

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e07d14d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c78790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«04»

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.03 Экономика природопользования»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**


Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**


Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954




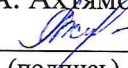
Разработчик (и):

Серикова Н.В., канд.экон.наук, доцент 
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Минжазова Олеся Николаевна 
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№:11	зав. кафедрой Н.В. Серикова <u></u> (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№:3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова <u></u> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21.	-	заведующая НТБ Г.А. Зими́на <u></u> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова <u></u> (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися набора сведений о рациональном использовании природных ресурсов в процессе производства; формировании у обучающихся экологического мышления; приобретение навыков эколого-экономического анализа и определении экономического ущерба вследствие загрязнения среды обитания.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление с методами определения показателей эколого-экономической эффективности производства, а также с эффективностью капитальных вложений в мероприятия и новую технику экологического назначения.

2. Получение навыков в формировании механизма экономического стимулирования предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды.

3. Нахождение оптимальных методов экономической оценки природных ресурсов и других природных компонентов.

Предметом изучения дисциплины являются производственные отношения между людьми по поводу использования сил и ресурсов природы, т.е. эколого-экономические отношения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
2	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8	Экзамен	
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
2	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8	Экзамен	
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	148	33,8		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знает: принципы и методы рационального использования природных ресурсов Умеет: анализировать основные тенденции изменения состояния окружающей среды в рамках осуществляемой деятельности Владеет: навыками использования методологии исследования в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-1 _{ПК-3} Способен выбирать оптимальные решения с учетом рисков	Знает: виды природопользования в различных отраслях хозяйства и связанные с ними экологические проблемы и чрезвычайные ситуации Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов природопользования в производственно-хозяйственной деятельности Владеет: методами сбора информации об изменениях природной среды в ходе эволюции человечества и развития производственно-хозяйственной деятельности, о чрезвычайных техногенных катастрофах и их последствиях
ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-2 _{ПК-7} Способен осуществлять оценку эффективности альтернативных решений	Знает: основные положения концепции устойчивого эколого-экономического развития Умеет: оценивать эффективность альтернативных решений с учетом разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов природопользования в производственно-хозяйственной деятельности Владеет: методикой расчета платы за загрязнение окружающей природной среды (в пределах согласованных допустимых выбросов, за сверхлимитные сбросы), навыками анализа показателей при оценке эффективности альтернативных решений

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 2						
Раздел № 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.	59	5	–	5	–	49
Раздел № 2. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.	59	5	–	5	–	49
Раздел № 3. Экологические инвестиции.	62	6	–	6	–	50
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 2 семестр	216	16	–	16	2,2	181,8
Итого по дисциплине	216	16	–	16	2,2	181,8

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 2						
Раздел № 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.	59	5	–	5	–	49

Раздел № 2. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.	59	5	–	5	–	49
Раздел № 3. Экологические инвестиции.	62	6	–	6	–	50
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 2 семестр	216	16	–	16	2,2	181,8
Итого по дисциплине	216	16	–	16	2,2	181,8

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.

Тема 1.1 Экономика природных ресурсов. Экономика окружающей среды.

Основные понятия и классификация природных ресурсов. Невоспроизводимые природные ресурсы. Воспроизводимые природные ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов. Учет природных ресурсов. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития. Антропогенное воздействие. Загрязнение окружающей среды и его классификация. Экстернальные эффекты в природопользовании. Экологические издержки хозяйственной деятельности. Экономический ущерб загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка и проблемы использования ассимиляционного потенциала природной среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.

Тема 1.2 Основы управления природопользованием.

Концепция управления природопользованием. Эколого-экономическая безопасность: оценка здоровья населения. Концепция экологического планирования. Экологическая политика и ее уровни. Концепция экологического контроля. Геоинформационные системы в управлении природопользованием.

Тема 1.3 Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования.

Глобальный характер проблем природопользования и их экономическая сущность. Прогнозы развития человеческой цивилизации. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.

Раздел 2. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.

Тема 2.1 Организация управления природопользованием в РФ.

Оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Особенности отраслевой структуры хозяйства РФ. Особенности территориальной организации хозяйства РФ. Эколого-экономическая политика России. Правовые основы природопользования. Государственный институциональный механизм управления природопользованием. Информационное обеспечение управления

природопользованием. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.

Тема 2.2 *Экологические аспекты развития отраслей хозяйства РФ.*

Общие сведения. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Основные направления снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду.

Тема 2.3 *Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.*

Методологические основы оценки ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба землям. Экономическая оценка ущерба от физических факторов. Некоторые региональные аспекты оценки экологического ущерба.

Раздел 3. Экологические инвестиции.

Тема 3.1 *Экологические критерии инвестиционного проекта.*

Инвестиции. Критерии экологического инвестиционного проекта. Экологические и технологические критерии. Финансовые критерии. Экономические критерии. Инвестиционный проект. Экологически обеспеченный инвестиционный проект.

Тема 3.2 *Обоснование экологических инвестиций.*

Технический аспект. Экологический аспект. Экономический аспект. Финансовый аспект. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы жизненного цикла.

Тема 3.3 *Проектирование. Разработка проектной документации.*

Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Роль и место ОВОС в проектировании. Экологические последствия. Экономические последствия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ук-8 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-7
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ук-8 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-7
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ук-8 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Природно-ресурсный потенциал – это:

а. *Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человечества.*

б. Совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды.

в. Внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования.

2. Суть концепции «Охрана окружающей среды»:

а. Общество тождественно производству.

б. Простые технологии, уменьшение человеческой популяции, возврат к природе.

в. Удовлетворение потребностей для будущего поколения.

г. Принцип платы за загрязнение, за природные ресурсы, малоотходные технологии;

5. Рациональное природопользование, стабилизация производства.

3. Минеральные ресурсы относятся к группе природных ресурсов:

а. Неисчерпаемых, возобновимых.

б. Исчерпаемых, невозобновимых.

в. Неисчерпаемых.

г. Исчерпаемых, возобновимых.

4. Природные ресурсы — это:

а. Совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды.

б. Внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования.

в. Верхняя оболочка Земли.

г. Компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

5. Понятие «Природопользование» - это:

а. Это комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального (для данного исторического момента) использования природных ресурсов человеческим обществом.

б. Это совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству.

в. Это сфера общественной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных богатств.

г. Все перечисленные пункты вместе.

6. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

а. Исчерпаемых, возобновимых.

б. Неисчерпаемых, возобновимых.

в. Исчерпаемых, невозобновимых.

г. Неисчерпаемых.

7. Суть концепции «Экотопия»:

а. Простые технологии, уменьшение человеческой популяции, возврат к природе.

б. Рациональное природопользование, стабилизация производства.

в. Удовлетворение потребностей для будущего поколения.

г. Общество тождественно производству.

д. Принцип платы за загрязнение, за природные ресурсы, малоотходные технологии.

8. Экономика природопользования — это наука:

а. *Экономическая оценка природных ресурсов и разработка экономического механизма управления природопользованием.*

б. Комплекс взаимоотношений между природными ресурсами.

в. Ведение домашнего хозяйства по определенным законам.

г. Регулирование природоохранных связей.

д. Охрана окружающей человека среды.

9. Рациональное природопользование – это:

а. Экономическая эффективность потребления природных ресурсов.

б. Регулирование природоохранных связей на социальной основе.

в. *Эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов.*

г. Наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники.

10. Что представляет собой полный экономический ущерб от загрязнения ОПС:

а. Натуральный ущерб.

б. Экономический ущерб и натуральный ущерб.

в. Социальный ущерб.

г. *Экономический ущерб, экологический ущерб и социальный ущерб вместе.*

д. Экономический ущерб.

е. Экологический ущерб.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

Пример практического задания

«РАСЧЁТ ПЛАТЫ ЗА ВЫБРОС ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРУ»

1. Определить технологический процесс, содержащий в атмосферном выбросе загрязняющие вещества согласно варианту задания (таблица 1.1).

2. Описать состояние экологических систем (почвы, воды, атмосферы) в зоне действия данного технологического процесса. Рассмотреть антропогенные и природные факторы, влияющие на флору, фауну, здоровье населения и общую экологическую ситуацию в регионе (Республика Татарстан).

3. Определить объективные и субъективные составляющие системы управления качеством окружающей среды (СУКОС). Дать возможные варианты предотвращения негативного воздействия технологического процесса (административно-правовые, экономические, технологические).

4. Рассчитать экономический ущерб и плату за загрязнение окружающей природной среды. Коэффициент экологической ситуации взять для Поволжья.

Все расчеты свести в таблицу (см. таблицу 1.2). Сделать выводы.

Расчёт платы за выброс в атмосферу производим по формуле:

$$P_i = \sum_{i=1}^n m_i \cdot H_i \cdot \kappa_{\text{э}} .$$

Таблица 1.1

Данные для расчёта

Перечень загрязняющих веществ (отходов)	Выброшено за отчетный период		Высота h , м	Скорость ветра v , м/сек	ΔT , °C	Скорость оседания, v_{oc} , см/сек
	ПДВ	ВСВ				
1	2	3	4	5	6	7
Оксид углерода	12,356	14,37	20	2,0	100	0,1
Пыль угольной золы	28,564	30,78	20	2,0	100	20
Сажа	0,584	-	20	2,0	100	20
Оксид азота	0,006	-	2	2,0	5	0,2
Фтористые соединения	0,0005	-	2	2,0	5	1
Марганец	0,0005	-	20	2,0	5	0,1

Таблица 1.2

Сводная таблица

Загрязнители	Выброшено за отчетный период (т/год),		Базовые нормативы платы за сбросы загр. веществ, руб./т		Размер платы, руб.	
	$m^{ПДС}$	$m^{ВСС}$	$H^{ПДС}$	$H^{ВСС}$	$P^{ПДС}$	$P^{ВСС}$
	В пределах установленных допустимых нормативов	В пределах временно согласованных сбросов	В пределах установленных допустимых нормативов	В пределах временно согласованных сбросов	В пределах установленных допустимых нормативов	В пределах временно согласованных сбросов
Марганца диоксид						
Фтористые соединения						
Пыль						
Сажа						
Оксид углерода						
Итого:						

Итого: размер платы и экономический ущерб от загрязнений составили	
--	--

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Арендные отношения в области природопользования.
2. Договор комплексного природопользования.
3. Экологическая экспертиза.
4. Основные способы оценки природных ресурсов, установление платы за их использование.
5. Оценка земельных ресурсов.
6. Оценка лесных ресурсов.
7. Оценка водных ресурсов, плата за пользование водными ресурсами.
8. Оценка минеральных ресурсов.
9. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования.
10. Природные кадастры.
11. Источники финансирования природоохранных мероприятий.
12. Экологические фонды.
13. Экологическое страхование.
14. Платность природных ресурсов.
15. Экономическая оценка величины ущерба от загрязнения природных ресурсов.
16. Экономический эффект от проведения природоохранных мероприятий.
17. Экологическая паспортизация населенных мест.
18. Экспертиза вредного воздействия на окружающую среду техногенного и антропогенного типа.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
20. Экологическая паспортизация предприятий.
21. Сущность и типы особо охраняемых территорий.
22. Требования к организации особо охраняемых территорий.
23. Направления и формы международного сотрудничества.
24. Национальные и международные природные ресурсы.
25. Глобальные международные экологические проблемы.
26. Международные организации в области охраны окружающей среды.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

№	Вопрос	Ответ
1	<p>Экологическая обстановка – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. негативное изменение природы, ведущее к возникновению нежелательных 2. социальных, экономических, экологических последствий; 3. сочетание экологических проблем на конкретной территории в конкретный отрезок времени; 4. качественное состояние экосистемы и ее элементов; 	4
2	<p>От уплаты земельного налога освобождаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридические лица 2. организации народных художественных промыслов 3. физические лица, юридические лица 4. физические лица 5. все вышеперечисленные 	2
3	<p>Экологическая ситуация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. негативное изменение природы, ведущее к возникновению нежелательных 2. социальных, экономических, экологических последствий; 3. сочетание экологических проблем на конкретной территории в конкретный отрезок времени; 4. качественное состояние экосистемы и ее элементов 	3
4	<p>Страховой фонд предприятия, который предполагает групповое самострахование, где риски объединяются по присущим им определенным видам деятельности, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховое возмещение 2. страховой тариф 3. страховое событие 4. страховой пул 5. брутто-ставка 	2
5	<p>Внезапное непреднамеренное причинение ущерба в результате аварии или катастрофы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховое возмещение 2. брутто-ставка 3. страховой тариф 4. страховое событие 5. страховой пул 	4
6	<p>Сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов уплачивают в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разового взноса 2. регулярных взносов 3. и разового взноса, и регулярных взносов 	3
7	<p>Экологический аудит - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельность уполномоченных на государственных органов, связанная с выдачей лицензий (или других разрешительных документов) на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны ОС 2. установление соответствия документации, обосновывающей намечаемую деятельность в связи с реализацией объекта, экологическим требованиям 3. системный документированный процесс получения, изучения и оценки экологической информации об объекте хозяйственной и/или иной деятельности на основе независимой вневедомственной проверки его соответствия определенным критериям 	3

	4. информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния ОС, связанная с целью выделения антропогенных составляющих на фоне природных процессов	
8	Земельный налог относят: 1. к платежам за загрязнение окружающей среды 2. к платежам за воспроизводство природных ресурсов и их охрану 3. к платежам за право пользования природными ресурсами	3
9	Платежи за лесопользование в Российской Федерации носят: 1. налоговый характер 2. неналоговый характер	2
10	Экологический мониторинг это: 1. установление соответствия документации, обосновывающей намечаемую деятельность в связи с реализацией объекта, экологическим требованиям деятельности уполномоченных на государственных органах, связанная с выдачей лицензий (или других разрешительных документов) на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны ОС 2. системный документированный процесс получения, изучения и оценки экологической информации об объекте хозяйственной и/или иной деятельности на основе независимой вневедомственной проверки его соответствия определенным критериям 3. информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния ОС, связанная с целью выделения антропогенных составляющих на фоне природных процессов	3

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Предмет и проблемы экономики природопользования.
2. Современные проблемы природопользования.
3. Задачи природопользования на современном этапе рыночной экономики РФ.
4. Особенности рационального природопользования в горно-металлургическом комплексе.
5. Особенности рационального природопользования в химической промышленности, машиностроительном комплексе и строительной индустрии.
6. Рациональное природопользование в непродовольственной сфере.
7. Влияние рыночной экономики на природопользование.
8. Виды природных ресурсов.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Водные ресурсы – классификация и учет, водный баланс.
11. Лесные ресурсы, показатель пожароопасности.
12. Земельные ресурсы – классификация, земельные ресурсы РФ и Сибири.
13. Минеральные ресурсы – запасы и прогнозные ресурсы.
14. Основные компоненты природных ресурсов.
15. Природно-ресурсный потенциал.
16. Показатели природоохранной деятельности.
17. Экологические проблемы и их особенности.
18. Оценка загрязнения окружающей среды.
19. Пути решения экологических проблем.

20. Основные направления рационализации природопользования.
21. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.
22. Оценка качества природной среды.
23. Нормативы качества природной среды в производственно-хозяйственной сфере.
24. Санитарно-гигиенические нормативы качества
24. Мониторинг окружающей среды.
25. Методы контроля в почвенном мониторинге.
26. Методы контроля за загрязнением вод.
27. Методы контроля за загрязнением атмосферы.
28. Формы и виды природопользования.
29. Лицензирование природопользования.
30. Лимитирование природопользования.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно

до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно
-------	------------	----------------------

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170251>

2. Экономика природопользования : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-8353-2452-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134332>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика природопользования: учеб. пособие/ В.Ф. Протасов.- М.:КУРС: ИНФРА-М, 2017.-304с

2. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / Т. М. Наумова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-8158-2096-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128775>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика природопользования»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Экономика природопользования [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_354223_1&course_id=_14985_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономика природопользования [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_354223_1&course_id=_14985_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №205	- комплект учебной мебели

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)