Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.08.2026 18:45:52
Уникальный программный ключ:
084431041bf624ef38a46b0e0e229fcaadb77cb9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

(наименование института (факультета, филиала)

Кафедра конструирования и машиностроительных технологий

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль): **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Альметьевск 2026 г.

Комплект оценочных материалов разработан для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.

Комплект оценочных материалов рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Конструирования и машиностроительных технологий, протокол от «25» августа 2026г. № 7

И.о. заведующего кафедрой КиМТ, М.Ю. Филимонова, канд. пед. наук, доцент

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код и наименование универсальных компетенций установлены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1044.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	48
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	48
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	32
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	48
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	24
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	16
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	24
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	23
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	16

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Всего		342

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр		Номер задания
			оч.	заоч.	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 Философия	2	1	1-16
		Б1.О.08 Математика	1-3	1-3	17-32
		Б1.О.09 Физика	1-3	1-3	33-48
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.10.01 Правоведение	4	3	49-64
		Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация	3	3	65-80
		Б1.О.22 Основы проектной деятельности	5	5	81-96
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.06 Личностное развитие	2	6	97-112
		Б1.О.22 Основы проектной деятельности	5	5	113-128
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	1-4	1-4	129-144
		Б1.О.07 Деловые коммуникации	1	3	145-160
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 Философия	2	1	161-176
		Б1.О.02 История России	1-2	1-2	177-192
		Б1.О.10.02 Основы российской государственности	1	1	193-208
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.06 Личностное развитие	2	6	209-224
		Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	6	225-232
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	1	1	233-247

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1-5	2,4,5	248-263
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	7	7	264-279
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность	1	2	280-295
		ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	6	6	296-303
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.11 Экономика предприятий и цифровое производство	4	7	304-318
		ФТД.02 Экономика машиностроительного производства	7	9	319-326
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Б1.О.10.01 Правоведение	4	4	327-342

Таблица 3

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы: к каждой позиции в числовом списке подобрать соответствующую позицию из буквенного списка.

	4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности.
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного(ых) ответа(ов) из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов). 4. Записать номер выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов верного(ых) ответа(ов) из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов). 4. Записать номер(а) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов) без пробелов и знаков препинания (например, 13).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий разрешается использование листа бумаги формата А4, шариковой ручки, карандаша, калькулятора.

Наименование дисциплины (модуля), практики	*Семестр изучения*		*Номер задания*	*Задания*	*Ключи*
	очная форма обучения	*заочная форма обучения*			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.01 Философия	2	1	**1.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Философия от др.-греч. φιλοσοφία, дословно - «любомудрие; любовь к мудрости». Дайте определение понятию «философия»	философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
			2.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Дайте определение понятию «мировоззрение»	мировоззрение – это система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
			3.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Назовите философское направление, которому принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта	эмпиризм
			4.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Философские учения – это систематизированные взгляды на мир и место человека в нем. Они отвечают на вопросы о происхождении бытия, познаваемости мира, смысле жизни и морали. Дайте определение понятию «логика»	логика – это учение о формах и законах мышления
			5.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Общественное сознание – с философской точки зрения - представляет совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций и настроений людей, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и вся система общественных отношений. К субстанциональным формам общественного сознания относятся: 1. право 2. политика 3. наука 4. искусство	34
			6.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	14

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Аристотель – греческий философ и эрудит классического периода в Древней Греции, яркий пример «универсального человека».
Укажите законы формальной логики Аристотеля:
1. закон тождества
2. закон перехода количества в качество
3. закон неделимости понятий
4. закон исключенного третьего</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Философское суждение – это логически оформленная мысль, которая утверждает или отрицает наличие какого-либо положения дел, затрагивая фундаментальные вопросы бытия, познания, морали и природы человека. Философскими суждениями являются:
1. предметы состоят из атомов
2. пространство и время суть формы бытия материальных объектов
3. мир познаваем
4. растения состоят из клеток</td><td>23</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Учение в философии – это систематизированная совокупность идей, принципов, теоретических взглядов и концепций, описывающая определенный аспект бытия, познания или человека. Какие идеи присущи диалектике:
1. учение о всеобщей связи и взаимодействии в мироздании
2. умение доказывать
3. метод познания, противоположный механистической методологии
4. способ доказывать существование сверхъестественных явлений</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Картина мира – совокупность основанных на мироощущении, мировосприятии, миропонимании и мировоззрении, целостных и систематизированных представлений, знаний и мнений человеческих общностей и отдельного человека о мире и мироздании, а также о познавательных и творческих возможностях, смысле жизни и месте человека в нём. Соотнесите различные картины мира и их характеристики:

