

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Бураятovich
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2024 16:42:12
Уникальный программный ключ:
084431041bf624ef36a46b0c0e229fcaadb77cb9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

**«Б1.О.14 Бухгалтерский,
управленческий и финансовый учет»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление бизнесом и человеческими
ресурсами**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчик (и):

Серакова Н. В., канд. экон. наук

Серакова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серакова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	<i>10.06.21</i>	<i>N:11</i>	зав. кафедрой Н.В. Серакова <i>Серакова</i> (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	<i>11.06.21</i>	<i>N:3</i>	председатель УМК Г.М. Муфхарова <i>Муфхарова</i> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	<i>10.06.21</i>	-	заведующая НТБ Г.А. Зимишна <i>Зимишна</i> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	<i>10.06.21</i>	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова <i>Ахтямова</i> (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет» является:

- формирование у бакалавров понимания сущности и роли бухгалтерского и финансового учета, методологии и организации бухгалтерского и финансового учета в организациях различных организационно-правовых форм с учетом требований финансового управления и подготовки в системе финансового учета информации, требуемой и активно используемой при разработке и принятии управленческих решений;

- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в организации управленческого учета, подготовке и использовании внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет»:

- формирование системы знаний об особенностях исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;

- получение представления о современных системах производственного учета и калькулирования себестоимости продукции;

- определение методов и приемов экономического анализа показателей финансовой отчетности;

- уметь ориентироваться в содержании различных источников экономической информации;

- иметь представление о методиках анализа показателей финансового состояния для внутреннего управления и внешнего анализа;

- адаптации знаний и навыков из области финансового анализа к условиям конкретных предприятий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знает: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные системы управленческого учета Умеет: принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета Владеет: навыками составления отчетности и разработки учетной политики

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 3						
Раздел № 1. Концептуальные основы организации финансового учета в РФ	35	5	–	5	–	25
Раздел № 2. Организация управленческого учета на предприятиях	35	5	–	5	–	25
Раздел № 3. Основы финансового анализа деятельности предприятий	38	6	–	6	–	26
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 3 семестр	144	16	–	16	2,2	109,8
Итого по дисциплине	144	16	–	16	2,2	109,8

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 3						
Раздел № 1. Концептуальные основы организации финансового учета в РФ	36	4	–	4	–	28
Раздел № 2. Организация управленческого учета на предприятиях	36	4	–	4	–	28

Раздел № 3. Основы финансового анализа деятельности предприятий	36	4	–	4	–	28
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 3 семестр	144	12	–	12	2,2	117,8
Итого по дисциплине	144	12	–	12	2,2	117,8

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. *Концептуальные основы организации финансового учета в РФ*

Тема 1.1. Концептуальные основы финансового учета. Основы организации учета в РФ

Концепция финансового учета. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации. Нормативное регулирование и реформирование финансового учета в Российской Федерации. Основные принципы (допущения, требования, правила) финансового учета. Модели финансового учета. Группировка и систематизация информации об объектах бухгалтерского финансового учета (бухгалтерские счета и двойная запись). Полное комплексное обобщение информации об объектах бухгалтерского финансового учета (бухгалтерский баланс и отчетность). Учетная политика организации для целей финансового учета.

Тема 1.2. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций и источников их формирования

Учет кассовых операций и денежных документов. Учет операций по расчетным счетам. Особенности учета операций по валютным счетам. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Понятие, оценка и классификация финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет доходов и расходов по финансовым вложениям. Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление наличия и движения основных средств и нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет затрат на ремонт основных средств. Особенности учета арендованного имущества и лизинговых операций.

Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Организация документального оформления, синтетического и аналитического учета долгосрочных инвестиций.

Тема 1.3. Учет производственных запасов, товаров, готовой продукции (работ, услуг) и продажи. Учет текущих и долгосрочных обязательств и дебиторской задолженности. Учет труда и его оплаты

Материально-производственные запасы: понятие, задачи учета, характеристика, оценка. Документальное оформление и синтетический учет заготовления, приобретения и расхода материальных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии.

Понятие готовой продукции, товаров, работ, услуг. Оценка готовой продукции. Документальное оформление и синтетический учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет товаров.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности. Формы расчетов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, учет кредитов и займов, учет расчетов с учредителями, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами, учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет труда и его оплаты. Характеристика элементов, видов, форм и систем оплаты труда. Документы по учету личного состава организации, труда и его оплаты. Порядок начисления заработной платы работникам. Удержания из заработной платы. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Раздел № 2. Организация управленческого учета на предприятиях

Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Основы управленческого учёта. Управленческий учёт на предприятиях

Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Классификация расходов и затрат для целей финансового учета. Основные принципы учета затрат на производство. Синтетический и аналитический учет затрат на производство. Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет, объекты, методы, принципы. Характеристика информации, предоставляемой управленческим учетом. Затраты как объект управленческого учета. Их классификация и поведение. Модели организации аналитического учета затрат. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и «Стандарт-кост» как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Система учета полных затрат и система учета переменных затрат.

Бюджетирование в системе управленческого учета. Организация управленческого учета на предприятии.

Тема 2.2. Учет финансовых результатов деятельности, собственного капитала и резервов организации. Раскрытие информации об объектах финансового учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Понятие, признание, классификация доходов и расходов организации. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков.

Состав и структура собственного капитала организации. Учет уставного капитала. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Учет резервного и добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет оценочных и прочих резервов. Чистые активы организации. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ее качественные характеристики. Состав и содержание информации, формируемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей управления.

Раздел № 3. Концептуальные основы финансового анализа деятельности организации

Тема 3.1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия и источников их формирования

Состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Факторы, влияющие на формирование прибылей и убытков. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от продаж и его влияние на управление прибылью. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Расчет и факторный анализ рентабельности продаж и затрат. Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Понятие показателей, используемых в финансовом анализе. Анализ баланса предприятия. Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Понятие показателей, используемых в финансовом анализе. Анализ баланса предприятия.

Общая оценка состава и структуры имущества предприятия. Анализ состояния основных средств и иных внеоборотных активов. Анализ состояния

запасов и затрат. Анализ состояния расчетов с дебиторами. Анализ движения денежных средств. Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов. Анализ движения собственного капитала. Анализ движения заемного капитала.

Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятия

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Анализ структуры капитала. Анализ показателей, характеризующих состояние оборотных средств. Анализ показателей, характеризующих покрытие расходов за счет прибыли и амортизации. Чистые активы предприятия. Анализ показателей самофинансирования. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия.

Показатели оценки деловой активности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Анализ эффективности деятельности предприятия. Понятие кредитоспособности. Этапы анализа кредитоспособности. Необходимость оперативного мониторинга кредитоспособности. Перечень основных документов, необходимых для анализа кредитоспособности. Показатели, характеризующие рейтинг кредитной заявки, и их качественный анализ. Определение класса кредитоспособности.

Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособности предприятий. Процедура банкротства коммерческой организации. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Основы антикризисного управления.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Бородин В.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 528 с.: 60x88 1/16 ISBN 5-238-00675-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883986>

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=432376>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 717 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=186384>

4. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунова; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 221 с.: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=414106>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных

систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

2. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №210	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - акустическая система; - экран настенный; - ноутбук; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	---	---

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	1С Предприятие 8	1С	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)