Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.01.2026 11:39:35
Уникальный программный ключ:
084431041bf624ef36a46b0c0e229fcaadb77eb9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку
(английский язык)
для поступающих на программы высшего образования –
программы бакалавриата

Казань

Пояснительная записка

Назначение программы – предоставить абитуриентам и их представителям, учителям и общественности информацию о предъявляемых требованиях к уровню подготовки поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета, о структуре и содержании экзаменационной работы по английскому языку, степени трудности заданий.

Задания экзаменационной работы проверяют следующие виды компетенций:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Экзаменационная работа содержит задания открытого типа с кратким

ответом, охватывающие все разделы и аспекты курса и проверяющие лингвистическую подготовку абитуриентов, владение важнейшими нормами английского языка, практические коммуникативные умения. Абитуриентам предлагается самостоятельно сформулировать ответ и записать его кратко: в виде слова (слов) или в виде цифр.

В экзаменационной работе по английскому языку представлены вопросы, не выходящие за пределы школьных учебников и программ. Поэтому к экзамену следует готовиться по тем учебникам, по которым проходило обучение в школе. Вместе с тем, подготовка к вступительным испытаниям не исключает обобщения и систематизации изученного школьного материала.

Последовательность подачи материала в экзаменационной работе вступительных испытаний аналогична последовательности заданий контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ). Каждое задание нацелено на конкретный результат и содержит отработку основных теоретических сведений и практических навыков.

I. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемому на вступительных испытаниях по английскому языку (в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования).

Абитуриент должен ЗНАТЬ (понимать):

1) языковой лексический материал:

-значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;

-значения оценочной лексики;

-значения идиоматической лексики в рамках изученных тем;

-значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-основные способы словообразования;

–многозначность лексических единиц; омонимы, синонимы, антонимы;

2) языковой грамматический материал по английскому языку:

–значение изученных грамматических явлений;

–значение видо-временны́х форм глагола;

–значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;

–значение глагольных форм условного наклонения;

–значение косвенной речи/косвенного вопроса;

–значение согласования времен;

–средства и способы выражения модальности;

–средства и способы выражения условия;

–средства и способы выражения предположения;

–средства и способы выражения причины;

–средства и способы выражения следствия;

–средства и способы выражения побуждения к действию;

3) страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка:

–сведения о культуре и науке;

–сведения об исторических и современных реалиях;

–сведения об общественных деятелях;

–сведения о месте страны в мировом сообществе и мировойкультуре;

–сведения о взаимоотношениях страны с нашей страной – Россией.

4) языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера:

–читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения всоответствии с коммуникативной задачей.

УМЕТЬ:

- читать несложные оригинальные газетно-публицистические и информационные тексты (проблемного / социокультурного и страноведческого характера), содержащие до5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту или с помощью предлагаемых в комментариях синонимов; извлекать из текстов основную информацию и детали содержания, осмысливать содержание прочитанного;

- вычленять и использовать контекстуальные опоры для понимания смысла высказывания (в письменной форме); реконструировать связный текст с опорой на список слов;

- владеть языковыми средствами (грамматическими, синтаксическими, лексическими, орфографическими, пунктуационными) в пределах тематики и нормативов, предусмотренных школьной программой;

- дать письменный развёрнутый ответ по предложенной тематике, используя перефраз и соблюдая правила логического, стилистического, орфографического и пунктуационного оформления.

I. Содержание программы

1. ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Правила чтения в английском языке.

2. ГРАММАТИКА

Морфология

Артикль: Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток,абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное: Употребление существительных (собственных и нарицательных,исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное: Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение: Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения one, it, none.

Числительные: Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол: Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление **модальных глаголов** can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need. Употребление **фразовых глаголов** типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие: Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог: Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of,

with, by.

Словообразование: Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, - ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, - ic/ical, -al, -ish. -om; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

3. ЛЕКСИКА

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);

- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т.д.);

- национально-культурные особенности страны изучаемого языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

4. СИНТАКСИС

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

II. Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы

а) основная литература:

1. Английский язык. 10, 11 классы. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.

2. УМК “English” для 10-11 класса, под редакцией В.П. Кузовлева. Studen’s Book, Activity Book и аудиоприложение.

3. Spotlight 10, 11 класс. Авторы: Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.

4. Forward английский язык 10-11 класс. Авторы: Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.

5. Enjoy English 10, 11. Авторы: М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.

6. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. СПб.: Антология, 2008.

2. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка(с ключами). М.: Междунар. отношения, 2009.

3. Крылова И.П., Гордон Е.М. Модальность в современном английском языке: Пособие по употреблению модальных глаголов и форм нереальности. М.: Лист Нью, 2002.

4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М.:КДУ, 2004.

5. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: КДУ, 2004.

6. Тарнаева Л.П. Тесты по грамматике английского языка. СПб.: Союз, 2000.

7. Тарнаева Л.П. Тесты по лексике английского языка. СПб.: Союз, 2004.

8. Уоткинс П. Основы английского языка: Учеб. пособие по грамматике и лексике с упражнениями. М.: Астрель, 2002.

9. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans – Jenny Dooley. Larissa Abrosimova – Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ) / [Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

10. Gough C. English Vocabulary Organiser. LTP, 2001.

11. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press,2008.

12. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.

13. Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Louise Hashemi, Cambridge University Press, 2002.

14. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

15. Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345». URL: https://docs.edu.gov.ru/document/444714232cf3aff28e7b363309aa7fcb/ [дата обращения: 08.04.2021].