Картина мира
1. научная
2. философская
3. религиозная

Характеристика
A. выражает иерархическую упорядоченность сотворенного мира и место человека в нем
B. является результатом осмысления мира и пребывающего в нем человека
C. целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Бытие – это фундаментальная категория философского дискурса, которая фиксирует основу существования (для мира в целом или для любой разновидности существующего). Установите соответствие между эпохой и основным содержанием бытия человека:

Эпоха
1. средневековье
2. античность
3. возрождение</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Содержание бытия
A. природно-космическая жизнь
B. религиозная жизнь
C. светская жизнь, деятельность человека

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Философские направления – это крупные школы, течения и системы мысли, которые объединяют мыслителей по общим взглядам на мир, познание, человека и общество. Установите соответствие между философским направлением и его главным представителем:

Философское направление
1. экзистенциализм
2. эмпиризм
3. античная философия

Представители
A. Фрэнсис Бэкон
B. Аристотель
C. Жан-Поль Сартр

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Платон – афинский философ классического периода Древней Греции. В своем трактате «Государство» он описал идеальное справедливое государство и выделил четыре типа государственного устройства, которые сменяют друг друга по принципу деградации: от власти мудрых до абсолютной</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>тирании. Соотнесите типы государственного устройства с их определениями (по Платону):

Тип государственного устройства
1. тимократия
2. тирания
3. олигархия
4. демократия

Определение
A. власть богатого меньшинства
B. власть военных и честолюбцев
C. власть бедного большинства
D. власть, опирающаяся на страх и насилие

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>13.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Диалектика – это способ обоснования определенных заключений в философии, помимо этого, диалектика является формой и средством рефлексивного теоретического рассуждения, анализирующее различные разногласия, которые зарождаются в процессе мышления и проявляются во время доказательства или опровержения какой-либо теории. Расположите в хронологическом порядке названные формы диалектики:
1. материалистическая диалектика
2. стихийная диалектика
3. идеалистическая диалектика

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>14.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Этапы в развитии человечества – это большие исторические и биологические периоды, через которые прошли человек и общество в своём движении от древних предков до современного мира. Установите последовательность фундаментальных факторов перехода человечества от первобытного строя к цивилизации:
1. разделение труда
2. образование государства
3. появление классов
4. появление собственности

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Классический научный метод Фрэнсиса Бэкона — это индуктивный метод познания, который ставит во главу угла чувственный опыт, систематическое наблюдение и эксперимент. Расположите этапы процесса познания в правильной логической последовательности (согласно классическому научному методу Фрэнсиса Бэкона):
1. сбор фактов и проведение наблюдений
2. очищение разума от заблуждений («идолов»)
3. формулирование общих законов и выводов (индукция)
4. анализ и систематизация полученных данных

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

По К. Марксу и Ф. Энгельсу становление человека прошло последовательно определенные этапы. Расположите их в правильном порядке, начиная с самого раннего:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. социальность
2. сознание
3. труд
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б1.О.08 Математика</td><td rowspan="5">1-3</td><td rowspan="5">1-3</td><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Дана матрица
$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
Определите ее ранг. В ответе укажите полученное число.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:
Чему равно значение предела $\lim\limits_{n\to\infty}\left(1+\frac{2}{n}\right)$</td><td>1</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Производная сложной функции $y = (2x^2 + 3)^4$ в точке $x = -1$ равна</td><td>16</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Если f(x) - нечётная непрерывная на [-a; a] функция, то интеграл $\int_{-a}^{a} f(x)\,dx$ равен:</td><td>0</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Укажите все уравнения, которые являются уравнениями плоскости в пространстве:
1. $\frac{x-2}{2}=\frac{y-3}{-5}=\frac{z+4}{7}$
2. $\begin{cases} 2x-7y+9z-2=0 \\ 5x+8y-z+4=0 \end{cases}$
3. $\frac{x}{16}+\frac{y}{25}+\frac{z}{9}=1$
4. $2x + 3y – 4z – 6 = 0$</td><td>34</td></tr>
</table>

			22.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных формул являются формулами вычисления площадей плоских фигур: 1. $\left\|\int_{\alpha}^{\beta} y(t)\cdot x'(t)\,dt\right\|$ 2. $\left\|\int_{\alpha}^{\beta}(y(t)+x(t))dt\right\|$ 3. $\frac{1}{2}\int_{\alpha}^{\beta}\rho^2(\varphi)\,d\varphi$ 4. $2\pi\int_{\alpha}^{\beta}\rho(\varphi)\,d\varphi$	13
			23.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Если в достаточном условии экстремума функции двух переменных *z = f(x;y)* обозначить A=$f''_{xx}(x_0;\ y_0)$, B=$f''_{xy}(x_0;\ y_0)$, C=$f''_{yy}(x_0;\ y_0)$, Δ = AC – B^2, то в точке $(x_0;\ y_0)$ существует экстремум – максимум при следующих условиях: 1. $AC - B^2 < 0$ 2. $AC - B^2 > 0$ 3. $A>0$ 4. $A<0$	24
			24.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных формул относятся к формулам вычисления математического ожидания M(X): 1. $\sum_{i=1}^{n} x_i p_i$ 2. $\sum_{i=1}^{n}(x_i - M(X))p_i$ 3. $\int_{-\infty}^{+\infty} x\,f(x)\,dx$ 4. $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x)\,dx$	13

