

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович  
Должность: И.о. директора филиала  
Дата подписания: 08.12.2023 15:47:26  
Уникальный программный ключ:  
7dd81045dc44a46b4b09a2b7d64fa27bda2e5671


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала

 Р.С. Шамсутдинов

« 03 » 07 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**«Б1.О.10.02 Основы российской государственности»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Балова Наталья Александровна, канд. экон. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



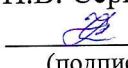
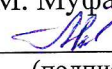
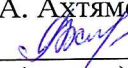
(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «14» июня 2023г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	14.06.2023	10	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	15.06.2023	3	председатель УМК Г.М. Муфахарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	14.06.2023	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

### 1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	16	-	38	-	-	-	0,1	-	-	17,9		Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17,9</b>		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	-	0,1	–	–	47,9	-	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>-</b>	<b>0,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>47,9</b>	<b>-</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Знает: - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> <p><i>Имеет представление о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
<b><i>Раздел № 1. Что такое Россия?</i></b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Портрет России как государства	10	2	-	6	-	2
Тема 1.2. Образ России в исторической динамике	10	2	-	6	-	2
<b><i>Раздел № 2. Российское государство - цивилизация.</i></b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 2.1. Цивилизационный подход: общая характеристика	8	2	-	4	-	2
Тема 2.2. Особенности цивилизационного развития России и его философское осмысление	7	2	-	2	-	3
<b><i>Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i></b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	8	2	-	4	-	2
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8	2	-	4	-	2
<b><i>Раздел № 4. Политическое устройство России.</i></b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Конституционные принципы организации государственной власти в России	10	2	-	6	-	2
<b><i>Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i></b>	<b>10,9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2,9</b>
Тема 5.1 Будущее России в условиях глобальных мировых и внутренних проблем современного общественного развития	10,9	2	-	6	-	2,9
Зачет с оценкой	0,1	-	-	-	0,1	
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>0,1</b>	<b>17,9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>0,1</b>	<b>17,9</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
<b><i>Раздел № 1. Что такое Россия?</i></b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Портрет России как государства	8	2	-	2	-	4
Тема 1.2. Образ России в исторической динамике	8	2	-	2	-	4
<b><i>Раздел № 2. Российское государство - цивилизация.</i></b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Цивилизационный подход: общая характеристика	7	1	-	1	-	5
Тема 2.2. Особенности цивилизационного развития России и его философское осмысление	7	1	-	1	-	5
<b><i>Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i></b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	7	1	-	1	-	5
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	7	1	-	1	-	5
<b><i>Раздел № 4. Политическое устройство России.</i></b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 4.1 Конституционные принципы организации государственной власти в России	14	2	-	2	-	10
<b><i>Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i></b>	<b>13,9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9,9</b>
Тема 5.1 Будущее России в условиях глобальных мировых и внутренних проблем современного общественного развития	13,9	2	-	2	-	9,9
Зачет с оценкой	0,1				0,1	
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>0,1</b>	<b>47,9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>0,1</b>	<b>47,9</b>



## **2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### ***Раздел № 1. Что такое Россия?***

#### **Тема 1.1. Портрет России как государства**

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Многообразие российских регионов. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

#### **Тема 1.2. Образ России в исторической динамике**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### ***Раздел № 2. Российское государство – цивилизация.***

#### **Тема 2.1. Цивилизационный поход: общая характеристика**

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? История цивилизаций. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Цивилизационные подходы современности.

