

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Руслан Багаватович
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 14.12.2023 14:03:21
Уникальный программный ключ:
7dd81045dc44a461b4b09a2b7d64fa27bda2e5671

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Шамсутдинов Р.С. Р.С. Шамсутдинов
« 03 » 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Б1.О.10.01 Информационное право»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы в цифровой экономике**

Альметьевск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838

Разработчик (и):

Минкин Марат Риналович, канд. ист. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «14» июня 2023г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд. экон. наук, доцент

| Рабочая программа дисциплины (модуля) | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|---------------------------------------|--|------------|-------------|---|
| ОДОБРЕНА | Кафедра, ответственная за ОП | 14.06.2023 | 10 | зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись) |
| ОДОБРЕНА | Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ | 15.06.2023 | 3 | председатель УМК Г.М. Муфахарова  (подпись) |
| СОГЛАСОВАНА | Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ | 14.06.2023 | - | заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись) |

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в их профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задача курса – изучение правовой регламентации информационных отношений в различных сферах общественной жизни, форм и методов правового регулирования информационной деятельности, системы субъектов информационных отношений, а также особенностей процедуры применения норм информационного права в правоприменительной практике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|--|------------------------------|---|---|------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i> | | | | | | | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i> | | | | |
| | | Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки | Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультации, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка) | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала (самоподготовка) | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | 2 ЗЕ/72 | 16 | – | 16 | – | – | – | 0,1 | – | – | 39,9 | – | Зачет |
| Итого | 2 ЗЕ/72 | 16 | – | 16 | – | – | – | 0,1 | – | – | 39,9 | – | |

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|--|------------------------------|---|---|------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i> | | | | | | | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i> | | | | |
| | | Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки | Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультации, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка) | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала (самоподготовка) | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | 2 ЗЕ/72 | 12 | – | 12 | – | – | – | 0,1 | – | – | 47,9 | – | Зачет |
| Итого | 2 ЗЕ/72 | 12 | – | 12 | – | – | – | 0,1 | – | – | 47,9 | – | |

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 _{УК-2} . Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>Знает: понятие, предмет и метод информационного права, информационно-правовые нормы и отношения, источники информационного права, государственную политику информатизации</p> <p>Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность</p> <p>Владеет: методикой правового анализа норм, составляющих систему информационного права</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению | <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, борьбу с коррупцией в области информационного права; способы профилактики коррупции, проявлений экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в социуме</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в области информационного права</p> |
| ОПК-6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно- | ИД-1 _{ОПК-6} . Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий | <p>Знает: инструменты и методы коммуникаций в проектах в рамках информационного права;</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в рамках информационного права по новым решениям в области ИКТ;</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности в рамках</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | коммуникационных технологий. | | информационного права. |
| ОПК-6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. | ИД-2 опк-6 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий | Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в рамках информационного права; Умеет: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленных задач в рамках информационного права по новым решениям в области ИКТ; Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон в рамках информационного права. |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины (модуля) | Всего (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час) | | | Индивидуальная контактная работа | Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА |
|---|-------------|--|---------------------|----------------------|----------------------------------|---|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| Раздел № 1. Введение в информационное право | 35 | 8 | – | 8 | – | 19 |
| Раздел № 2. Информационная безопасность | 36,9 | 8 | – | 8 | – | 20,9 |
| Зачет | 0,1 | – | – | – | 0,1 | – |
| Итого за 1 семестр | 72 | 16 | – | 16 | 0,1 | 39,9 |
| Итого по дисциплине | 72 | 16 | – | 16 | 0,1 | 39,9 |

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины (модуля) | Всего (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час) | | | Индивидуальная контактная работа | Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА |
|---|-------------|--|---------------------|----------------------|----------------------------------|---|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Раздел № 1. Введение в информационное право | 35 | 6 | – | 6 | – | 23 |
| Раздел № 2. Информационная безопасность | 36,9 | 6 | – | 6 | – | 24,9 |
| Зачет | 0,1 | – | – | – | 0,1 | – |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|
| Итого за 2 семестр | 72 | 12 | – | 12 | 0,1 | 47,9 |
| Итого по дисциплине | 72 | 12 | – | 12 | 0,1 | 47,9 |