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие:

Дискретная случайная величина задана законом распределения:
<table>
<tr><td>x_i</td><td>-2</td><td>-1</td><td>1</td><td>3</td></tr>
<tr><td>p_i</td><td>0,15</td><td>0,2</td><td>0,35</td><td>0,3</td></tr>
</table>
Установите соответствие между характеристиками случайной величины и её числовыми значениями (с точностью до тысячных):

Характеристика случайной величины
1. мода
2. математическое ожидание
3. среднее квадратическое отклонение
4. дисперсия

Числовое значение
A. 1
B. 3,288
C. 1,813
D. 0,75

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>26.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие:

Интеграл – это математическое понятие, обозначающее процесс суммирования бесконечно большого количества бесконечно малых элементов. Установите соответствие между записью интеграла и его видом:

Интеграл
1. $\int x\, tgx\, dx$
2. $\int_5^{+\infty} \frac{3}{9-x^2} dx$
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td></td>
<td>3. $\int_1^3 \frac{5x}{(x-3)^2}dx$
4. $\int_1^3 \frac{7}{x^2+3x}dx$

Вид интеграла
A. определённый интеграл
B. несобственный интеграл II рода
C. несобственный интеграл I рода
D. неопределённый интеграл

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td>27.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

В математике ряд – это сумма бесконечного числа слагаемых. Установите соответствие между перечисленными рядами и их видами:

Ряды
1. $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n\left(\frac{n-3}{n+1}\right)^n$
2. $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n\frac{x^n}{5^n+1}$
3. $\sum_{n=1}^{\infty}\left(\frac{7n}{n+1}\right)^n$
4. $\sum_{n=1}^{\infty}\sin\frac{x}{6^n}$

Виды рядов
A. знакопеременный ряд
B. знакоположительный ряд
C. степенной ряд
D. функциональный ряд

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>D</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td>28.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Установите соответствие между формулами и их названиями:

Формулы
1. $\mathrm{P}(A) = \sum_{i=1}^{n} P(H_i)P(A|H_i)$
2. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$
3. $P_n(m) = \frac{a^m}{m!}e^{-a}, a = np$
4. $\sum_{i=1}^{n} x_i p_i$

Названия
A. формула Пуассона
B. формула полной вероятности
C. формула математического ожидания ДСВ
D. формула Бернулли

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>29.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Наибольшее значение функции на отрезке – это самое большое значение, принимаемое на рассматриваемом интервале. Наименьшее значение – это самое маленькое значение, принимаемое на том же интервале. Установите последовательность нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке:
1. вычислить значения функции в стационарных точках, в критических точках и на концах отрезка
2. найти область определения функции и проверить, содержится ли в ней весь рассматриваемый отрезок
3. выбрать наибольшее и наименьшее значения среди вычисленных
4. найти критические и стационарные точки, содержащиеся в отрезке</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			30.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Несобственный интеграл – это обобщение классического понятия определённого интеграла на случай неограниченных функций и функций, заданных на бесконечном промежутке интегрирования. Несобственные интегралы бывают двух родов. Сформулируйте определение несобственного интеграла I рода: 1. то его называют несобственным интегралом I рода 2. и существует конечный предел $\lim_{b\to+\infty}\int_a^b f(x)\,dx$ 3. если функция *f(x)* непрерывна на [a; +∞) 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 3 | 2 | 1
			31.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Определите алгоритм составления уравнения касательной к графику функции *y = f(x):* 1. найти значение производной в точке касания *(f '(x₀))* 2. найти значение функции в точке касания *(f(x₀)=y₀)* 3. найти общее уравнение производной *(f'(x))* 4. записать уравнение касательной *(y - y₀ = f '(x₀)(x - x₀))*, привести его к виду *y = kx + b* 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 1 | 4
			32.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	1 | 2 | 3

