.2. Образование Древнерусского государства	5,25	4	-	1	-	0,25
Тема 1.3. Древняя Русь в период расцвета (XI – нач. XII вв.)	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 1.4. Распад Древнерусского государства: эпоха феодальной раздробленности	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 1.5. Образование и расцвет Владимиро-Суздальской Руси	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 1.6. Монголо-татарское нашествие: Русь в период зависимости от Золотой Орды	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 1.7. Образование Московского княжества и начало собирания русских земель вокруг Москвы. Россия в XV веке	6,5	4	-	2	-	0,5
<b><i>Раздел № 2. Социально-экономические и политические преобразования России в XVI - XVIII вв.</i></b>	<b>34,9</b>	<b>24</b>	-	<b>8</b>	-	<b>2,9</b>
Тема 2.1. Россия в XVI веке: формирование сословно-представительской монархии	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 2.2. Смутное время и борьба за независимость России	6,5	4	-	2	-	0,5
Тема 2.3. Россия в годы правления первых Романовых	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 2.4. Правление Петра I: внутренняя и внешняя политика	6,5	4	-	2	-	0,5

Тема 2.5. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	5,5	4	-	1	-	0,5
Тема 2.6. Правление Екатерины II: просвещенный абсолютизм	5,4	4	-	1	-	0,4
Зачет	0,1	-	-	-	0,1	
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>0,1</b>	<b>5,9</b>
<b>Семестр 2</b>						
<b>Раздел № 3. Россия в XIX - начале XX вв.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Россия в первой половине XIX века	8	4	-	2	-	2
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы и индустриализация страны	8	4	-	2	-	2
Тема 3.3. Правление Николая II	8	4	-	2	-	2
Тема 3.4. Революции 1917 года и гражданская война	8	4	-	2	-	2
<b>Раздел № 4. История России в XX - XXI вв.</b>	<b>39,9</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>13,9</b>
Тема 4.1. Становление Советского государства (1920–1930-е гг.)	8	2	-	2	-	4
Тема 4.2. Великая Отечественная война: борьба с нацизмом и фашизмом	8	4	-	2	-	2
Тема 4.3. Развитие СССР в 1953–1985 гг.	7,9	4	-	1	-	2,9
Тема 4.4. Распад СССР и становление демократической России	8	4	-	1	-	3
Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития	8	4	-	2	-	2
Зачет	0,1	-	-	-	0,1	-
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>0,1</b>	<b>21,9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>0,2</b>	<b>27,8</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
<b>Раздел № 1. История России с древнейших времен до XVI вв.</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Тема 1.1. Этногенез восточных славян	4	2	-	-	-	2
Тема 1.2. Образование Древнерусского государства	4	2	-	-	-	2

Тема 1.3. Древняя Русь в период расцвета (XI – нач. XII вв.)	7	4	-	1	-	2
Тема 1.4. Распад Древнерусского государства: эпоха феодальной раздробленности	5	2	-	1	-	2
Тема 1.5. Образование и расцвет Владимиро-Суздальской Руси	4,5	2	-	0,5	-	2
Тема 1.6. Монголо-татарское нашествие: Русь в период зависимости от Золотой Орды	4,5	2	-	0,5	-	2
Тема 1.7. Образование Московского княжества и начало собирания русских земель вокруг Москвы. Россия в XV веке	7	2	-	1	-	4
<b>Раздел № 2. Социально-экономические и политические преобразования России в XVI - XVIII вв.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>19,9</b>
Тема 2.1. Россия в XVI веке: формирование сословно-представительской монархии	4,5	2	-	0,5	-	2
Тема 2.2. Смутное время и борьба за независимость России	4,5	2	-	0,5	-	2
Тема 2.3. Россия в годы правления первых Романовых	6,5	2	-	0,5	-	4
Тема 2.4. Правление Петра I: внутренняя и внешняя политика	4,5	2	-	0,5	-	2
Тема 2.5. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	7	2	-	1	-	4
Тема 2.6. Правление Екатерины II: просвещенный абсолютизм	5	2	-	1	-	2
Зачет	4	-	-	-	0,1	3,9
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>35,9</b>
<b>Семестр 2</b>						
<b>Раздел № 3. Россия в XIX - начале XX вв.</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
Тема 3.1. Россия в первой половине XIX века	7	1	-	1	-	5
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы и индустриализация страны	7	1	-	1	-	5
Тема 3.3. Правление Николая II	9	2	-	1	-	6
Тема 3.4. Революции 1917 года и гражданская война	9	2	-	1	-	6
<b>Раздел № 4. История России в XX - XXI вв.</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
Тема 4.1. Становление Советского государства (1920–1930-е гг.)	7	2	-	1	-	4
Тема 4.2. Великая Отечественная война: борьба с нацизмом и фашизмом	9	2	-	1	-	6
Тема 4.3. Развитие СССР в 1953–1985 гг.	7,5	1	-	0,5	-	6
Тема 4.4. Распад СССР и становление демократической России	5,5	1	-	0,5	-	4
Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития	7	2	-	1	-	4



