

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:30:09

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.В. Юдина

« 04 »

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**«Б1.О.12 Финансы»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

*Серикова Н.В., канд. экон. наук*

*Сериков*

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

| Рабочая программа дисциплины (модуля) | Наименование подразделения                    | Дата     | № протокола | Подпись   |
|---------------------------------------|---|----------|-------------|---|
| ОДОБРЕНА                              | Кафедра, ответственная за ОП                  | 10.06.21 | № 11        | зав. кафедрой<br>Н.В. Серикова<br><i>Серикова</i><br>(подпись)        |
| ОДОБРЕНА                              | Учебно-методическая комиссия<br>АФ КНИТУ-КАИ  | 11.06.21 | № 3         | председатель УМК<br>Г.М. Муфахарова<br><i>Муфахарова</i><br>(подпись) |
| СОГЛАСОВАНА                           | Научно-техническая библиотека<br>АФ КНИТУ-КАИ | 10.06.21 | -           | заведующая НТБ<br>Г.А. Зиминая<br><i>Зиминая</i><br>(подпись)         |
| СОГЛАСОВАНА                           | Учебно-методический отдел<br>АФ КНИТУ-КАИ     | 10.06.21 | -           | заведующая УМО<br>З.А. Ахтямова<br><i>Ахтямова</i><br>(подпись)       |

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об организации финансовых отношений по направлениям деятельности различных субъектов хозяйствования, организации государственных финансов, финансов предприятий, финансов домохозяйств.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. освоение обучающимися теоретических концепций в области финансов;
2. рассмотрение методов планирования, организации и управления финансами;
3. создание необходимой теоретической базы в области финансов для дальнейшего практического применения в курсах прикладных экономических дисциплин.
4. Привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов в области финансов в предстоящей профессиональной деятельности.

Предметом изучения дисциплины являются методологическая деятельность в области финансов и в области структуры финансового рынка.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ                                  |  |  |  |  |                              |   |   |                              |  |                                       |                                |
|--------------|--|---|--|--|--|--|------------------------------|---|---|------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |  | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i> |  |  |  |  |                              |   | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i> |                              |  |                                       |                                |
|              |  | Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки   | Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультации, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)                                      | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала (самоподготовка) | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 2            | 3 ЗЕ/108   | 16  | –  | 16   | –                                      | –                                      | –                            | 0,1   | –   | –                            | 75,9   | –                                     | Зачет                          |
| <b>Итого</b> | <b>3 ЗЕ/108</b>                                  | <b>16</b>   | <b>–</b>   | <b>16</b>  | <b>–</b>                               | <b>–</b>                               | <b>–</b>                     | <b>0,1</b>                                    | <b>–</b>  | <b>–</b>                     | <b>75,9</b>                                    | <b>–</b>                              |                                |

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ                                  |  |  |  |  |                              |   |   |                              |  |                                       |                                |
|--------------|--|---|--|--|--|--|------------------------------|---|---|------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |  | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i> |  |  |  |  |                              |   | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i> |                              |  |                                       |                                |
|              |  | Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки   | Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультации, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)                                      | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала (самоподготовка) | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 3            | 3 ЗЕ/108   | 12  | –  | 12   | –                                      | –                                      | –                            | 0,1   | –   | –                            | 83,9   | –                                     | Зачет                          |
| <b>Итого</b> | <b>3 ЗЕ/108</b>                                  | <b>12</b>   | <b>–</b>   | <b>12</b>  | <b>–</b>                               | <b>–</b>                               | <b>–</b>                     | <b>0,1</b>                                    | <b>–</b>  | <b>–</b>                     | <b>83,9</b>                                    | <b>–</b>                              |                                |