#### **Тема 2.2. Особенности цивилизационного развития России и его философское осмысление**

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

### ***Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.***

#### **Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

## **Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

### ***Раздел № 4. Политическое устройство России.***

#### **Тема 4.1 Конституционные принципы организации государственной власти в России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### ***Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие страны.***

#### **Тема 5.1 Будущее России в условиях глобальных мировых и внутренних проблем современного общественного развития**

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-3ук-5
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-3ук-5
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-3ук-5

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

#### Примеры тестовых заданий текущего контроля:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Ключ	Компетенции
				УК-5
1	Этот субъект считается самым малочисленным в РФ	Чукотский автономный округ		*
		Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		
		Ненецкий автономный округ	+	
		Ямало-ненецкий автономный округ		
2	Назовите столицу республики Марий Эл	Нарьян-Мар		*
		Йошкар-Ола	+	
		Улан-Удэ		
		Саранск		
3	Охотское море – это море Тихого океана?	Нет. Это замкнутое море		*
		Нет. Это море Атлантического океана		
		Да. Это правда.	+	
		Нет. Это море Северного Ледовитого океана		

4	Какой из перечисленных городов ближе всего к Прибалтике?	Старая Русса		*
		Великие Луки		
		Псков	+	
		Великий Новгород		
5	К какому морю РФ не имеет выхода?	К Японскому		*
		К Берингову		
		К Балтийскому		
		К Карскому		
		К Восточно-Китайскому	+	
6	Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла на:	реке Шелони		*
		реке Калке		
		реке Неве		
		Куликовом поле	+	
7	Что из названного относится к последствиям ордынского ига:	вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды		*
		распад Древнерусского государства на княжества и земли		
		нарушение сложившихся связей Руси с европейскими государствами и оживление торговых связей с Востоком	+	
		прекращение конфронтации с западными странами		
8	Какой город не стоит на Волге?	Самара		*
		Уфа	+	
		Ярославль		
		Тверь		
		Астрахань		
9	На территории какого субъекта РФ находится Вилюйское водохранилище?	Республика Саха – Якутия	+	*
		Красноярский край		
		Новосибирская область		
		Томская область		
		Иркутская область		
10	Чем богаты горы Кольского полуострова?	Медно-никелевыми рудами		*
		Апатито-нефелиновыми рудами	+	
		Запасами нефти и газа		
		Фосфоритами, запасами бора		
11	Биробиджан – это административный центр	Еврейской автономной области	+	*
		Республики Ингушетия		
		Республики Карелия		
		Нет верного ответа		
12	К показателям экстенсивного развития государства относят	Рост территории	+	*
		Рост производительности труда		
		Рост численности населения	+	
		Рост урожайности		
13	Русские эмигранты первой волны, покинувшие Россию из-за революции, стали активно создавать в других	Сохранение собственной национальной идентичности	+	*
		Получение максимальной прибыли		
		Налаживание межкультурных связей		
		Пропаганды русской культуры		

	странах русские общества. Для чего?			
14	Выберите верные утверждения	Самый низкий тепловой коэффициент у каменного угля		*
		Нефтеперерабатывающие заводы размещены преимущественно в европейской части страны	+	
		Сланцевая промышленность относится к топливным	+	
		На ТЭЦ кроме электроэнергии вырабатывается горячая вода и пар	+	
		По запасам нефти РФ на 4 месте в мире		
		Единая энергосистема РФ поставляет электроэнергию в Китай	+	
		Газопровод «Голубой поток» проложен через Каспийское море		
15	Коллективизация, проводившаяся в СССР в 1930-е гг. <b>НЕ</b> предусматривала:	создание фермерских хозяйств	+	*
		ликвидацию кулачества как класса		
		перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации		
		обеспечение городов дополнительной рабочей силой		
		войны в Корее	+	
		берлинского кризиса		
		атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки		

### Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Перечислите территориально-географические особенности РФ
2. Охарактеризуйте федеративное и этно-национальное разнообразие РФ
3. Перечислите основные природные ресурсы РФ
4. Перечислите российские компании, являющиеся лидерами в своих областях мировой экономики
5. Дайте характеристику хозяйственной специализации российских регионов
6. Перечислите выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры современной РФ
7. Перечислите основные религии народов, проживающих на территории Российской Федерации
8. Перечислите ключевые испытания, пережитые Россией в X-XVI вв. и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний
9. Перечислите ключевые испытания, пережитые Россией в XVII-XVIII вв. и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний
10. Перечислите ключевые испытания, пережитые Россией в XIX в. и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний

11. Перечислите ключевые испытания, пережитые Россией в первой половине XX в. и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний
12. Перечислите ключевые испытания, пережитые Россией в второй половине XX в. и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний
13. Дайте определение цивилизационного подхода и перечислите его базовые категории
14. Перечислите конкурирующие научные парадигмы для цивилизационного подхода
15. Дайте определение понятию «цивилизация»
16. Перечислите основных теоретиков цивилизационного подхода
17. Дайте определение формационного подхода и перечислите его базовые категории
18. Перечислите ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества
19. Дайте определение понятию «консерватизм»
20. Перечислите основные знаковые фигуры русской религиозной философии XIX-XX вв.
21. Дайте определение понятию «соборность»
22. Дайте определение понятию «мировоззрение» и перечислите его виды
23. Перечислите различные компоненты мировоззрения
24. Дайте определение понятию «идентичность»
25. Перечислите функции социальной памяти в системе мировоззрения
26. Дайте определение понятию «традиция» в контексте мировоззренческого подхода.
27. Перечислите «вертикальные» уровни организации власти в РФ
28. Перечислите принципиальные стороны РФ, согласно Конституции
29. Перечислите органы российского представительства (законодательная ветвь власти) на протяжении истории России XVI – XXI вв.
30. Перечислите центральные органы исполнительной ветвь власти на протяжении истории России XVI – XXI вв.
31. Перечислите функции Президента РФ, согласно Конституции
32. Дайте определение понятию «социальное государство»
33. Перечислите три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России
34. Дайте определение понятию «легитимность»
35. Дайте характеристику принципа разделения властей
36. Перечислите соответствующие органы трех ветвей российской власти
37. Перечислите основные глобальные проблемы современности
38. Дайте характеристику экологических и техногенных проблем, стоящих перед современным человечеством

39. Перечислите основные социально-экономические проблемы современности

40. Дайте определение понятию «суверенитет» страны

41. Перечислите значимые принципы российской политики

42. Дайте определение понятию «меритократия»

43. Перечислите основные модели развития человеческой цивилизации

44. Укажите ориентиры личностного и общественного развития в современной России

45. Перечислите основные типы легитимности власти

46. Дайте характеристику понятия «гражданское общество»

47. Дайте характеристику модели развития «столкновение цивилизаций»

### **Примеры вопросов для самоподготовки:**

1. Многообразие российских регионов

2. Испытания и победы России

3. Герои страны, герои народа

4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

6. Ценностные вызовы современной политики

7. Концепт мировоззрения в социальных науках

8. Системная модель мировоззрения

9. Ценности российской цивилизации

10. Мировоззрение и государство

11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

12. Уровни и ветви власти

13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

14. Россия и глобальные вызовы

15. Внутренние вызовы общественного развития

16. Образы будущего России

17. Ориентиры стратегического развития

18. Сценарии развития российской цивилизации

## **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

## Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Ключ	Компетенции
				УК-5
1	Какое утверждение верно?	РФ – самая большая страна мира по территории	+	*
		РФ – самая большая страна мира по численности населения		
		Население РФ больше населения США		
		Нет верного ответа		
2	На гербе какого субъекта РФ изображен серебряный медведь, несущий на спине Евангелие?	Мурманская область		*
		Хабаровский край		
		Пермский край	+	
		Чукотский автономный округ		
3	Укажите три самых многочисленных национальности РФ	Русские	+	*
		Татары	+	
		Украинцы	+	
		Чеченцы		
		Башкиры		
		Белорусы		
4	На гербе какого субъекта РФ изображен верблюд?	Оренбургская область		*
		Челябинская область	+	
		Курганская область		
		Астраханская область		
5	На гербе какого субъекта РФ изображены серебряный якорь и золотой ключ?	Мурманская область		*
		Калининградская область		
		Город Севастополь		
		Ленинградская область	+	
6	В 1941 г. началось одно из важнейших событий Великой Отечественной войны:	Курская битва		*
		Сталинградская битва		
		Битва за Москву	+	
		Форсирование Днепра		
7	Самое крупное в истории встречное танковое сражение состоялось:	18 декабря 1942 года в районе г. Котельникова		*
		12 июля 1943 года в районе пос. Прохоровка	+	
		17 августа 1943 года на о. Сицилия		
		25 октября 1942 года в сражении за Эль-Аламейн		
8	Главный итог Московской битвы состоял в том, что:	стратегическая инициатива перешла в руки Советского командования		*
		был сорван план «молниеносной войны»	+	



