

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валерьевна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 22.03.2022 14:09:12

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5e72f6171f8c7c74ed0ff4b7875650075f51c9c78760

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«02»

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.О.25 Управление рисками»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Разработчик:

Серикова Наталия Владимировна, канд. экон. наук, доцент







(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 5	председатель УМК Г.М. Муфаярова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях определения и формализации рисков событий, а также способах их контроля и управления ими.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

1. Ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления рисками.
2. Изучение экономических и правовых основ управления рисками.
3. Овладение обучающимися методами управления рисками.
4. Изучение методов выявления и оценки рисков.
5. Овладение обучающимися навыками разработки планов по недопущению рисков либо минимизации их негативных воздействий на деятельность предприятий и организаций.
6. Привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	3 ЗЕ/108	4	–	4	–	–	–	0,1	–	–	96	3,9	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	–	4	–	–	–	0,1	–	–	96	3,9	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: методы исследований в сфере управления рисками Умеет: использовать информацию, полученную в результате стратегического анализа в сфере управления рисками Владеет: навыками использования математических и статистических методов расчета уровня рисков

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 6						
Раздел № 1. Основные понятия и категории управления рисками	35	4	–	4	–	27
Раздел № 2. Выявление, анализ и оценка рисков и управление ими	35	8	–	8	–	19
Раздел № 3. Система управления рисками	37,9	4	–	4	–	29,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 6 семестр	108	16	–	16	0,1	75,9
Итого по дисциплине	108	16	–	16	0,1	75,9

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 8						
Раздел № 1. Основные понятия и категории управления рисками	34	1	–	1	–	32

Раздел № 2. Выявление, анализ и оценка рисков и управление ими	34	2	–	2	–	30
Раздел № 3. Система управления рисками	36	1	–	1	–	34
Зачет	4	–	–	–	0,1	3,9
Итого за 8 семестр	108	4	–	4	0,1	99,9
Итого по дисциплине	108	4	–	4	0,1	99,9

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия и категории управления рисками

Тема 1.1 Введение в курс управления рисками.

Тема 1.2 Классификация рисков.

Тема 1.3 Постановка задачи управления рисками.

Раздел 2. Выявление, анализ и оценка рисков и управление ими

Тема 2.1 Идентификация рисков..

Тема 2.2 Методы анализа риска.

Тема 2.3 Оценка риска.

Тема 2.4 Методы трансформации рисков.

Тема 2.5 Методы финансирования рисков.

Раздел 3. Система управления рисками

Тема 3.1 Общая характеристика системы управления рисками.

Тема 3.2 Организация системы управления рисками на предприятии.

Тема 3.3 Этапы управления рисками.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 _{УК-2}
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям. Задания для решения прикладных задач	ИД-1 _{УК-2}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 _{УК-2}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Детерминированность -это...
 - а. ситуация, когда известно состояние объекта
 - б. ситуация, когда неизвестно состояние объекта
2. Индетерминированность -это...
 - а. ситуация, когда известно состояние объекта
 - б. ситуация, когда неизвестно состояние объекта
3. Неопределенность - это отсутствие или недостаток...
 1. ясности относительно состояния рассматриваемого объекта
 2. уверенности относительно состояния рассматриваемого объекта
 3. ясности и уверенности относительно состояния рассматриваемого объекта
4. Фактор риска - это условие, параметр, показатель, оказывающий влияние на процесс и результат этого процесса
 - а. Верно

- б. Неверно
- 5. Фактор, для которого известны все значения, которые он примет в течение рассматриваемого периода, называется...
 - а. Определенным фактором
 - б. Неопределенным фактором
- 6. Поведенческая неопределенность относится к типу стохастической неопределенности
 - а. Верно
 - б. Неверно
- 7. Вероятность отражает относительную частоту наступления события в серии наблюдений
 - а. Верно
 - б. Неверно
- 8. Мера риска - это...
 - а. вероятность наступления рискованного события
 - б. последствия рискованного события
 - в. произведение вероятности наступления рискованного события на его последствия
- 9. Физиологические реакции и свойства организма конкретного человека относятся к причинам следующих рисков:
 - а. социума
 - б. природных
 - в. «человеческого фактора»
- 10. Мотивированные решения и поступки работников относятся к рискам...
 - а. физиологическим
 - б. поведенческим
 - в. техническим

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Что такое экономический риск?
2. Что понимается под неопределенностью?
3. Какие бывают виды неопределенности?
4. Под воздействием каких факторов формируется неопределенность?
5. Как взаимосвязаны величины риска и прибыли?
7. Как проявляются материальные потери?
8. В чем заключаются финансовые потери?
9. Группы факторов рисков промышленного предприятия.
10. От чего зависит внешний риск предприятия?

11. Содержание внутреннего риска предприятия.
12. В чем заключаются транспортные риски?
13. Влияние финансовых рисков на деятельность предприятия.
14. С чем связан отраслевой риск?
15. Причины операционных рисков.
16. Классификация факторов риска по уровню процесса принятия решений.
17. Содержание рисков на входе предприятия (организации).
18. На чем основывается концепция приемлемого риска?
19. Процесс формирования системы управления рисками.
20. Содержание планирования и принятия решений в области управления рисками.
21. Какие методы оценки рисков являются статистическими?
22. Методы экспертных оценок рисков.
23. В чем заключается метод «дерева решений» оценки рисков?
24. Вероятностные подходы к измерению риска.
25. Какие аспекты должна отражать программа управления рисками на предприятии?

Пример практического задания по теме 2.2 Методы анализа рисков

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

«ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РИСКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДЕРЕВА РЕШЕНИЙ»

Задание:

При крупном автомобильном магазине планируется открыть мастерскую по предпродажному обслуживанию и гарантийному ремонту автомобилей.

Консультационная фирма готова предоставить дополнительную информацию о том, будет ли рынок благоприятным или нет. Эти сведения обойдутся магазину в 13 тыс. руб. Администрация магазина считает, что эта информация гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,5. Если рынок будет благоприятным, то большая мастерская принесет прибыль в 60 тыс. руб., а маленькая – 30 тыс. руб.

При неблагоприятном рынке магазин потеряет 65 тыс. руб., если будет открыта большая мастерская, и 30 тыс. руб.— если откроется маленькая. Не имея дополнительной информации, директор оценивает вероятность благоприятного рынка как 0,6. Положительный результат обследования гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,8. При отрицательном результате рынок может оказаться благоприятным с вероятностью 0,3.

Постройте дерево решений и определите:

- 1) Следует ли заказать консультационной фирме дополнительную информацию, уточняющую конъюнктуру рынка?
- 2) Какую мастерскую следует открыть при магазине: большую или маленькую?
- 3) Какова ожидаемая денежная оценка наилучшего решения?
- 4) Какова ожидаемая ценность дополнительной информации?

Примерные вопросы к защите практической работы по теме 2.2

1. Метод дерева решений как способ нахождения оптимального решения
2. Типы узлов в дереве решений
3. Этапы поиска оптимального решения с использованием дерева решений

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Неопределенность. Риск. Вероятность рисков.
2. Случай, вероятность и воздействие.
3. Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий.
4. Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта.
5. Внешние факторы риска.
6. Внутренние факторы риска.
7. Сущность статистических методов анализа рисков предприятия.
8. Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий.
9. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода.
10. Риск как мера колеблемости дохода

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Причиной технического риска является...
 - а. непредсказуемое функционирование технических систем
 - б. неконтролируемое функционирование технических систем
 - в. все ответы верны

2. Причинами возникновения неопределенности как источника экономического риска является:
- а. Наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов
 - б. Спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия
 - в. Случайность, вероятностный и многовариантный характер отношений (материальных и других) между людьми
 - г. Неполнота, недостаточность информации
 - д. Все перечисленное верно
3. К функциям объекта управления риском относятся все перечисленные кроме:
- а. Организация людей с целью предотвращения риска
 - б. Контроль за выполнением риск-программы
 - в. Работа по снижению величины риска
 - г. Страхование риска
 - д. Организация экономических связей между субъектами хозяйственного процесса
4. Управление рисками - это комплекс мероприятий направленных на:
- а. Прогнозирование рискованных ситуаций в условиях неопределенности
 - б. Обоснование принятия риска при определенных условиях
 - в. Нейтрализацию риска до минимума
 - г. Все перечисленное верно
5. Математический признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных (наблюдений) – это:
- а. Случайность события
 - б. Вероятность события
 - в. Закономерность
 - г. Алгоритм развития события
 - д. Все перечисленное верно
6. Рисковым ситуациям присущи такие черты, кроме:
- а. Редкость
 - б. Уникальность
 - в. Дискретность
 - г. Полная предсказуемость
 - д. Повторяемость
7. Рисковая ситуация несет только:
- а. Одни убытки
 - б. Более высокие доходы
 - в. Вероятность и доходов и убытков
 - г. Все перечисленное верно
8. Черта окружающей действительности и риск, которая представляет собой незнание достоверного, отсутствие однозначности - это:
- а. Противоречивость
 - б. Неопределенность

- в. Альтернативность
- г. Все перечисленное верно
- 9. Видами опасностей и угроз в современном мире является:
 - а. Потенциальная
 - б. Реальная
 - в. Техногенная
 - г. Социально-экономическая
 - д. Природная
- 10. Распределение риска на отдельные группы по определенным признакам для достижения определенных целей – это:
 - а. Классификация рисков
 - б. Структуризация рисков
 - в. Алгоритмизация рисков

Примеры вопросов для зачета:

1. Неопределенность. Риск. Вероятность рисков.
2. Случай, вероятность и воздействие. Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий.
3. Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.
4. Сущность статистических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия.
5. Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий.
6. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода.
7. Риск как мера колеблемости дохода.
8. Математико-статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода.
9. Вариация, ковариация, корреляция. Среднеквадратическое отклонение от среднего наблюдавшегося дохода.
10. Положительные и отрицательные стороны статистических методов.
11. Сущность аналитических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия.
12. Игровые модели.
13. Метод анализа целесообразности затрат.
14. Методы расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15. Положительные и отрицательные стороны аналитических методов.
16. Дерево решений. Планирование управления рисками.

17. Современная концепция управления рисками проектов.
18. Общие требования к системам управления рисками проектов.
19. Система управления рисками и отчетность.
20. Финансовые риски и страхование.
21. Страхуемые и нестрахуемые риски.
22. Общие принципы управления риском.
23. Стратегии управления риском.
24. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
25. Классификация методов управления риском.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 153 с. <https://znanium.com/read?id=346774>

2. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 880 с. <https://znanium.com/read?id=358275>

3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия: учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 168 с. <https://znanium.com/read?id=302953>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 280 с. <https://znanium.com/read?id=353364>

2. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 125 с. <https://znanium.com/read?id=343302>

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Управление рисками»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Управление рисками [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Управление рисками [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.
URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

2. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

3. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №211	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды;

		- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочная правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)