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;   | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> .Выявляет во взаимосвязи финансовые, денежно-кредитные явления и процессы на различных уровнях для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений | Знает: основы управления финансами, их функциональные элементы, механизм функционирования финансовой системы<br>Умеет: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на различных уровнях<br>Владеет: навыками выявления финансовых проблем хозяйствующих субъектов и принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений                          |
| ПК-4            | Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Способен оценить влияние инвестиционного проекта на отрасль и принимать решение о его реализации  | Знает: состав и методики расчета показателей деятельности организации, на которые оказывает влияние инвестиционный проект<br>Умеет: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие влияние инвестиционного проекта на деятельность организации<br>Владеет: навыками аналитической работы по оценке влияния инвестиционного проекта на деятельность организации |
| ПК-8            | Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования   | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Способен осуществлять разработку бюджета проекта и его финансовой модели  | Знает: основы функционирования финансов организации<br>Умеет: определять все составляющие бюджета проекта<br>Владеет: навыками соотнесения стадий выполнения проекта и видов бюджетов проекта   |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины<br>(модуля)                          | Всего<br>(час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы<br>(в час) |                     |                      | Индивидуальная контактная работа | Самостоятельная работа:<br>проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА |
|---|----------------|---|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|
|   |                | Лекции  | Лабораторные работы | Практические занятия |                                  |  |
| <b>Семестр 2</b>  |                |   |                     |                      |                                  |  |
| Раздел № 1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение | 35             | 5   | –                   | 5                    | –                                | 25   |
| Раздел № 2. Структура финансов Российской Федерации                   | 35             | 5   | –                   | 5                    | –                                | 25   |
| Раздел № 3. Кредитный, финансовый и страховой рынки                   | 37,9           | 6   | –                   | 6                    | –                                | 25,9   |
| Зачет   | 0,1            | –   | –                   | –                    | 0,1                              | –  |
| <b>Итого за 2 семестр</b>   | <b>108</b>     | <b>16</b>   | <b>–</b>            | <b>16</b>            | <b>0,1</b>                       | <b>75,9</b>  |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>108</b>     | <b>16</b>   | <b>–</b>            | <b>16</b>            | <b>0,1</b>                       | <b>75,9</b>  |

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(очно-заочная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины<br>(модуля)                          | Всего<br>(час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы<br>(в час) |                     |                      | Индивидуальная контактная работа | Самостоятельная работа:<br>проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА |
|---|----------------|---|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|
|   |                | Лекции  | Лабораторные работы | Практические занятия |                                  |  |
| <b>Семестр 3</b>  |                |   |                     |                      |                                  |  |
| Раздел № 4. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение | 35             | 4   | –                   | 4                    | –                                | 27   |
| Раздел № 5. Структура финансов  | 35             | 4   | –                   | 4                    | –                                | 27   |

|   |            |           |          |           |            |             |
|---|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|
| Российской Федерации                                |            |           |          |           |            |             |
| Раздел № 6. Кредитный, финансовый и страховой рынки | 37,9       | 4         | –        | 4         | –          | 29,9        |
| Зачет   | 0,1        | –         | –        | –         | 0,1        | –           |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                           | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>–</b> | <b>12</b> | <b>0,1</b> | <b>83,9</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>                          | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>–</b> | <b>12</b> | <b>0,1</b> | <b>83,9</b> |

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел №1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение

#### **Тема 1.1. Понятие финансовой системы. Управление финансами**

Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система, ее элементы и их взаимозависимость. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

Современная система управления финансами. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.

#### **Тема 1.2. Денежное обращение Денежная система и ее элементы**

Происхождение, сущность и виды денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение. Денежная масса – решающий параметр денежно-кредитной политики. Денежная масса: Спрос и предложение.

Типы и структуры денежных систем. Элементы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Виды современной инфляции. Основные направления российской антиинфляционной политики.

### Раздел №2. Структура финансов Российской Федерации

#### **Тема 2.1. Государственные финансы и их роль в экономике**

Понятие государственные финансы. Место и роль государственных финансов в экономике. Граница и структура государственных финансов органов управления. Платежеспособность государственных органов управления. Сущность и основные элементы государственного долга.

#### **Тема 2.2. Бюджет государства. Бюджетное устройство. Бюджетное планирование**

Социально-экономическая сущность бюджета страны. Общие понятия о структуре бюджета. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования. Налоговые системы. Эффективность и оптимизация налогообложения.

Бюджетное устройство страны. Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Содержание бюджетного федерализма и его законодательная основа.

Цели и формы бюджетного выравнивания. Принципы и механизм взаимодействия федерального, регионального и местного бюджетов.