				Вероятность события обозначает степень возможности, что такое событие произойдёт. Установите в порядке возрастания значения вероятностей следующих событий: 1. достоверное событие 2. невозможное событие 3. случайное событие 1 | 2 | 3 | |	2 | 3 | 1
Б1.О.09 Физика	1-3	1-3	**33.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется сила, которую вводят для того, чтобы исследовать движение тела в неинерциальной системе отсчёта?	сила инерции
			34.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется раздел физики, занимающийся описанием положения механической системы как функции времени?	кинематика
			35.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Катушка индуктивности – это устройство, которое используется в электронике и электротехнике для накопления энергии в магнитном поле, когда через него протекает электрический ток, и которое имеет ряд основных характеристик. Укажите как минимум три основные характеристики катушки индуктивности.	1. индуктивность 2. сопротивление 3. магнитная проницаемость 4. добротность 5. импеданс 6. емкость 7. рабочая температура
			36.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Дайте определение понятию оптика.	Оптика – это раздел физики, который изучает свойства света и его взаимодействия с веществом.
			37.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Кривая деформации – это график, на который нанесены соответствующие значения механического напряжения и деформации. Выберите правильные утверждения:	13

				На кривой деформации область… 1. лёгкого скольжения предшествует области упрочнения 2. разупрочнения предшествует области упрочнения 3. упрочнения предшествует области разупрочнения	
			38.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Контактная разность потенциалов φ1-φ2 – это разность потенциалов, возникающая между находящимися в электрическом контакте проводниками в условиях термодинамического равновесия. Выберите все факторы, от которых зависит контактная разность потенциалов φ1-φ2 1. от химической природы контактирующих металлов 2. от температуры контактирующих металлов 3. от состояния поверхности 4. от площади соприкосновения металлов	12
			39.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Выберите правильные варианты единицы измерения электрической напряженности электромагнитной волны в системе СИ: 1. Вт/м^2 2. В/м 3. Дж/(А*м*с)	13
			40.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Укажите значения энергии, которые может иметь квантовый осциллятор в различных состояниях: 1. $\hbar\omega/2$ 2. $\hbar\omega$ 3. $3\hbar\omega/2$ 4. $2\hbar\omega$	13
			41.	***Прочитайте текст и установите соответствие:***	1 | 2 | 3

				Колебательные процессы в физике – это изменения физической величины, которые точно или приблизительно повторяются через определённые промежутки времени. Колебательные процессы могут быть выражены дифференциальными уравнениями. Установите соответствие между колебательными процессами и дифференциальными уравнениями: **Колебательные процессы** 1. незатухающие колебания 2. затухающие колебания 3. вынужденные колебания **Дифференциальные уравнения** A. $m\ddot{x} = -kx - r\dot{x}$ B. $m\ddot{x} = -kx - r\dot{x} + F_0\cos\omega t$ C. $m\ddot{x} = -kx$ 1 | 2 | 3 | |	C | A | B
			42.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотносите силу электрического поля и его математическое выражение: **Сила электрического поля** 1. сила, действующая на заряд в электрическом поле 2. сила притяжения между пластинами плоского конденсатора 3. сила взаимодействия между точечными зарядами **Математическое выражение**	1 | 2 | 3 C | B | A

				A. $F = \frac{q_1 q_2}{4\pi\varepsilon_0\varepsilon r^2}$ B. $F = \frac{\sigma^2 S}{2\varepsilon_0\varepsilon}$ C. $F = qE$ <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
			43.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите определение и его математическое выражение. **Определение** 1. освещенность (E) 2. сила света (I) 3. светимость (M)4 **Математическое выражение** A. $\frac{d\Phi_{пад}}{dS}$ B. $\frac{d\Phi_{исп}}{dS}$ C. $\frac{d\Phi}{d\Omega}$ <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>44.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие квантовых чисел, определяющих волновую функцию электрона в атоме водорода, и их физического смысла:

Квантовые числа
1. n
2. l
3. m

Физический смысл
A. определяет ориентацию электронного облака в пространстве
B. определяет форму электронного облака
C. определяет размеры электронного облака

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>45.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность появления основных законов и правил:
1. процессы связаны с силой, действующей на заряженные частицы, движущиеся в магнитном поле
2. если на замкнутый проводник будет действовать изменяющееся магнитное поле, то по нему будут протекать токи называемые индукционными
3. индукционные токи всегда имеют такое направление, что созданное ими магнитное поле всегда стремится устранить причину, их вызвавшую

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>46.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>При освещении одной и той же дифракционной решетки монохроматическим светом на экране, установленном за ней, возникает дифракционная картина, состоящая из светлых линий на темном фоне. В первом опыте расстояние между светлыми линиями оказалось больше, чем во втором, а во втором больше, чем в третьем. Укажите правильную возможную последовательность монохроматического света, которым освещалась решетка.
1. желтый
2. зелёный
3. красный

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>47.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Атом натрия, имеющий в своем составе одиннадцать электронов, может находиться в различных электронных состояниях: $1s^2 2s^2 2p^6 3s$ (I); $1s^2 2s^2 2p^6 3p$ (II); $1s^2 2s^2 2p^6 3d$ (III); $1s^2 2s^2 2p^6 5s$ (IV). Установите правильную последовательность состояний в порядке возрастания энергии:
1. I
2. II
3. III
4. IV

