

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Руслан Базарович
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 08.12.2023 15:47:26
Уникальный программный ключ:
7dd81045dc44a467b4b09e3b7d64fa37bdf2e5671

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Шамсутдинов Р.С. Р.С. Шамсутдинов

«03» 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
«Б1.О.10.01 Правоведение»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Минкин Марат Риналович, канд. ист. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «14» июня 2023г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	14.06.2023	10	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	15.06.2023	3	председатель УМК Г.М. Муфахарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	14.06.2023	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, а также правовые основы защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.);
- дать основные определения коррупции, основы российского законодательства, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии, сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма;
- научить распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, применение правовых норм при проявлении экстремизма и терроризма.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые нормы, регулирующие различные сферы деятельности Умеет: применять основы российского законодательства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности, самостоятельно толковать правовые нормы с целью решения круга задач в рамках поставленной цели Владеет: понятийным аппаратом в области права, методами информационного поиска нормативно-правовых актов РФ, демонстрировать навыки использования правовых норм с целью выбора оптимального способа решения круга задач в рамках поставленной цели
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Знает: основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, нормы антикоррупционного законодательства, антикоррупционных стандартов поведения, направления противодействия коррупции, способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма, осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе антикоррупционных стандартов поведения, нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму Владеет: навыками определения, выявления, оценки, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. <i>Введение в правоведение. Отрасли российского права</i>	35	8	–	8	–	19
Раздел № 2. <i>Отрасли российского права</i>	36,9	8	–	8	–	20,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 4 семестр	72	16	–	16	0,1	39,9
Итого по дисциплине	72	16	–	16	0,1	39,9

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. <i>Введение в правоведение. Отрасли российского права</i>	35	6	–	6	–	23
Раздел № 2. <i>Отрасли российского права</i>	36,9	6	–	6	–	24,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 4 семестр	72	12	–	12	0,1	47,9
Итого по дисциплине	72	12	–	12	0,1	47,9

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в правоведение. Отрасли российского права

Тема 1.1 Теория государства и права.

Государство и право, их роль в жизни общества. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и классификация. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Механизм государства. Понятие и признаки права. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты: законы и подзаконные акты. Норма права: понятие и структура. Действие норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Отрасли права: понятие и система. Правоотношение: понятие, состав и содержание. Субъекты (участники) правоотношений, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство: понятие и основные характеристики. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 1.2 Конституционное право России.

Понятие, предмет и источники конституционного права. Источники конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Гражданство РФ: понятие, принципы, приобретение и прекращение. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности граждан. Особенности федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Понятие и виды государственных органов в РФ. Принцип разделения властей. Основы конституционного статуса президента РФ: порядок выборов, компетенция, прекращение полномочий. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Федеральные органы исполнительной власти. Правительство РФ: структура и полномочия. Конституционные основы судебной власти РФ. Судебная система. Конституционные основы местного самоуправления в России. Избирательная система РФ.

Тема 1.3 Гражданское право. Наследственное право.

Понятие, принципы и система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Участники (субъекты) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности: содержание, формы, основания приобретения и прекращения, защита. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Представительство. Доверенность. Наследственное право. Понятие наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследодатели и наследники. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Понятие, содержание и форма завещания. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Раздел наследства. Оформление наследственных прав.

Тема 1.4 Семейное право.

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: понятие, условия и порядок заключения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режимы имущества супругов. Брачный договор. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Ответственность по семейному праву.

Раздел № 2. Отрасли российского права

Тема 2.1 Трудовое право.

Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание и срок. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 2.2 Административное право.

Понятие и предмет административного права. Характеристика административных правоотношений. Административное правонарушение. Понятие административной ответственности. Административное наказание: цели, виды и назначение. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

Тема 2.3 Уголовное право. Государственная тайна.

Предмет и принципы уголовного права РФ. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовно-правовая ответственность за совершение. Уголовное наказание: цели, виды, назначение. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Терроризм, экстремизм, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиантного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защите. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Органы защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

Тема 2.4 Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-11
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям Решение юридических задач	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-11
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-11

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Государство – это

- все, окружающее государя (высшего правителя)
- форма организации общества, основной институт политической системы

- единственный собственник всех средств производства

2. Суверенитет является отличительным признаком:

- средств массовой информации
- политической партии
- прокуратуры
- государства

3. Что означает легитимность?