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в информационное право

Тема 1.1. Информационное право – правовая основа информационного общества

Тема 1.2. Понятие, предмет, методы, принципы информационного права и его место в правовой системе российского права

Тема 1.3. Информационное законодательство и его система

Тема 1.4. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Раздел № 2. Информационная безопасность

Тема 2.1. Правовые режимы информации и их разновидности

Тема 2.2. Правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере

Тема 2.4 Профилактика экстремистских и террористических проявлений

Тема 2.5 Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий | Наименование оценочного средства текущего контроля | Код и индикатор достижения компетенции |
|------------------------|---|---|
| Лекции | Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины | ИД-2уК-2 ИД-1уК-11 ИД-1опК-6 ИД-2опК-6 |
| Практические занятия | Вопросы для подготовки к практическим занятиям Решение юридических задач | ИД-2уК-2 ИД-1уК-11 ИД-1опК-6 ИД-2опК-6 |
| Самостоятельная работа | Вопросы для самоподготовки | ИД-2уК-2 ИД-1уК-11 ИД-1опК-6 ИД-2опК-6 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» принят:

- а) 20 августа 2002 г.
- б) 27 июля 2006 г.
- в) 14 июня 2007 г.

2. Какие особые свойства присущи праву на информацию, согласно ст. 17 Конституции РФ?

- а) законодательная закреплённость;
- б) неотчуждаемость;
- в) конституционно-правовой характер.

3. Среди конституционных гарантий права на информацию следует выделить следующие гарантии:

- а) социальные;

- б) духовные;
- в) юридические;
- г) политические.

4. Информационное право использует следующие методы регулятивного воздействия на информационные общественные отношения:

- а) волевой;
- б) диспозитивный;
- в) регулятивный.

5. Предметом исследования и изучения информационного права как науки является:

- а) изучение информации как объекта права;
- б) изучение информационного права как отрасли права;
- в) исследование структуры информационного права как комплексной отрасли права.

6. Действие нормативных правовых актов в информационной сфере различают:

- а) во времени;
- б) в пространстве;
- в) по важности объектов правового регулирования;
- г) по общеправовым принципам правового регулирования.

8. В информационном праве различаются следующие виды информационных правоотношений:

- а) социальные;
- б) материальные;
- в) процедурные;
- г) духовные

9. Структуру информационных правоотношений образуют следующие элементы:

- а) объект, субъект, субъективная сторона;
- б) объект; субъект, содержание правоотношения;
- в) объект, субъект объективная сторона.

10. Коррупционное поведение это:

а) совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказу от него

б) это поведение, направленное на получение выгоды в личных целях путем злоупотребления служебным положением

в) системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего

г) личностная предрасположенность к выбору коррупционного поведения в ситуации коррупционного давления

12. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

- а) политических проблем методом насилия
- б) политических проблем путем убеждения
- в) экономических проблем путем реформирования
- г) экономических проблем методом насилия

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Общие сведения об информации.
2. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
3. Понятие и характеристика документированной информации.
4. Понятие и характеристика информационной системы.
5. Понятие информационного законодательства и его система.
6. Структура и общая характеристика информационного законодательства.
7. Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России на современном этапе
8. Компоненты структуры коррупционного поведения.

Примеры юридических задач

Задача 1. Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно-исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения, занимался согласно должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах.

В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс».

Руководство института возбудило против Петрова уголовное дело по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ.

Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе.

Адвокату кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие-либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Петрова?

2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?

3. Имеется ли у Петрова возможность избежать уголовного наказания?

4. Разрешите спорную ситуацию.

Задача 2.

К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

1. Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации.

2. Подготовьте письменное экспертное заключение.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Понятие информационного законодательства и его система.

2. Содержание информационных правоотношений

3. Режим массовой информации.

4. Понятие информационной безопасности.

5. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) деятельности государственных деятелей
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) когда заявление подано не соответствующим лицом
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии
- б) состоянии преступности
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- г) силах и средствах гражданской обороны

4. Режим документированной информации – это ...