Зачет	4	-	-	-	0,1	3,9
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>49,9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>0,2</b>	<b>85,8</b>

## **2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### ***Раздел № 1. История России с древнейших времен до XVI вв.***

#### **Тема 1.1. Этногенез восточных славян**

Предмет и методы изучения истории. Возникновение и локализация праславян. Великое переселение народов и его влияние на славянские племена.

Религия, быт и культура древних славян. Образование крупных племенных союзов (протогосударств) восточных славян. История как наука: предмет, объект и субъект исторического исследования. Обособление славян из индоевропейского общества народов. Славянские племена в центральной Европе. Освоение восточной Европы. Образ жизни славянских племен.

#### **Тема 1.2. Образование древнерусского государства**

Теории происхождения Древнерусского государства. Формирование русского государства с центром в Великом Новгороде. Этнокультурные и социально-политические процессы становления Древнерусского государства в контексте мировой истории. Правление первых князей рюриковичей. Христианизация Руси и ее последствия. Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие Древней Руси в IX–X вв. Взаимоотношения с соседними государствами. Культура дохристианской Руси. Русско-византийские связи и принятие христианства.

#### **Тема 1.3. Древняя Русь в период расцвета (XI – нач. XII вв.)**

Древнерусское государство в период своего наивысшего расцвета. Социальное и экономическое развитие Руси. Внутренняя и внешняя политика русских князей. Княжеские усобицы в Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого. Первое письменное законодательство и попытки упорядочивания престолонаследия. Борьба с кочевниками. Правление Ярославичей. Политика Владимира Мономаха. Культура Древней Руси периода расцвета.

#### **Тема 1.4. Распад Древнерусского государства: эпоха феодальной раздробленности**

Распад Древнерусского государства на удельные земли: причины и предпосылки. Значение периода раздробленности в русской истории. Сравнение феодализма Западной Европы и Древней Руси. Политические, социальные и экономические предпосылки феодальной раздробленности. Характеристика наиболее крупных удельных земель. Взаимоотношения княжеств. Политическое устройство Великого Новгорода.

### **Тема 1.5. Образование и расцвет Владимиро-Суздальской Руси**

Освоение новых территорий на востоке (Верхнее Поволжье, Залесский край). Обособление Ростово-Суздальской земли и его политическое устройство. Развитие Владимирской Руси в XII – нач. XIII вв. Присоединение к Древнерусскому государству восточных территорий, заселенных славянскими и финно-угорскими племенами. Образование Ростово-Суздальского княжества. Социально-экономическое развитие княжества. Внешняя политика Владимирских князей. Деятельность Юрия Долгорукого. Борьба за Киевский стол. Правление князей Андрея Юрьевича Боголюбского и Всеволода Юрьевича Большое Гнездо. Культура Владимирской Руси.