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>48.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Идеальный газ изотермически расширяется до некоторого объема (процесс 1–2), затем при постоянном давлении переходит в состояние, соответствующее первоначальному объему</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(процесс 2–3), а затем изохорно возвращается в первоначальное состояние (процесс 3–1).
Расположите работы газа в процессах от наименьшей до наибольшей:
1. A_{1-2}
2. A_{2-3}
3. A_{3-1}
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б1.О.10.01
Правоведение</td><td rowspan="5">4</td><td rowspan="5">3</td><td>49.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: Общеобязательные, формально определенные правила поведения, которые устанавливает или санкционирует государство. Они регулируют отношения в обществе и поддерживаются силой государственного принуждения</td><td>правовая норма (или норма права)</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Как называется общество, отличающееся высокой степенью самоорганизации, состоящее из граждан, знающих свои права и умеющих их отстаивать?</td><td>гражданское общество</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Нормативный правовой акт (НПА) – это официальный документ, изданный уполномоченным государственным органом или должностным лицом. Как называется нормативно-правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом</td><td>подзаконный акт</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Легитимность (от лат. legitimus – законный). Дайте определение понятию «легитимность»</td><td>принятие населением власти</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</td><td>24</td></tr>
</table>

				Выберите из предложенного списка обязательные признаки правовой нормы, отличающие ее от норм морали: 1. регулирует поведение людей в обществе 2. принимается исключительно государством или от его имени 3. поддерживается силой общественного мнения и совестью человека 4. обладает общеобязательным характером для всего населения	
			54.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Найдите в приведенном списке примеры обязывающих правовых норм согласно Конституции РФ: 1. каждому гарантируется свобода мысли и слова 2. каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы 3. никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление 4. граждане Российской Федерации обязаны сохранять природу и окружающую среду	24
			55.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Источник права – это официально закрепленная государством форма, из которой мы узнаем о правилах поведения (нормах права). Источниками права в РФ являются: 1. договоры 2. нормативно-правовые акты 3. Коран и Библия 4. судебные прецеденты	24
			56.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Конституция РФ (глава 2) гарантирует основные права и свободы, которые традиционно классифицируют на 5 главных групп: личные, политические, экономические, социальные и	13

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>культурные. К группе политических прав человека относятся права:
1. право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации
2. на честь и достоинство личности
3. направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти
4. на защиту семьи, материнства, отцовства и детства</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>57.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Классическая правовая норма имеет структуру из трех элементов. Соотнесите эти элементы с их значениями:

Элементы
1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция

Их значения
A. последствия (наказание) за несоблюдение правила
B. само правило поведения, права и обязанности сторон
C. условия или обстоятельства, при которых начинает действовать правило<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>58.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Правовые нормы делятся по отраслям (уголовные, гражданские, трудовые и др.) и по характеру содержащихся предписаний. Соотнесите виды предписаний с их конкретными примерами из жизни:

Виды предписаний</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. обязывающие
2. запрещающие
3. управомочивающие

Примеры
A. получить образование, составлять завещание
B. платить налоги
C. не превышать скорость, не совершать кражу

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>59.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений. Это самая крупная единица в системе права. Соотнесите отрасли российского права с их определениями.

Отрасли права
1. гражданское право
2. административное право
3. уголовное право
4. семейное право

Определения
A. отрасль права, которая регламентирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления, реализуемого органами исполнительной власти, другими государственными органами
B. отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ним неимущественные отношения
C. отрасль права, которая рассматривает имущественные положения членов семьи, их взаимных прав и обязанностей
D. отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>D</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>60.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между способами изложения правовых норм и их кратким описанием.

Способы изложения правовых норм
1. прямой
2. отсылочный
3. бланкетный

Краткое описание
A. норма не раскрывается детально, а отсылает к другим нормативным актам (правилам техники безопасности, ГОСТам, инструкциям).
B. все три элемента структуры нормы полностью изложены в тексте одной конкретной статьи закона.
C. статья содержит лишь часть нормы, но прямо указывает на другую конкретную статью этого же кодекса или закона, где находится недостающая информация.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>61.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Нормативный правовой акт – это правовой акт, который содержит правовые нормы, общие установления, рассчитанные, как правило, на длительное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы.</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

				1. Указ Президента РФ 2. Федеральный закон (ФЗ) 3. Конституция РФ 4. Постановление Правительства РФ 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			62.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите этапы создания и вступления в силу закона в правильном хронологическом порядке. 1. одобрение законопроекта Советом Федерации 2. законодательная инициатива (внесение проекта) 3. подписание закона Президентом РФ 4. принятие законопроекта Государственной Думой . 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 1 | 3
			63.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите этапы реализации нормы права в хронологической последовательности их возникновения. 1. возникновение юридического факта (например, заключение договора) 2. вступление правовой нормы в законную силу 3. появление у субъектов реальных прав и обязанностей 4. фактическое исполнение обязанностей или применение санкций . 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 3 | 4
			64.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 1 | 4

