Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Валерьевна
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 22.03.2022 14:09:12
Уникальный программный ключ:
ee380433c1f82e02d4...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ С.В. Юдина
«02» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
«Б1.О.22 Разработка нормативно-технической документации»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Разработчик (и):

Головко М.В., канд. пед. наук _____ _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

_____ _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры КМТ протокол от «10» июня 2021г. № 6.

Заведующий кафедрой КМТ, Е.И. Егорова, канд.техн.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№6	зав. кафедрой Е.И. Егорова _____ (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	председатель УМК Г.М. Муфахарова _____ (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	–	заведующая НТБ Г.А. Зимина _____ (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	–	заведующая УМО З.А. Ахтямова _____ (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с основными требованиями нормативно-правовой базы и технической документации для обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

1. Рассмотрение порядка расследования несчастных случаев, связанных с производством
2. Использование современных информационных технологий при проведении специальной оценки условий труда в целях сертификации работ по охране труда, создание комфортных условий на производстве
3. Изучение системы стандартов безопасности труда (ССБТ)

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**16**	**–**	**16**	**–**	**–**	**2**	**0,2**	**–**	**–**	**112**	**33,8**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ										
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	5 ЗЕ/180	6	–	6	–	–	2	0,2	–	–	159	6,8	Экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**6**	**–**	**6**	**–**	**–**	**2**	**0,2**	**–**	**–**	**159**	**6,8**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1$_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания основных требований в области обеспечения безопасности	Знает: основные требования в области обеспечения безопасности Умеет: самостоятельно анализировать основные источники информации, на основании которых производится разработка документации Владеет: навыком применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. Нормативно-техническая документация по охране труда и производственная безопасность	47	6	–	4	–	37
Раздел № 2. Использование современных информационных технологий при проведении специальной оценки условий труда в целях сертификации работ по охране труда	47	4	–	6	–	37
Раздел № 3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	50	6	–	6	–	38
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 4 семестр	**180**	**16**	**–**	**16**	**2,2**	**145,8**
Итого по дисциплине	**180**	**16**	**–**	**16**	**2,2**	**145,8**

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		

Семестр 6						
Раздел № 1. Нормативно-техническая документация по охране труда и производственная безопасность…	57	2	–	2	–	53
Раздел № 2. Использование современных информационных технологий при проведении специальной оценки условий труда в целях сертификации работ по охране труда	57	2	–	2	–	53
Раздел № 3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	57	2	–	2	–	53
Экзамен	9	–	–	–	2,2	6,8
Итого за 6 семестр	**180**	**6**	**–**	**6**	**2,2**	**165,8**
Итого по дисциплине	**180**	**6**	**–**	**6**	**2,2**	**165,8**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1.Нормативно-техническая документация по охране труда и производственная безопасность

Тема 1.1 Нормативно-техническая документация по охране труда

Тема 1.2 Требования безопасности к производственным процессам

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма

Раздел № 2.Использование современных информационных технологий при проведении специальной оценки условий труда в целях сертификации работ по охране труда

Тема 2.1 Современные проблемы науки в области производственной безопасности

Тема 2.2 Требования безопасности к производственным процессам

Раздел № 3.Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

Тема 3.1 Системы сертификации работ по охране труда в организации (ССОТ)

Тема 3.2 Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда

Тема 3.3 Система стандартов безопасности труда

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1$_{ОПК-3}$
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1$_{ОПК-3}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1$_{ОПК-3}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Служба охраны труда создаётся или вводится должность специалиста по охране труда на предприятии, численность которого превышает:

А) 50 человек;

Б) 100 человек;

В) 150 человек.

2. Какие квалификационные требования предъявляется начальнику отдела охраны труда?

А) высшее техническое образование, стаж работы по охране труда на инженерных и руководящих должностях пять лет;

Б) высшее техническое образование;

В) среднее профессиональное образование, стаж работы на технических должностях пять лет.

3. Подлежит ли расследованию и учету травма, полученная во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом?

А) да;

Б) нет;

В) в некоторых случаях.

4. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю, подлежит расследованию со дня поступления заявления от пострадавшего или доверенного лица в течение:

А) трех дней;

Б) 15 дней;

В) одного месяца.

5. В какой срок должен быть расследован комиссией несчастный случай, в результате которого двое пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?

А) трех дней;

Б) 15 дней;

В) одного месяца.

6. В какой срок работодатель обязан выдать экземпляр акта о несчастном случае на производстве пострадавшему после завершения расследования несчастного случая?

А) 3-дневный;

Б) 5-дневный;

В) 15-дневный.

7. Сколько лет хранится у работодателя экземпляр акта расследования группового несчастного случая?

А) 5 лет

Б) 10 лет;

В) 45 лет.

8. Сколько времени должен храниться в организации журнал учета инструктажей по технике безопасности?

А) до замены новым журналом;

Б) 10 лет;

В) 45 лет.

9. Проводится ли инструктаж на рабочем месте с надомниками?

А) да;

Б) нет;

В) в зависимости от локальных нормативных актов конкретной организации.

10. Какой инструктаж по охране труда работодатель обязан провести с работником, вышедшим на работу после отпуска продолжительностью 90 календарных дней?

А) повторный;

Б) внеплановый;

В) целевой.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1.Мониторинг опасных и вредных производственных факторов.

2. Современные проблемы науки в области производственной безопасности.

3. Требования безопасности к производственным процессам.

4. Санитарно-технические требования к производственным, вспомогательным и бытовым помещениям.

5. Защита от вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Основными задачами стандартизации являются……. .

2. Объектами стандартизации на предприятиях являются…….. .

3. Какие категории стандартов установлены? Дать определения: ГОСТ, РСТ, СТП.

4. О несчастном случае на производстве пострадавший или очевидец должен сообщить непосредственному руководителю, который обязан ……

5. Расследование несчастного случая должно быть проведено в срок не более …… дней.

6. После завершения расследования полномочный представитель с участием лиц, проводивших расследование, оформляет акт о несчастном случае на производстве формы …… в ……. экземплярах.

7. Несчастный случай на производстве (определение).

8. Порядок расследования несчастных случаев, происшедших с работников в пути следования на работу или с работы.

9. К замещению должности инженера по ОТ допускаются лица, имеющие ……. или стаж работы в этой области не менее …

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Пересмотр инструкции по охране труда должен проводиться не реже одного раза в:

А) год;

Б) три года;

В) пять лет.

2. Как часто руководители и специалисты проходят очередную проверку знаний требований охраны труда?

А) один раз в пять лет;

Б) один раз в год;

В) один раз в три года.

3. Инструктаж по электробезопасности неэлектротехнического персонала должен проводиться:

А) один раз в шесть месяцев;

Б) один раз в год;

В) один раз в три года.

4. Индивидуальные предприниматели - работодатели обязаны проходить проверку знаний требований охраны труда?

А) обязаны;

Б) не обязаны;

В) в некоторых случаях.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности труда.

2. Ответственность работодателей и работников за несоблюдение требований охраны труда.

3.Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Порядок расследования.

4.Служба безопасности и охраны труда в организации

5.Специальное расследование несчастных случаев

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24

Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для студентов СПО / Н. Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2019. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: http://search.library.kai.ru/elibrary/

2. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для студентов СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Юрайт, 2019. - 113 с. - (Профессиональное образование). - URL: http://search.library.kai.ru/e-library/

3. Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие /. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 224 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: http://search.library.kai.ru/e-library/

4. Буянова М. О. Трудовое право: учебник для бакалавров / М. О. Буянова,

О.В.Смирнов - М.: РГ-Пресс, 2014. - 496 с. - URL: http://search.library.kai.ru/elibrary/

5. Бадагуев Б. Т. Электроустановки. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения / Б. Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 280 с. - URL: http://search.library.kai.ru/e-library/

4.1.2 Дополнительная литература

1. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок, проведении электрических измерений и испытаний. ТИ Р М-(062-074)-2002 : Инструкции введены в действие с 1 января 2003г. / Мин-во труда и социального развития РФ, Мин-во энергетики РФ. - М.: ЭНАС, 2012. - 176 с. - URL: http://search.library.kai.ru/e-library/

1. Михайлов Ю. М. Справочник руководителя по охране труда / Ю. М. Михайлов.-М.: Альфа-Пресс, 2011. - 272 с. - URL: http://search.library.kai.ru/e-library/

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Н. Г. Черкасова; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2020. – 250 с. URL: https://e.lanbook.com/.

3. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / сост.: А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2019. – 197 с. URL: https://e.lanbook.com/.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации-М.: Проспект; М.: КНОРУС, 2010. - 208 с. -URL: http://search.library.kai.ru/e-library/

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Разработка нормативно-технической документации»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Разработка нормативно-технической документации [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Разработка нормативно-технической документации [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: http://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: https://www.urait.ru/
3. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: https://elibs.kai.ru/
4. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».
5. База данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений «Knovel» издательства «Elsevier». URL: www.knovel.com.
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №211	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное
10	1С Предприятие 8	1С	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)