### **Тема 1.6. Монголо-татарское нашествие: Русь в период зависимости от Золотой Орды**

Нашествие Батыя на русские земли. Русь как сателлит Улуса Джучи. Русь и Орда: проблема взаимоотношения и взаимовлияния. Борьба русских земель за освобождение от ига. Образование государства Чингисхана и начало завоевательных походов монгол. Поход Батыя на русские земли. Причины поражения русских княжеств. Борьба с крестоносцами на западных рубежах. Политика Александра Ярославовича Невского. Социально-экономическое и культурное развитие русских земель в период ордынского ига. Взаимоотношения русской православной церкви и Золотой Орды. Начало процесса освобождения от ордынского ига.

### **Тема 1.7. Образование Московского княжества и начало собирания русских земель вокруг Москвы. Россия в XV веке**

Возвышение Москвы и образование Московского княжества. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. Правление Ивана Калиты. Формирование новой русской государственности вокруг Москвы. Правление Даниила Александровича – первого Московского князя. Социально-экономическое развитие Московского княжества на рубеже XIII–XIV веков. Война между Московским и Тверским княжествами. Политика Ивана Калиты и начало собирания русских земель вокруг Москвы. «Великая замятня» в Золотой Орде и политическая позиция Московского княжества. Правление Дмитрия Ивановича Донского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана III и формирование централизованного Московского государства. Феодалная война в Московском княжестве в первой четверти XV века. Политическое устройство России в годы княжения Ивана III. Присоединение к Московскому царству Великого Новгорода. Социально-экономическое развитие России во второй половине XV века. Судебник 1497 года и начало оформления феодально-крепостнических отношений в России. Культура России в XV веке.

## ***Раздел № 2. Социально-экономические и политические преобразования России в XVI - XVIII вв.***

### **Тема 2.1. Россия в XVI веке: формирование сословно-представительской монархии**

Российское государство в условиях перехода к сословно-представительской монархии. Правление Ивана Васильевича Грозного: реформы Избранной Рады и политика опричнины. Правление Василия III. Регентство Елены Глинской и борьба боярских группировок за политическую власть. Реформы Ивана IV Грозного. Внешняя политика Ивана IV: завоевание Казанского и Астраханского царств, Ливонская война. Борьба с боярской оппозицией: опричный террор. Культура России в XVI веке.

### **Тема 2.2. Смутное время и борьба за независимость России**

Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Великая Смута» и борьба за независимость России.

Пресечение династии Рюриковичей и воцарение Бориса Годунова. Политический, социальный и экономический кризис в Российском государстве: предпосылки и причины «Великой Смуты».

Самозванцы на русском престоле. Правление «боярского царя» Василия Шуйского. Иностранная интервенция и народные ополчения. Окончание Смуты и восстановление суверенитета России.

### **Тема 2.3. Россия в годы правления первых Романовых**

Россия в XVII веке: политическое и социально-экономическое развитие государства. Правление Михаила Федоровича Романова: преодоление последствий Смутного времени.

Правление Алексея Михайловича Романова: внешняя и внутренняя политика. Социальные катаклизмы середины и второй половины XVII века: городские бунты и восстание Степана Разина. Церковные реформы патриарха Никона. Правление Федора III Алексеевича.

### **Тема 2.4. Правление Петра I: внутренняя и внешняя политика**

Формирование абсолютной монархии в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Северная война. Двоецарствие и регентство Софьи Алексеевны. Воцарение Петра I Алексеевича и начало Великих реформ. Северная война и коренные преобразования в Российском государстве. Российская империя в 1721–1725 гг.

### **Тема 2.5. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)**

Двоецарствие и регентство Софьи Алексеевны. Воцарение Петра I Алексеевича и начало Великих реформ. Северная война и коренные преобразования в Российском государстве. Российская империя в 1721–1725 гг.

Роль гвардии и придворной элиты в политических процессах первой половины XVIII века.