				Расположите виды уголовных наказаний в порядке возрастания их строгости (от самого мягкого к самому суровому): 1. лишение свободы на определенный срок 2. штраф 3. обязательные работы 4. пожизненное лишение свободы . 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация	3	3	**65.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется документ, устанавливающий обязательные требования к продукции, процессам или услугам на государственном уровне?	государственный стандарт
			66.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как именуется процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям с документальным удостоверением?	сертификационные испытания
			67.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какой термин используют для обозначения совокупности правил и норм, регламентирующих порядок и методы измерений?	метрологические правила
			68.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какой термин описывает набор требований, которым должна соответствовать продукция для допуска на рынок ЕАЭС?	технические регламенты
			69.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие два документа устанавливают обязательные требования к продукции на территории Российской Федерации и Евразийского экономического союза? 1. технические регламенты ЕАЭС 2. патенты на изобретения. 3. ГОСТ Р (государственные стандарты РФ) 4. внутренние регламенты предприятия	13

			70.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие два вида деятельности обеспечивают подтверждение соответствия продукции установленным требованиям? 1. метрологическая поверка 2. декларирование соответствия 3. патентование 4. сертификация	24
			71.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие два инструмента обеспечивают единство измерений в РФ? 1. система калибровки средств измерений 2. федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений 3. корпоративные стандарты предприятия 4. программы лояльности поставщиков	12
			72.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие нормативные документы из перечисленных определяют правила разработки и применения стандартов в РФ? 1. Федеральный закон «О техническом регулировании» 2. Трудовой кодекс РФ 3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» 4. Налоговый кодекс РФ	13
			73.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между понятием и его определением: **Понятие**	1 | 2 | 3 | 4 C | A | B | D

				1. допуск размера 2. посадка с зазором 3. посадка с натягом 4. переходная посадка **Определение** A. характер соединения двух деталей, при котором размер отверстия всегда больше размера вала, что обеспечивает возможность их относительного перемещения B. характер соединения двух деталей, при котором размер вала до сборки больше размера отверстия, что создает неподвижное соединение за счет сил трения C. разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами детали, определяющая поле допуска D. характер соединения, при котором в зависимости от действительных размеров деталей может образоваться как небольшой зазор, так и небольшой натяг 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			74.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между элементом системы менеджмента качества и его назначением: **Элемент системы менеджмента качества** 1. внутренние аудиты 2. корректирующие действия 3. управление документацией 4. управление несоответствующей продукцией **Назначение** A. обеспечение актуальности, доступности и контролируемого изменения документов (стандартов, инструкций, чертежей)	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C

				B. систематическая проверка соответствия процессов и продукции требованиям СМК и нормативным документам C. изоляция, идентификация и принятие решения по продукции, не соответствующей требованиям D. выявление и устранение причин возникновения несоответствий для предотвращения их повторного появления 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			75.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между видом стандарта и его назначением: **Вид стандарта** 1. ГОСТ 2. ОСТ 3. СТО 4. ISO **Назначение** A. международный стандарт, направленный на унификацию требований к системам менеджмента качества, экологическому менеджменту и т.д. B. стандарт организации, разрабатываемый предприятием для внутренних нужд: технологических процессов, контроля качества и т.д. C. государственный стандарт РФ, устанавливающий требования к продукции, процессам, услугам на национальном уровне D. отраслевой стандарт, регулирующий требования к продукции и процессам в конкретной отрасли промышленности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | D | B | A

			76.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между процедурой подтверждения соответствия и ее особенностями: **Процедура подтверждения соответствия** 1. сертификация 2. декларирование соответствия 3. добровольная сертификация 4. государственный контроль (надзор) **Особенности** A. форма оценки соответствия, при которой ответственность за доказательную базу несет заявитель (производитель) B. обязательная процедура подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов с участием аккредитованного органа C. проверка соблюдения обязательных требований уполномоченными государственными органами (Росстандарт, Роспотребнадзор и т.д.) D. процедура подтверждения соответствия стандартам или ТУ по инициативе производителя для повышения конкурентоспособности продукции 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | A | D | C
			77.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите перечисленные виды нормативных документов в порядке убывания их юридической силы: 1. технические условия (ТУ) 2. национальный стандарт (ГОСТ Р) 3. стандарт организации (СТО) 4. федеральный закон «О техническом регулировании»	1 | 2 | 3 | 4 4 | 2 | 1 | 3

