МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по географии для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата

Казань

Пояснительная записка

Назначение программы – предоставить абитуриентам и их представителям, учителям и общественности информацию о предъявляемых требованиях к уровню подготовки поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата, о структуре и содержании вступительных испытаний по географии, степени трудности заданий.

Поступающий в высшее учебное заведение должен:

- свободно ориентироваться по общегеографическим и тематическим картам;
- обладать необходимыми навыками в работе с планом, картами различного типа, статистическими материалами, приборами, используемыми в наблюдении за погодой, в работе на местности;
- иметь представление о строении оболочек Земли и их взаимодействии;
- знать основные закономерности пространственной физико-географической дифференциации;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, вскрывая взаимосвязи компонентов географической оболочки и закономерности пространственных различий компонентов природы;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- знать основные принципы рационального размещения производства;
- знать политико-административную карту России и политическую карту мира;
- знать основные закономерности динамики численности населения, воспроизводства, естественного и механического движения населения, территориальной организации населения;
- знать основные закономерности и фактическое размещение предприятий сферы материального и нематериального производства в мире и на территории России;

Содержание программы

Тема 1. Источники географической информации

Географическая карта, план местности. Определение географических координат. Способы картографического изображения. Определение расстояний по карте при помощи масштаба и при помощи градусной сети.

Тема 2. Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли и их географические следствия. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и

климат. Биосфера. Условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека. Особенности природы материков и океанов.

Тема 3. География России

Особенности географического положения России. Морские и сухопутные границы. Административно-территориальное устройство России. Часовые зоны. Природа России: крупные формы рельефа, типы климата и факторы их формирования, внутренние воды и водные ресурсы, природные зоны и высотная поясность, размещение основных типов почв. Население России: естественное движение, размещение, основная полоса расселения, крупнейшие города, направления и типы миграций. Хозяйство России. География основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства крупных географических районов.

Тема 4. Природопользование и экология

Природные ресурсы и их основные виды. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Тема 5. Население мира

Географические особенности воспроизводства населения мира. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация Уровень и качество жизни населения Структура занятости населения.

Тема 6. Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Международная экономическая интеграция. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Тема 7. Регионы и страны мира

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Рекомендуемая литература

1. Баринова И.И. География России. 8 кл. - М: Дрофа, 2011.
2. Бахчиева О.А. География. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы. М: Вентана-Граф, 2013.
3. Бахчиева О.А. Атлас. География. 10-11 класс. – М: Вентана-Граф, 2017.
4. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 кл. - М: Дрофа, 2010.
5. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. - М: Дрофа, 2016
6. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Углублённый уровень. 9 класс. – М.: Русское слово. 2015.
7. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Русское слово. 2016.
8. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС. – М.: Русское слово. 2019. 304 с.
9. Климанова О.А. Страноведение. 7 кл. – М.: Дрофа, 2010.
10. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. - М: Дрофа, 2015.
11. Таможняя Е.А. Атлас. География. 9 класс. – М: Вентана-Граф, 2017.
12. Холина В.Н. и др. География. Профильный уровень. 10 класс/ Под ред. В.Н. Холиной. – М.: Дрофа, 2018. 496 с.
13. Холина В.Н. и др. География. Профильный уровень. 11 класс/ Под ред. В.Н. Холиной. – М.: Дрофа, 2018. 368 с.
14. Холина В. Н., Наумов А. С., Родионова И. А. География. Профильный уровень. Атлас. – Дрофа Москва, 2017. 80 с