### **Тема 2.3. Региональные финансы. Местные бюджеты. Финансы домохозяйств**

Сущность и роль региональных финансов. Сущность, функции и методы формирования региональных бюджетов.

Сущность и роль местных финансов. Сущность, функции и методы формирования местных бюджетов.

Сущность и роль финансов домохозяйств. Функции, методы формирования и расходования бюджетов финансов домохозяйств.

### **Тема 2.4. Финансы предприятий (организаций)**

Предмет и сущность финансы предприятий. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия и ее виды (максимальная прибыль, бухгалтерская прибыль, издержки и прибыль, рыночные цены). Финансовые результаты и потоки денежных средств. Капитал, его структура, оценка финансового состояния предприятия.

Экономические основы принятия финансовых решений. Управление оборотным капиталом. Управление запасами. Оценка платежеспособности и ликвидности баланса. Рентабельность и цена капитала. Управление инвестициями и финансовое планирование.

## **Раздел №3. Кредитный, финансовый и страховой рынки**

### **Тема 3.1. Кредит и его функции. Центральный банк Российской Федерации, его роль в национальной экономике**

Необходимость и сущность кредитов. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. Формы и классификация кредитов. Структура современной кредитной системы.

Сущность и основные функции банков. Банковская система РФ и ее элементы. Роль и функции Центрального банка РФ. Основные инструменты регулирования денежно-кредитной политики, используемой Центральным банком Российской Федерации.

### **Тема 3.2. Роль и функции коммерческих банков в экономике РФ. Специализированные кредитно-финансовые институты**

Сущность и основные функции коммерческих банков. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка. Нетрадиционные операции коммерческих банков. Управление рисками в банковском деле.

Лизинговые компании. Факторинговые компании. Кредитные потребительские кооперативы. Пенсионные фонды Российской Федерации. Инвестиционные фонды. Ломбарды.

### **Тема 3.3. Рынок ценных бумаг Страхование, его место в финансовой системе**

Сущность и структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятия государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Расчетно-клиринговая система. Государственное регулирование и организация надзора за рынком ценных бумаг.

Общая характеристика страхования. Основные понятия и определения. Классификации видов страхования. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации.

#### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий   | Наименование оценочного средства текущего контроля        | Код и индикатор достижения компетенции |
|------------------------|---|--|
| Лекции                 | Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины | ИД-1 ОПК-4.<br>ИД-1 ПК-4               |
| Практические занятия   | Вопросы для подготовки к практическим занятиям            | ИД-1 ПК-8                              |
| Самостоятельная работа | Вопросы для самоподготовки                                | ИД-1 ОПК-4.<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-1 ПК-8  |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

- 1 Финансы – это совокупность денежных отношений, организованных государством:
  1. да
  2. нет
  
- 2 Стимулирующая функция осуществляется через:
  1. цены, тарифы
  2. налоги, бюджет
  3. пошлины, тарифы
  4. все верно
  
- 3 Финансовая система – это:
  1. системность финансов
  2. систематизация финансов
  3. все неверно

4. Общегосударственные финансы и финансы предприятия – это подсистемы одной системы:
  1. да
  2. нет
  
5. Управление финансами использует методы макроэкономики:
  1. да
  2. нет
  
6. Финансовая система – это:
  1. системность финансов
  2. систематизация финансов
  3. все неверно
  
7. Общегосударственные финансы и финансы предприятия – это подсистемы одной системы:
  1. да
  2. нет
  
8. Является ли внешний аудит эффективной формой финансового контроля:
  1. да
  2. нет
  
9. Является ли ревизия сложной формой финансового контроля:
  1. да
  2. нет
  
10. Госбюджет – это:
  1. доход государства
  2. расходы государства
  3. роспись доходов и расходов

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.
2. Современная система управления финансами.
3. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
4. Происхождение, сущность, функции, виды денег.
5. Денежная масса: спрос и предложения.
6. Типы и структуры денежных систем.
7. Элементы денежной системы.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Понятие Государственные финансы.
10. Место и роль государственных финансов в экономике.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Структура бюджета, дефицит бюджета, его причины.
2. Бюджетное устройство страны.
3. Сущность и роль региональных финансов.
4. Доходы и расходы предприятий.
5. Финансовые результаты и потоки денежных средств.
6. Капитал, его структура и оценка финансового состояния предприятия.
7. Классификация видов страхования.
8. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
9. Управление рисками в банковской деятельности.
10. Роль и функции Центрального банка Российской Федерации.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Финансы предприятий создаются для выполнения своих обязательств перед:
  - а) государством
  - б) другими предприятиями
  - в) своими работниками
  - г) все верно
2. Главной целью деятельности организации по управлению финансами является:
  - а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
  - б) увеличение выручки от продаж;
  - в) снабжение организации материальными ресурсами;
  - г) повышение благосостояния собственников (владельцев) организации в текущей и долгосрочной перспективе.
3. Под финансовыми отношениями понимают:
  - а) отношения между различными субъектами, которые влекут за собой изменение в составе активов и (или) обязательств этих субъектов;
  - б) отражение движения и преобразования капитала, финансовых ресурсов, финансовых обязательств;
  - в) совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

4. Финансовый менеджмент — это:

- а) управление государственными финансовыми ресурсами;
- б) финансовый анализ, планирование и прогнозирование;
- в) искусство и наука управления финансами организации, направленная на достижение ее стратегической цели и решения тактических задач.

5. К финансовым инструментам относятся:

- а) цена, процент, прибыль, амортизационные отчисления, чистый денежный поток, дивиденды, пени, штрафы, неустойки;
- б) кредитование организации, лицензирование организации, селенг, государственная экспертиза инвестиционных проектов и т. п.;
- в) платежные поручения, чеки, аккредитивы, договоры о кредитовании, векселя, депозитные договоры, депозитные сертификаты, акции, инвестиционные сертификаты, страховой договор, страховой полис и т. п.

6. В чем смысл гипотезы эффективности рынка капитала?

- а) своевременная и достоверная информация способствует приведению цен в соответствие с внутренними стоимостями и, следовательно, повышает эффективность капитала;
- б) чем больше прибыли приносит капитал, тем он эффективнее;
- в) чем больше вариантов вложений финансовых средств, тем эффективней рынок капитала.

7. Система управления финансами включает:

- а) управляющую и управляемую подсистемы
- б) субъект и объект управления
- в) инструменты, активы и обязательства.
- г) верны утверждения А и Б.

8. Стоимость чистых активов рассчитывается как:

- а) общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
- б) общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;
- в) общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
- г) общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

9. Финансы – это:

- а) система управления финансами хозяйствующего субъекта
- б) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы
- в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта
- г) верны утверждения А и Б.

10. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;
- в) оперативная информация;
- г) техническая информация.

Примеры вопросов для зачета:

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.
3. Современная система управления финансами.
4. Финансовые индикаторы.
5. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
6. Происхождение, сущность, виды денег.
7. Функции денег.
8. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике.
9. Денежная масса: спрос и предложения.
10. Типы и структуры денежных систем.
11. Элементы денежной системы.
12. Денежная система Российской Федерации.
13. Инфляция и ее виды.
14. Понятие Государственные финансы.
15. Место и роль государственных финансов в экономике.
16. Платежеспособность органов государственного управления.
17. Социально-экономическая сущность бюджета страны.
18. Структура бюджета.
19. Дефицит бюджета, его причины.
20. Бюджетное устройство страны.
21. Сущность и роль региональных финансов.
22. Региональные бюджеты.
23. Понятие о финансах предприятий.
24. Доходы и расходы предприятий.
25. Прибыль.
26. Финансовые результаты и потоки денежных средств.
27. Капитал, его структура и оценка финансового состояния предприятия.
28. Специализированные кредитно-финансовые институты.
29. Региональные налоги и сборы.
30. Валютный курс.
31. Классификация валют и их конвертируемость.
32. Классификация видов страхования.
33. Общая характеристика страхования.
34. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
35. Корпоративные ценные бумаги.

36. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
37. Рынок ценных бумаг.
38. Управление рисками в банковской деятельности.
39. Нетрадиционные операции коммерческого банка.
40. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка.
41. Собственные средства коммерческого банка.
42. Балансовый отчет (баланс) коммерческого банка.
43. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.
44. Роль и функции Центрального банка Российской Федерации.
45. Понятие банковской системы.
46. Сущность и основные функции банков.
47. Формы и классификации кредита.
48. Основные функции кредита.
49. Кредит, его сущность.
50. Рынок ценных бумаг.
51. Структура рынка ценных бумаг.
52. Страхование и его роль в экономике государства.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл за 1 аттестацию | Максимальный балл за 2 аттестацию | Максимальный балл за 3 аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 2 семестр                             |                                   |                                   |                                   |                  |
| Тестирование                          | 8                                 | 8                                 | 10                                | 26               |
| Отчет по практическому занятию        | 7                                 | 7                                 | 10                                | 24               |
| Итого (максимум за период)            | 15                                | 15                                | 20                                | 50               |
| Зачет                                 | –                                 | –                                 | –                                 | 50               |
| Итого                                 | –                                 | –                                 | –                                 | 100              |

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен |
|--------------------|--|--|
|                    |  |  |

|              |            |                      |
|--------------|------------|----------------------|
| от 86 до 100 | Зачтено    | Отлично              |
| от 71 до 85  | Зачтено    | Хорошо               |
| от 51 до 70  | Зачтено    | Удовлетворительно    |
| до 51        | Не зачтено | Не удовлетворительно |

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Володин А.А., Самсонов Н.Ф., Бурмистрова Л.А. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник - М.: ИНФРА, 2014 - 364с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>

2. Финансы и кредит: учебник / Н.Г. Кузнецов, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифанова под ред. и др. - Москва: КноРус, 2017.-430 с. Режим доступности : <https://www.book.ru/book/919261>

3. Финансы: Учебник/ Под ред. д. экон. наук, проф. А.П. Балакиной и д.э.н., проф И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 383с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

4. Финансы и кредит: учебник / Т.М. Ковалева - Москва: КноРус, 2017. - 344 с. Режим доступности : <https://www.book.ru/book/925894>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

5. Финансы: учеб. Пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: ИНФРА- М, 2013. - 400с. Режим доступности: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398916>

#### **4.1.3 Методические материалы**

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Финансы»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Финансы [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Финансы [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории  | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения   |
|----------------------------------|---|---|
| Лекционные занятия               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206  | - комплект учебной мебели;<br>- мультимедиа-проектор;<br>- усилитель;<br>- экран рулонный настенный;<br>- аудиокolonки потолочные;<br>- радиомикрофон;<br>- радиоприемник;<br>- интерактивная доска;<br>- ноутбук |
| Практические занятия             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №115 | - комплект учебной мебели;<br>- мультимедиа-проектор;<br>- настенный экран;<br>- персональный компьютер   |
| Самостоятельная работа           | Помещение для самостоятельной работы №104                       | - комплект учебной мебели;<br>- мультимедиа-проектор;<br>- настенный экран;<br>- плакаты, стенды;<br>- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ   |
|  | Читальный зал научно-технической библиотеки | - комплект учебной мебели;<br>- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ |

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения   | Производитель           | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1     | Blackboard  | Blackboard              | Лицензионное  |
| 2     | – Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),    | Microsoft               | Лицензионное  |
| 3     | – Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера), | Microsoft               | Лицензионное  |
| 4     | – Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows  | Лаборатория Касперского | Лицензионное  |
| 5     | Справочно правовая система «КонсультантПлюс»  | КонсультантПлюс         | Лицензионное  |
| 6     | Справочно правовая система «Техэксперт»   | Техэксперт              | Лицензионное  |
| 7     | Adobe Dreamweaver CS6   | Adobe                   | Лицензионное  |
| 8     | Android Studio  | Google                  | Свободно распространяемое   |
| 9     | Visual Studio 2019  | Microsoft               | Свободно распространяемое   |
| 10    | 1С Предприятие 8  | 1С                      | Лицензионное  |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации  | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации | Преимущественно дистанционными методами         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>заведующий<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину<br>(модуль) |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|
|          |                                 |                            |                      |   |
|          |                                 |                            |                      |   |
|          |                                 |                            |                      |   |
|          |                                 |                            |                      |   |