- принятие населением власти
- признание правомерности власти
- право управлять
- согласие подчиняться власти

4. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
- организация политической власти
 - суверенитет
 - руководство политическими партиями
 - легализованное принуждение
 - способность принимать акты, содержащие нормы права
5. Конституция, принятая в 1993 г., провозгласила Россию:
- демократическим государством
 - федеративным государством
 - правовым государством
 - социальным и светским государством
 - все перечисленное
6. В Государственной Думе:
- 250 депутатов
 - 350 депутатов
 - 450 депутатов.
7. Кто может быть участником гражданских правоотношений?
- граждане
 - юридические лица
 - государство в лице Российской Федерации и субъектов федерации
 - муниципальные образования
 - все перечисленное
8. Малолетние в возрасте до 6 лет являются:
- полностью дееспособными
 - полностью недееспособными
 - частично дееспособными
 - ограничено дееспособными по решению суда
9. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с
- 14 лет
 - 16 лет
 - 18 лет
 - 21 год
10. Не допускается заключение брака:
- между лицами, одно из которых уже состоит в браке
 - между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей
 - между усыновителями и усыновленными
 - между лицами недееспособными по психическому заболеванию
 - все перечисленное
11. Коррупционное поведение это:
- совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением

властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказу от него

- это поведение, направленное на получение выгоды в личных целях путем злоупотребления служебным положением
- системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего
- личностная предрасположенность к выбору коррупционного поведения в ситуации коррупционного давления

12. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

- политических проблем методом насилия
- политических проблем путем убеждения
- экономических проблем путем реформирования
- экономических проблем методом насилия

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Признаки и функции государства
2. Формы государства
3. Нормативно-правовые акты
4. Основной закон РФ: понятие, сущность и юридические свойства

Конституции РФ

5. Принцип разделения власти на три “ветви” – законодательную, исполнительную и судебную.
6. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
7. Право собственности.
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Понятие административного проступка.
10. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
11. Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России на современном этапе.
12. Компоненты структуры коррупционного поведения.

Примерные варианты юридических задач

1. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение

нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранящегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск? Решите дело основываясь на действующем законодательстве.

2. Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.

Что должен ответить юрист?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Органы государственной власти
2. Гражданские правоотношения
3. Основные понятия семейного права
4. Основные понятия трудового законодательства
5. Основные понятия административного законодательства
6. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
7. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
 - защитой правовых норм

- развитием отношений
 - реализацией правовых норм
 - правотворчеством
2. Законы в отличие от подзаконных актов наделены...
- высшей юридической силой
 - гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
 - необходимостью их безусловного знания
 - необходимостью издания компетентными органами
3. К первоначальным способам приобретения права собственности относится:
- изготовление новой вещи
 - клад
 - обращение в собственность общедоступных вещей
 - приобретение права собственности на бесхозное имущество
 - все перечисленное
4. Право собственности включает в себя:
- правомочия владения и распоряжения имуществом
 - правомочия владения, управления и распоряжения имуществом
 - правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом
5. Высшей юридической силой в РФ обладает
- Конституция РФ
 - Федеральный закон
 - Федеральный конституционный закон
6. Может ли быть ограничена дееспособность граждан
- может быть ограничена с согласия самого гражданина
 - может быть ограничена в судебном порядке
 - не может никогда
7. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают
- Конституционный суд РФ
 - Суды общей юрисдикции
 - Арбитражные суды
8. Назовите основной принцип гражданского общества.
- уравнительное распределение потребительских благ.
 - властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.
 - свобода реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества).

9. Какая разновидность кодифицированных актов содержит нормы, определяющие порядок образования, структуру, задачи, функции и компетенцию определенной системы (или подсистемы) государственных органов?

- кодексы
- уставы
- положения
- регламенты

10. На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?

- умышленные и неосторожные
- преступления и проступки
- экономические, экологические, политические

11. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

- деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

12. Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления

- политический
- государственный
- религиозный
- националистический
- общеуголовный
- криминальный
- все из перечисленного

Примеры вопросов для зачета:

1. Функции государства.
2. Формы (источники) права.
3. Федеративное устройство РФ.
4. Основной закон РФ: понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
6. Гражданские правоотношения.
7. Наследственное право.
8. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
9. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации – основной закон страны по вопросам регулирования трудовых отношений.
11. Трудовой договор как центральный институт трудового права.
12. Понятие и система административного права.
13. Виды административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
14. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие государственной тайны.
17. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защите.
18. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
19. Понятие и сущность экстремизма. Основные подходы к понятию экстремизма. Деятельность государства по профилактике экстремизма
20. Виды терроризма. Классификация терроризма. Деятельность государства по профилактике терроризма
21. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.
22. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	–	13	13	26
Отчет по практическому занятию	–	12	12	24
Итого (максимум за период)	–	25	25	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08442-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494730>

4. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17251-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532815>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Айман, Т. О. Правоведение: учеб. пособие / Т. О. Айман. - 5-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415466>

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04849-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492930>

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правоведение»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Правоведение [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Правоведение [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>
5. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. Кодекс. www.kodeks.ru
8. Российская газета. Документы <https://rg.ru/doc/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №312а	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в	Microsoft	Лицензионное

	зависимости от конфигурации компьютера),		
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)