- а) выделенная информация по определенной цели
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью
- в) выделенная информация в любой знаковой форме
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

5. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- а) любой общедоступной информации
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

в) любой общественной организации

г) для государственных органов и муниципальных образований

6. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

а) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации

б) только юридические лица

в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

г) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти

д) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

7. С точки зрения информационного права информация – это ...

а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

в) сведения независимо от формы их представления

- г) форма выражения объективных знаний
8. Не являются объектами информационного правоотношения ...
- а) неправовая информация
 - б) информационные системы
 - в) элементы информационной системы
 - г) недокументированная информация
9. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...
- а) экспертные советы
 - б) министерство информационных технологий
 - в) федеральное агентство по науке и инновациям
 - г) федеральные службы
11. Признак, не относящийся к коммерческой тайне
- а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
 - б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
 - в) отсутствует свободный доступ к информации
 - г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
12. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:
- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Примеры вопросов для зачета:

1. Понятие и общая характеристика информации.
2. Понятие информационного права и его предмет.
3. Методы правового регулирования, понятие, общая характеристика.
4. Принципы информационного права, понятие и характеристика.

5. Место информационного права в правовой системе российского права.
6. Понятие информационного законодательства и его система.
7. Структура и характеристика информационного законодательства.
8. Действие норм информационного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие и виды информационных правоотношений.
10. Субъекты информационных правоотношений.
11. Объекты информационных правоотношений.
12. Содержание информационных правоотношений.
13. Понятие правового режима информации и его разновидности.
14. Режим свободного доступа. Понятие и общая характеристика.
15. Режим исключительных прав.
16. Режим общественного достояния.
17. Режим массовой информации.
18. Режим ограниченного доступа. Понятие и общая характеристика.
19. Режим конфиденциальной информации. Понятие и общая характеристика.
20. Понятие и характеристика коммерческой тайны.
21. Понятие и общая характеристика служебной тайны.
22. Понятие и характеристика банковской тайны.
23. Понятие и характеристика персональных данных.
24. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне.
25. Режим документированной информации. Понятие, общая характеристика.
26. Использование электронной цифровой подписи в электронных документах.
27. Понятие информационной безопасности.
28. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
29. Методы обеспечения информационной безопасности.
30. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере экономики.
31. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики.
32. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.
33. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники.
34. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем.
35. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.
36. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

37. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере. Понятие и общая характеристика.

38. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.

39. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

40. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.

41. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл за 1 аттестацию | Максимальный балл за 2 аттестацию | Максимальный балл за 3 аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Тестирование | – | 13 | 13 | 26 |
| Отчет по практическому занятию | – | 12 | 12 | 24 |
| Итого (максимум за период) | – | 25 | 25 | 50 |
| Зачет | – | – | – | 50 |
| Итого | – | – | – | 100 |

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен |
|--------------------|--|--|
| от 86 до 100 | Зачтено | Отлично |
| от 71 до 85 | Зачтено | Хорошо |
| от 51 до 70 | Зачтено | Удовлетворительно |
| до 51 | Не зачтено | Не удовлетворительно |

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13786-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496717>

2. Милкина, Е. В. Информационное право: учебно-методическое пособие / Е. В. Милкина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2019. - 99 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171458>

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494730>

4. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17251-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532815>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12442-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496338>

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04849-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492930>

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Информационное право»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Информационное право [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Информационное право [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>
5. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. Кодекс. www.kodeks.ru
8. Российская газета. Документы <https://rg.ru/doc/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|----------------------------------|---|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №309 | - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - баннер «Таблица Менделеева»; - ноутбук |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №210 | - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - акустическая система; - экран настенный; - ноутбук; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы №104 | - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ |
| | Читальный зал научно-технической библиотеки | - комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ |

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|---------------------------------------|---------------|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|
| 1 | Blackboard | Blackboard | Лицензионное |
| 2 | – Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера), | Microsoft | Лицензионное |
| 3 | – Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера), | Microsoft | Лицензионное |
| 4 | – Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows | Лаборатория Касперского | Лицензионное |
| 5 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | КонсультантПлюс | Лицензионное |
| 6 | Справочно-правовая система «Техэксперт» | Техэксперт | Лицензионное |

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации | Преимущественно дистанционными методами |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| № П/П | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль) |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |