

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валерьевна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383fc50075ff51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«04»

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

**«Б1.В.ДВ.01.02 Оценка и управление стоимостью предприятия
(организации)»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Серикова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

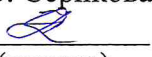

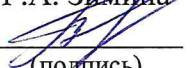

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 3	председатель УМК Г.М. Муфхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о принципах и методах оценки стоимости компании и управления стоимостью современной компании.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с теоретическими основами оценки стоимости бизнеса.
2. Изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости компаний на разных стадиях жизненного цикла.
3. Овладение обучающимися навыками выбора соответствующего метода оценки и расчета рыночной стоимости предприятия (бизнеса).
4. Привитие устойчивых навыков стоимостной оценки различных организационно-правовых форм бизнеса и эффективного управления стоимостью.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} . Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: источники получения информации для оценки стоимости предприятия (организации) Умеет: отбирать информацию, необходимую для оценки стоимости предприятия (организации) при решении конкретной задачи Владеет: методами управления стоимостью предприятия (организации) при решении конкретной задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: методы оценки стоимости предприятия (организации) Умеет: использовать информацию о стоимости предприятия (организации) при разработке возможных вариантов решения задачи Владеет: методами управления стоимостью предприятия (организации) при разработке возможных вариантов решения задачи
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	Знает: нормативно-правовую базу оценочной деятельности, систему показателей оценки стоимости предприятия (организации) и их источники. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для оценки и управления стоимостью предприятия (организации) Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки стоимости предприятия и управления ею.
ПК-2	Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками	ИД-2 _{ПК-2} Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом рисков	Знает: причины необходимости учёта информации о рисках инвестиционных проектов в процессе управления стоимостью предприятия (организации) Умеет: использовать информацию о рисках инвестиционных проектов в оценке и управлении стоимостью предприятия (организации) Владеет: навыками анализа информации о рисках и их влиянии на стоимость бизнеса при принятии решений о реализации инвестиционных проектов
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-1 _{ПК-3} Способен выбирать оптимальные решения с учетом рисков	Знает: основные цели проведения оценки стоимости бизнеса при принятии управленческих решений с учетом рисков Умеет: применять на практике подходы и методы оценки стоимости и оптимизировать управленческие решения с учетом рисков Владеет: методами выбора

			оптимальных решений в управлении стоимостью бизнеса с учетом рисков
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-2 ПК-3 Способен находить источники рисков, формировать информационную базу для их анализа и представлять результаты анализа для принятия решения	Знает: методы идентификации рисков и выявления их источников в управлении стоимостью бизнеса Умеет: отыскивать источники информации о рисках в оценке и управлении стоимостью бизнеса Владеет: анализировать риски при оценке и управлении стоимостью бизнеса
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-3 ПК-3 Способен выбирать инструменты для анализа рисков	Знает: основные инструменты анализа рисков при оценке и управлении стоимостью бизнеса Умеет: отбирать критерии эффективности для различных инструментов анализа рисков при оценке и управлении стоимостью бизнеса Владеет: выбирать наиболее оптимальные инструменты анализа рисков в соответствии с выбранными критериями при оценке и управлении стоимостью бизнеса
ПК-5	Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками	ИД-1 ПК-5 Способен применять методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знает: основные методы управления рисками при оценке и управлении стоимостью бизнеса Умеет: отбирать оптимальные методики управления рисками с учетом отраслевой специфики при оценке и управлении стоимостью бизнеса Владеет: методами управления рисками с учетом специфики отрасли при оценке и управлении стоимостью бизнеса
ПК-5	Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками	ИД-2 ПК-5 Способен осуществлять оценку эффективности управления отдельными видами рисков	Знает: основные методы оценки эффективности разработанных мероприятий по управлению рисками в процессе управления стоимостью компании Умеет: осуществлять оценку эффективности разработанных мероприятий по управлению рисками в процессе управления стоимостью компании Владеет: методами оптимизации программы управления рисками в процессе управления стоимостью компании
ПК-5	Способен принимать участие в разработке мероприятий по управлению рисками	ИД-3 ПК-5 Способен осуществлять контроль мер воздействия на риск	Знает: методы контроля мер воздействия на риск в процессе управления стоимостью бизнеса Умеет: использовать на практике различные меры контроля мер воздействия на риск в процессе управления стоимостью бизнеса Владеет: методами выбора оптимальных методов контроля мер воздействия на риск в процессе управления стоимостью бизнеса

ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-3 ПК-7 Способен отбирать методы воздействия на риск в рамках проекта и применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Знает: методы воздействия на риски инвестиционного проекта при управлении стоимостью бизнеса Умеет: отбирать оптимальные методы воздействия на риски инвестиционного проекта при управлении стоимостью бизнеса Владеет: способами оценки экономической эффективности методов воздействия на риски инвестиционных проектов при управлении стоимостью бизнеса
------	---	---	---

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 7						
Раздел № 1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия	35	8	–	8	–	19
Раздел № 2. Современные модели управления стоимостью предприятия	36,9	8	–	8	–	20,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 7 семестр	72	16	–	16	0,1	39,9
Итого по дисциплине	72	16	–	16	0,1	39,9

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 8						
Раздел № 1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия	35	6	–	6	–	23
Раздел № 2. Современные модели управления стоимостью предприятия	36,9	6	–	6	–	24,9

Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 8 семестр	72	12	–	12	0,1	47,9
Итого по дисциплине	72	12	–	12	0,1	47,9

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия

Тема 1.1 Организационно-экономический механизм оценки стоимости предприятия

Правовая основа и информационная база оценки стоимости предприятия. Стоимость предприятия и факторы, оказывающие на нее влияние. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости предприятия. Стоимость капитала предприятия. Методические основы формирования факторной модели рыночной стоимости объектов бизнеса. Формирование комплекса целевых нормативов и ключевых показателей эффективности функционирования предприятия.

Тема 1.2 Денежные потоки и оценка стоимости предприятия

Выбор метода оценки денежных потоков. Показатели оценки денежных потоков. Подходы к управлению стоимостью предприятия. Оценка стоимости различных активов предприятия.

Раздел № 2. Современные модели управления стоимостью предприятия

Тема 2.1 Организационно-экономический механизм управления стоимостью предприятия

Концепция стоимостного управления предприятием. Основные этапы становления концепции управления развитием предприятия на основе стоимости. Виды стоимости и их роль в оценке и управлении развитием предприятием. Специфика управления стоимостью предприятия акционерной формы собственности. Реструктуризация предприятия акционерной формы собственности путем финансово-инвестиционной интеграции.

Тема 2.2 Стоимость в системе управления устойчивым развитием предприятия

Стратегические направления создания добавленной стоимости определенного бизнеса. Факторы стоимости в системе управления устойчивым развитием предприятия. Зарубежные модели управления стоимостью предприятия.

Альтернативные подходы к управлению стоимостью предприятия. Основные подходы к оценке устойчивого развития предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-2ук-1 ИД-3ук-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-3 ПК-7
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-2ук-1 ИД-3ук-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-3 ПК-7
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-2ук-1 ИД-3ук-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-3 ПК-7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Применение метода капитализации предусматривает следующие основные этапы:

проведение анализа финансовой отчетности
нормализация и трансформация финансовой отчетности
выбор величины прибыли, которая будет капитализироваться
расчет мультипликатора цена/дивиденды
выбор величины валового дохода, которая будет капитализироваться
расчет ставки капитализации

2. В качестве безрисковой ставки дохода с бизнеса могут быть использованы ...

ставка рефинансирования центрального банка
текущая доходность государственных облигаций
рыночная кредитная ставка коммерческих банков
рыночная депозитная ставка коммерческих банков

3. Для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков, применяются модель ...

Ринга
Гордона
Инвуда
Хоскальда

4. Если — можно обоснованно оценить будущие денежные потоки, — будущие денежные потоки прогнозируются существенно отличающимися от текущих, — предприятие достаточно новое и развивается, — предприятие реализует инвестиционный проект, который способен существенно повлиять на характеристики денежных потоков, то для оценки применяется метод _____ денежных потоков.

5. Доходный подход наиболее эффективен с точки зрения ...

инвестора
продавца
кредитора

6. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то для его оценки целесообразно использовать метод ...
избыточных прибылей
капитализации дохода
чистых активов
дисконтирования денежных потоков

7. Основные методики определения ставок дисконтирования, имеющиеся в мировой практике
модель кумулятивного построения
модель Ринга
модель Гордона
модель Инвуда
модель Хоскальда
модель оценки капитальных активов
модель средневзвешенной стоимости капитала
модель средневзвешенной стоимости бизнеса

8. Доход от возможной перепродажи имущества (предприятия) в конце периода прогнозирования, то есть стоимость имущества (предприятия) на конец периода прогнозирования – это _____

9. Стоимость компании на конец прогнозного периода может быть определена ...
с помощью модели Гордона
метод дисконтирования денежных потоков
с помощью модели Ринга
методом чистых активов

10. Оценочный мультипликатор – соотношение между ...
ценой и финансовыми показателями
ценой и качеством продукции.
финансовыми показателями и балансовой стоимостью активов предприятия

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Цели и ситуации оценки бизнеса
2. Признаки и модели классификации оценки бизнеса

3. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса
4. Практика оценочной деятельности за рубежом
5. Цели и задачи управления стоимостью предприятия. Формирование структуры и состава задач системы управления стоимостью
6. Разработка показателей эффективности управления стоимостью на тактическом и стратегическом уровне
7. Организационное и информационное обеспечение системы управления стоимостью
8. Функции денежной единицы и их взаимосвязь
9. Методы отбора, анализа достоверности и подготовки финансовой информации для оценки бизнеса
10. Оценка финансового состояния предприятия

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
2. Понятие оценочного мультипликатора. Виды мультипликаторов и их сравнительный анализ.
3. Области применения, преимущества и недостатки сравнительного подхода.
4. Основные требования к отбору предприятий-аналогов
5. Расчет стоимости чистых активов.
6. Метод ликвидационной стоимости
7. Метод собственного материального балансового капитала
8. Метод рыночного собственного материального капитала
9. Особенности определения стоимости недвижимости и земли в рамках оценки бизнеса
10. Анализ физического, функционального и экономического износа.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. ... подход к оценке применим только в случае развитого рынка продаж
Сравнительный
Затратный
Доходный
2. Аннуитет – это денежный поток ...
с возрастающими платежами
с убывающими платежами через равновеликие промежутки времени
с равновеликими платежами
3. К вещным правам на объект собственности можно отнести ...
право собственности и исключительное право
право собственности и право преимущественного приобретения
право преимущественного приобретения и сервитут
право собственности и сервитут
4. К методам оценки бизнеса, основанным на анализе доходов, относят ...
метод дисконтированных доходов
метод ликвидационной стоимости
метод рынка капитала
5. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить с помощью метода ...
сделок
стоимости чистых активов
рынка капитала
6. Метод рынка капитала основан на ...
оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов
будущих доходах компании
7. Наибольший вес при согласовании результатов оценки для оценки холдинговых компаний присваивается ... подходу
затратному
сравнительному
доходному
8. Неверно, что стандартом стоимости является ... стоимость

рыночная
нормативно рассчитываемая
инвестиционная
ликвидационная

9. В отчете об оценке указывать последовательность определения стоимости объекта оценки ...

обязательно, в соответствии с требованиями ФСО

не обязательно обязательно, в соответствии с требованиями Федерального закона № 135

10. Неверно, что ... подход основан на принципе замещения

сравнительный

доходный

затратный

Примеры вопросов для зачета:

1. Предмет оценки бизнеса, основные понятия и определения.
2. Цели оценки бизнеса.
3. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.
4. Принципы оценки бизнеса.
5. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
6. Цели и задачи управления стоимостью предприятия. Формирование структуры и состава задач системы управления стоимостью.
7. Показатели эффективности управления стоимостью на тактическом и стратегическом уровне. Организационное и информационное обеспечение системы управления стоимостью.
8. Виды и источники внешней и внутренней информации для оценки бизнеса. Методы отбора, анализа достоверности и подготовки финансовой информации.
9. Цели, задачи и особенности финансового анализа, проводимого в рамках оценки бизнеса.
10. Алгоритм анализа финансового состояния. Методы расчета базовых показателей.
11. Показатели рыночной стоимости собственного капитала.
12. Основные методы доходного подхода: метод прямой капитализации и метод дисконтирования денежного потока (ДДП).

13. Метод прямой капитализации области применения, методы выбора базы прибыли и определения коэффициента капитализации.

14. Метод ДДП: алгоритм выбора модели денежного потока. Денежный поток для собственного и инвестиционного капитала.

15. Определение прогнозного периода. Алгоритм реализации метода ДДП.

16. Последовательность расчета денежного потока для собственного капитала. Последовательность расчета потока для инвестированного капитала.

17. Методы прогнозирования денежного потока. Определение потребности в дополнительных инвестициях.

18. Выбор ставки дисконтирования. Экономический смысл ставки дисконтирования. Соответствие модели денежного потока и ставки дисконтирования.

19. Численные и экспертные методы выбора ставки дисконтирования.

20. Методы расчета остаточной стоимости. Допущение к расчету. Понятие остаточной стоимости.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	–	13	13	26
Отчет по практическому занятию	–	12	12	24
Итого (максимум за период)	–	25	25	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение	Словесное выражение
--------------------	---------------------	---------------------

	при форме промежуточной аттестации - зачет	при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 294 с.

<https://znanium.com/read?id=371265>

2. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент: учебник / А. И. Самылин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 413 с. <https://znanium.com/read?id=355099>

3. Балашов, А. П. Теоретические основы реструктуризации организации: учебное пособие / А. П. Балашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 254 с.

<https://znanium.com/read?id=355944>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Хмельницкий, А. Д. Проблемы функционирования автотранспортного бизнеса: эволюция преобразований и стратегические ориентиры развития: монография / А. Д. Хмельницкий. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 244 с. <https://znanium.com/read?id=355775>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №311а	- комплект учебной мебели
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	---	---

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)
			<p>Вертакова, Ю. В. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.Е. Пирогова, В.А. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 175 с.</p> <p>https://znanium.com/read?id=395841</p>	