Правители России эпохи дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Елизавета Петровна, Петр III.

### **Тема 2.6. Правление Екатерины II: просвещенный абсолютизм**

Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Золотой век дворянства». Рост внешнеполитического и военного могущества России. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм». Укрепление и рост влияния дворянского сословия. Внешняя политика России: южное и западное направления. Культура России в XVIII веке.

## ***Раздел № 3. Россия в XIX - начале XX вв.***

### **Тема 3.1. Россия в первой половине XIX века**

Правление императоров Александра I и Николая I: от либеральных реформ к апогею абсолютизма. Правление Павла I. Проблема модернизации России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война.

### **Тема 3.2. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы и индустриализация страны**

Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Реформы и контрреформы. Буржуазные реформы Александра II. Внутренняя политика Александра II. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в. Революционная идеология и революционное движение в России. Народничество и начало распространения марксизма. Русская культура в XIX веке.

### **Тема 3.3. Правление Николая II**

Россия на рубеже XIX–XX веков. Эпоха войн и революций. Николай II – последний монарх династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в годы правления Николая II. Русско-Японская война. Первая Русская революция. Аграрные реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне.

### **Тема 3.4. Революции 1917 года и гражданская война**

Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая и Октябрьская социалистические революции. Россия в начале 1917 года: политическое, социальное и экономическое положение в стране. Февральская революция, конец империи и крах монархии. Двоевластие: кризис

Временного правительства и рост популярности левых политических сил. Октябрьская революция и установление Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция 1918–1920 гг. Политика «военного коммунизма».

#### ***Раздел № 4. История России в XX - XXI вв.***

##### **Тема 4.1. Становление Советского государства (1920–1930-е гг.)**

Образование СССР. Проблемы строительства социализма в СССР в 1920–1930-е гг. Становление Советской государственности. Новая экономическая политика и ее результаты. Индустриализация и коллективизация: первые довоенные пятилетки.

Основные векторы внешней политики СССР в 1920–1930-е гг. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1930-е гг. Вооруженные конфликты с Японией, помощь республиканской Испании и Советско-Финская война. Культура СССР в 1920–1930-е гг.

##### **Тема 4.2. Великая Отечественная война: борьба с нацизмом и фашизмом**

Причины и начало Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Победа Советского народа в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны: крах нацизма и фашизма.

Нападение Германии на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны. Крах операции «Барбаросса». Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Битва за Сталинград и начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Курско-Белгородская операция. Освобождение советскими войсками стран Восточной Европы. Битва за Берлин и окончание Великой Отечественной войны. Вклад тыла в Победу над нацизмом и фашизмом. Война с милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Геноцид как международное преступление.

##### **Тема 4.3. Развитие СССР в 1953–1985 гг.**

Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Советский Союз в условиях научно-технической революции 1950–1970-х гг. СССР в первой половине 1980-х гг. Послевоенное восстановление страны и начало «холодной войны». Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущева. Политическая и культурная «оттепель». Карибский кризис. СССР в «Брежневский» период: внутривнутриполитические тенденции. Деятельность А.Н. Косыгина и социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика СССР в период руководства

Л.И. Брежнева. Советский Союз в первой половине 1980-х гг. (Ю.В. Андропов и К.У. Черненко).

#### **Тема 4.4. Распад СССР и становление демократической России**

Реформы по обновлению страны второй половины 1980-х гг.: политика «Перестройки». Распад СССР. Становление демократической России. Перестройка: предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Политический кризис 1991 г. «Беловежское соглашение» и распад Советского Союза. Культура позднего СССР. Российская Федерация в 1990-е гг.: глубокая трансформация и социально-экономическое развитие в условиях формирующегося рынка. Внешняя политика России в 1990-е гг. Борьба с внутренним сепаратизмом.

#### **Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития**

Российская Федерация на современном этапе. Политические тенденции и новые вызовы. Социально-экономическое развитие России в 2000–2010-х гг. Российская Федерация на внешнеполитической арене. Культура современной России.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-2 <sub>УК-5</sub>
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-2 <sub>УК-5</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-2 <sub>УК-5</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

#### **Примеры тестовых заданий текущего контроля:**

1. В каком году было основано Древнерусское государство?

- А) в 862 году;
- Б) в 865 году;
- В) в 867 году;
- Г) в 869 году.

2 Древнерусское государство по форме правления представляло собой:

- А) абсолютную монархию;
- Б) конституционную монархию;
- В) унитарную республику;
- Г) раннефеодальную монархию.

3 В каком году было принято христианство в Киевской Руси?

- А) в 987 году;

- Б) в 988 году;
- В) в 1040 году;
- Г) в 982 году.

4 В каком году Петербург стал столицей Российской империи?

- А) в 1705 году;
- Б) в 1712 году;
- В) в 1711 году;
- Г) в 1709 году.

5 Какой российский император отменил крепостное право?

- А) Александр II;
- Б) Александр I;
- В) Александр III;
- Г) Николай I.

6 Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

- А) демократической республикой;
- Б) деспотической тиранией;
- В) абсолютной монархией;
- Г) федеративной республикой.

7 Укажите годы правления Николая II:

- А) 1894 — 1917 гг.;
- Б) 1893 — 1917 гг.;
- В) 1892 — 1917 гг.;
- Г) 1894 — 1918 гг.

8 Николай II отрекся от престола:

- А) 2 марта 1917 года;
- Б) 2 августа 1917 года;
- В) 2 марта 1918 года;
- Г) 2 августа 1918 года.

9 В каком году был подписан договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик?

- А) в 1918 году;
- Б) в 1922 году;
- В) в 1923 году;



Г) в 1919 году.

10 В состав Союза Советских Социалистических Республик первоначально вошли:

- А) Россия, Латвия, Эстония, Белоруссия;
- Б) Россия, Белоруссия, Украина, Молдавия;
- В) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;
- Г) Россия, Грузия, Армения.

### **Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Какие два социально-политических процесса разворачивались накануне февраля 1917г.?
2. Главная задача послевоенного периода.
3. В каком месяце 1917г. разразился первый политический кризис?
4. Дата распоряжения об аресте В.И. Ленина и Г.Е. Зиновьева?
5. Политические изменения во время перестройки.
6. Кто был лидером большевиков?
7. Августовский путь 1991 г. Распад СССР
8. Какого августа 1917г. мятежные войска начали движение на Петроград?
9. В каком месяце 1946г. проводятся выборы в Верховный Совет СССР?
10. С какого года Красная Армия стала именоваться Советской Армией?

### **Примеры вопросов для самоподготовки:**

1. Восточные славяне в VI-IX вв.
2. Принятие христианства.
3. Реформы Петра I.
4. Первые киевские князья (IX – середина Xв.).
5. Смутное время.
6. Русская культура XIII – XVIIв.
7. Путь «из варяг в греки».
8. Романовы на русском престоле. 1613 – 1917гг.
9. Русские земли и Золотая Орда.
10. Родословная русских князей IX– середина XIIIв.

## **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

### **Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:**

1. В. В. Путин впервые выиграл президентские выборы:  
А) в 1999 году;  
Б) в 2000 году;  
В) в 2001 году;  
Г) в 2002 году.
  
2. В каком году началась Первая чеченская война?  
А) в 1993 году;  
Б) в 1994 году;  
В) в 1995 году;  
Г) в 1996 году.
  
3. В каком году Б.Н. Ельцин принял указ о роспуске Съезда народных депутатов и парламента?  
А) в 1991 году;  
Б) в 1992 году;  
В) в 1993 году;  
Г) в 1994 году.
  
4. Укажите дату окончания Великой Отечественной войны:  
А) 7 мая 1945 года;  
Б) 9 мая 1945 года;  
В) 11 мая 1945 года;  
Г) 12 мая 1945 года.
  
5. Заключительное сражение советской армии в Великой Отечественной войне называется:  
А) Московская битва;  
Б) Курская битва;  
В) Берлинская битва;  
Г) Сталинградская битва.
  
6. Блокада Ленинграда длилась:

- А) с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года;
- Б) с 22 июня 1941 года по 27 января 1944 года;
- В) с 22 августа 1942 года по 9 января 1943 года;
- Г) с 8 сентября 1942 года по 27 января 1943 года.

7. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

- А) Константин Константинович Рокоссовский;
- Б) Георгий Константинович Жуков;
- В) Иосиф Виссарионович Сталин;
- Г) Семен Константинович Тимошенко.

8. Великая Отечественная война началась:

- А) 1 сентября 1939 года;
- Б) 1 сентября 1940 года;
- В) 22 июня 1941 года;
- Г) 22 августа 1941 года.

9. Какие государства не входили в антигитлеровскую коалицию:

- А) Польша, Франция;
- Б) Дания, Норвегия, Бельгия;
- В) Мексика, Бразилия;
- Г) Япония, Словакия.

10. Пакт о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- А) 21 августа 1938 года;
- Б) 23 августа 1939 года;
- В) 24 августа 1940 года;
- Г) 25 августа 1941 года.

### **Примерные вопросы для зачета:**

1. Восточные славяне в древности.
2. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности.
3. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв.
4. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
5. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие на Русь, особенности и последствия.
7. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.

8. Объединение русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы.
9. Образование Российского Централизованного государства.
10. Россия в эпоху Ивана Грозного. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России.
11. Социально-политические предпосылки зарождения Смутного времени и его последствия.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
13. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
14. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, значение и последствия.
15. Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
16. Административные преобразования в начале XIX в России и их влияния на развитие капитализма. Эпоха Александра I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
17. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
18. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
19. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
19. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Отмена крепостного права 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в. в России.
21. Контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
22. Славянофилы и западники. Их роль в истории России.
23. Основные течения общественно-политической мысли в России в конце XIX – начале XX вв. Особенности развития Российского капитализма.
24. Влияние марксизма на общественно-политическое движение в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
25. Зарождение рабочего движения в конце XIX в.
26. Революция 1905-1907 гг.: политические и социально-экономические последствия.
27. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
28. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
29. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.
30. Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.
31. Расстановка политических сил в стране после Октября 1917 года.

32. Формирование политической системы Советской России.
33. Внешнеполитическое положение России после Октябрьской революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.
34. Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
35. Социально-экономическая политика Советской власти: «Военный коммунизм» и НЭП. Причины и последствия.
36. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
37. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирования «культы личности Сталина».
38. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
39. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия.
40. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы, события и итоги.
41. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма и в спасении мировой цивилизации от фашистского порабощения. СССР – в политической системе послевоенного мира.
42. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
43. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
44. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1964-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и ее следствие.
45. «Перестройка» в СССР и ее социально-политические последствия.
46. Распад СССР. Августовский путч 1991 года.
47. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х гг. XX в.
48. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
49. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1993-1999 гг.
50. Социально-политические преобразования в Российской Федерации в начале 2000-х гг.
51. Россия в первом десятилетии XXI века. Основные тенденции социально-политического и экономического развития.
52. Современное социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. История России: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118396>

2. История России с 1917 по 2010 г.: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/152295>

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

4. История России до начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533522>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. История России (1917-1991): учебник / А. Б. Суслов. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/129503>

2. История философии: учебник / под редакцией В. В. Васильева [и др.]. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва: Академический Проект, 2020. — 783 с. — ISBN 978-5-8291-3216-3. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/132972>

3. Кавелин, К. Д. Мысли и заметки о русской истории. Избранные сочинения / К. Д. Кавелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12124-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514032>

#### 4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «История России»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– История России [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. История России [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. 1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф;



		- настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №312а	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)