		был открыт второй фронт в Европе		
		Турция отказалась вступать в войну против СССР		
9	В своем внешнеполитическом курсе Н.С. Хрущёв руководствовался принципом ...	разоружения всех социалистических стран		*
		активизации военно-стратегического партнёрства со странами блока НАТО		
		мирного сосуществования капиталистической и социалистической систем	+	
		отказа от соперничества со странами капиталистического лагеря		
10	Содружество Независимых Государств (СНГ) было создано в ...	ноябре 1982 г.		*
		январе 1987 г.		
		декабре 1991 г.	+	
		апреле 1993 г.		
11	Важным направлением экономических реформ 1992 г. стала (-о) _____ государственной собственности.	Ликвидация		*
		Приватизация	+	
		Перераспределение		
		Раздача		
12	С деятельностью В.В. Путина как Президента Российской Федерации в 2000–2008 гг. связано ...	принятие Декларации о суверенитете России		*
		принятие новой Конституции		
		создание федеральных округов	+	
		подписание федеративного договора		
13	Гарантом соблюдения Конституции РФ является:	Счетная палата РФ		*
		Государственная Дума РФ		
		Президент РФ	+	
		Председатель Правительства РФ		
14	Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004–2008 гг.	дефицит бюджета		*
		введение госконтроля за мелким и средним бизнесом		
		увеличение золотого запаса страны	+	
		регулярные заимствования у западноевропейских государств		

### Примеры вопросов для зачета:

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
2. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
4. Российский федерализм.

5. Происхождение и эволюция понятий «культура» и «цивилизация», их общность и различия.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Культура и цивилизация.
8. Особенности российской цивилизации.
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
13. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский).
14. Мироззрение как феномен.
15. Современные теории идентичности.
16. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Основы конституционного строя России.
18. Понятие и содержание культурной политики.
19. Традиционные духовно-нравственные ценности.
20. Особенности интеграции России в мировое культурное пространство после падения железного занавеса.
21. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
22. Мироззренческая система российской цивилизации.
23. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
24. Мироззрение и его значение для человека, общества и государства.
25. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях.
26. Основы конституционного строя России.
27. Государственные проекты и их значение.
28. История российского представительства. Современный парламентаризм.
29. История российского правительства и судебная власть.
30. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
31. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
32. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

33. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России.

34. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике.

35. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

36. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость.

37. Принципы российского федерализма. Взаимоотношения федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов РФ.

38. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

39. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты.

40. Климатические, экологические проблемы, и имущественное неравенство как глобальные вызовы современного мира.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 3.2. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534290>

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512603>

3. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343>

4. Конституция Российской Федерации — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439>

5. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14286-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496586>

6. История мировых цивилизаций: учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135188>

7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>

8. Регионоведение: учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>

9. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533885>

10. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516743>

11. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531782>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515255>

2. История философии: учебник / под редакцией В. В. Васильева [и др.]. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва: Академический Проект, 2020. — 783 с. — ISBN 978-5-8291-3216-3. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/132972>

3. История России (1917-1991): учебник / А. Б. Суслов. — Пермь: ПГПИУ, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/129503>

4. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510918>

5. Хренов, Н. А. Субкультурные картины мира в российской цивилизации: монография для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12480-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518708>

6. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512448>

7. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533085>

8. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>

#### **4.1.3 Методические материалы**

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы российской государственности»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Основы российской государственности [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Основы российской государственности [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных**

## систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. 1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №312а	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	---	---

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное



## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)