				1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
			78.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Машиностроительное предприятие планирует выпустить на рынок новую модель промышленного насоса и должно подтвердить его соответствие требованиям ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования». Расположите этапы подготовки к сертификации продукции по порядку их выполнения: 1. подача заявки на сертификацию в аккредитованный орган с комплектом документов 2. проведение испытаний продукции в аккредитованной лаборатории и оформление протокола 3. анализ технической документации (чертежи, расчёты, руководство по эксплуатации) на соответствие требованиям регламента 4. получение и регистрация сертификата соответствия в едином реестре ЕАЭС 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 2 | 4
			79.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Предприятие готовится к сертификационному аудиту по ISO 9001:2015 и проводит внутренний аудит для выявления несоответствий и их устранения до приезда внешних аудиторов. Расположите следующие этапы в правильной последовательности: 1. составление отчёта по результатам аудита и разработка плана корректирующих действий 2. планирование аудита: определение целей, области, критериев, формирование группы аудиторов	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 1 | 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. проведение аудиторской проверки: сбор объективных свидетельств, интервью с персоналом, анализ документов
4. анализ выполнения корректирующих действий и закрытие несоответствий</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>80.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

В ходе внутреннего аудита метрологической службы выявлено, что штангенциркуль, используемый для контроля размеров деталей на сборочном участке, имеет истёкший срок поверки (просрочка 10 дней). Необходимо устранить несоответствие и предотвратить его повторение. Расположите этапы алгоритма действий при выявлении метрологического несоответствия (например, обнаружен прибор с истёкшим сроком поверки) на машиностроительном предприятии:
1. анализ причин возникновения несоответствия (почему поверка не была проведена вовремя)
2. фиксация факта несоответствия и изоляция неисправного средства измерения (СИ)
3. реализация корректирующих действий и контроль их эффективности
4. разработка корректирующих действий (план устранения причин несоответствия)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.22 Основы проектной деятельности</td><td>5</td><td>5</td><td>81.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по описанию: «Сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использование научных методов, процедур и приемов уточнения знания – это…»</td><td>проблема исследования</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>82.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Дайте определение понятию «цикл проекта»</td><td>это время от замысла проекта до достижения цели проекта</td></tr>
</table>

			83.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Завершите предложение: «Задачами проекта называются…»	конкретные, измеримые шаги и действия, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта
			84.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** ***Ч***то представляет из себя цель проекта?	это конкретный, измеримый и желаемый результат, который должен быть достигнут к моменту его завершения
			85.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из следующих факторов необходимо учитывать при оценке ограничений проекта? 1. время реализации проекта 2. законодательные нормативы 3. рыночные цены	12
			86.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие ресурсы следует учитывать при формулировании задач проекта? 1. информацию о конкурентах 2. нематериальные ресурсы 3. материальные ресурсы	23
			87.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие критерии помогают выбрать оптимальный способ решения задачи проекта? 1. затраты и бюджет 2. уровень инновационности 3. соответствие целям	13
			88.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** В процессе определения круга задач проекта важно учитывать: 1. цель проекта 2. возможности по управлению рисками 3. степень автоматизации бизнес-процессов 4. внешние кредитные ставки	12

			89.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Содержание проекта представляет собой детальное описание всех работ, которые необходимо выполнить, и результатов, которые нужно получить для достижения целей проекта. Установите соответствие между наименованиями работ по проекту и их описанием **Наименование работ по проекту** 1. исследование нормативных актов 2. определение ресурсов 3. оценка временных рамок 4. анализ рисков **Описание работ по проекту** A. определение сроков проекта, определение временных ограничений B. определение правовых требований и стандартов C. оценка бюджета и необходимых человеческих ресурсов D. оценка возможных негативных сценариев реализации проекта 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | C | A | D
			90.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Ограничения проекта — это любые факторы или условия, которые диктуют пределы для команды проекта. Установите соответствие между основными типами ограничений и их содержанием: **Типы ограничений** 1. время 2. бюджет 3. объем 4. ресурсы и риски	1 | 2 | 3 | 4 C | A | D | B

Содержание ограничений

A. общий лимит затрат, включая зарплаты, оборудование и материалы

B. ограниченный доступ к кадрам нужной квалификации, технологиям или информации

C. крайние сроки сдачи, этапы, количество доступных рабочих часов

D. четко очерченный перечень задач

1	2	3	4

91.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Методика **SMART** — это универсальный стандарт для постановки целей, который требует, чтобы каждая цель проекта была конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени. Установите соответствие между наименованиями критериев и их содержанием:

Наименование критерия

1. Specific
2. Measurable
3. Achievable
4. Relevant

Содержание

A. цель должна быть важной и приносить реальную пользу для бизнеса или стратегии компании

B. числовые или качественные метрики, по которым можно определить, что проект выполнен успешно

C. цель реалистична и её можно достичь с имеющимися ресурсами

D. цель должна быть предельно ясной

1	2	3	4

1	2	3	4
D	B	C	A

			92.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Разработка целей проекта — это начальный этап планирования, от которого зависит итоговый результат. Чтобы цели были четкими и достижимыми, используются специальные техники. Установите соответствие между наименованиями методов постановки целей проекта и их описанием. **Наименование методов постановки целей проекта** 1. SMART 2. KPI 3. HARD 4. GROW **Описание методов** A. метод постановки целей проекта, ориентированный на амбициозные, эмоционально значимые и конкретные результаты, а не на сухие показатели B.преобразование размытых или общих целей в ясные, конкретные и реалистичные C. коучинговый метод постановки и достижения целей, последовательно проходящий этапы от фиксации желаемого результата до конкретных действий D. превращение абстрактных задач в измеримые числовые метрики для оценки результативности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C
			93.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите последовательно этапы работы над проектом: 1. Планирование 2. Проблематизация	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 1 | 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. Целеполагание
4. Реализация плана

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>94.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Реализация проекта осуществляется в рамках ограничений. Установите правильную последовательность действий руководителя проекта при обнаружении дефицита бюджета на этапе реализации:
1. согласование изменений с заказчиком и ключевыми стейкхолдерами
2. анализ исполнения бюджета и выявление причин дефицита
3. оценка влияния каждого варианта экономии на качество конечного результата
4. разработка альтернативных сценариев сокращения затрат без критической потери качества
5. корректировка плана проекта и бюджета с учетом выбранного варианта
6. выбор сценария с наилучшим соотношением «экономия/качество»

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>95.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Любой проект реализуется в условиях различного рода ограничений. Установите правильную последовательность распределения ограниченных ресурсов между задачами проекта:
1. распределение оставшихся ресурсов между задачами в порядке убывания приоритета
2.составление полного перечня задач проекта с указанием их ресурсных потребностей</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3.выделение ресурсов на приоритетные задачи в полном объеме
4. ранжирование задач по критериям «влияние на достижение цели» и «срочность»

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>96.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

При реализации проекта достижение цели требует решения множества задач в условиях различного рода ограничений. Установите правильную последовательность действий при необходимости выполнить несколько задач проекта в сжатые сроки с ограниченными человеческими ресурсами.
1. определение возможности параллельного или последовательного выполнения задач
2. выявление задач, которые можно упростить или сократить без потери качества итогового результата
3. составление перечня всех задач с оценкой трудозатрат по каждой
4. построение оптимизированного графика работ с учетом приоритетов и взаимозависимостей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Б1.О.06 Личностное развитие</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">6</td><td>97.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Какие стили разрешения конфликтов существуют? Назовите не менее трех.</td><td>1. сотрудничество
2. соперничество
3. компромисс
4. приспособление
5. уклонение</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Назовите как минимум три ошибки при работе в команде.</td><td>1. слишком много людей
2. непонятно, кто и за что отвечает
3. сотрудники не умеют работать в команде
4. нет системы мотивации
5. проблемы остаются без внимания</td></tr>
</table>

			99.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по описанию: «Набор качеств и характеристик, приближающих человека к лидерской позиции, потенциальная возможность и готовность человека к эффективному лидерскому поведению – это…»	лидерский потенциал
			100.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по описанию: «Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу – это…»	формальный лидер
			101.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Неформальная группа – это спонтанно образованная группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели. Укажите какие черты характерны для неформальной группы: 1. отношения, складывающиеся в группах, могут быть связаны с исполнением общих производственных операций, но могут объединять людей и на основе других интересов, никак не связанных с работой 2. ключевую роль играет ее руководитель 3. контакты также вырастают из необходимости людей быть ближе к тем, кто им симпатичен	13
			102.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Формальные группы – формальные организации, чьей первейшей функцией по отношению к организации в целом является выполнение конкретных задач и достижение определенных, конкретных целей. Выберите черты, характерные для формальных групп: 1. группа создается спонтанно, ее основой выступают эмоциональные потребности	23

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. каждый из участников имеет индивидуальное задание
3. ответственность и отношение к дисциплине носит индивидуальный характер</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>103.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Чтобы группа могла добиваться хороших результатов, в ней должны быть:
1. люди, помогающие группе выстраивать эффективные взаимоотношения
2. молодые и амбициозные сотрудники
3. лидеры, которые могут координировать работу группы
4. сотрудники, начинающие свой профессиональный путь</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>104.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие базовые идеи из перечисленных лежат в основе создания эффективных команд:
1. при создании команды учитывается половая дифференциация
2. члены команды объединены общими намерениями, целями, задачами и нравственными установками
3. члены команды принимают утверждение, что совместная работа более эффективна
4. при создании команды учитывается отсутствие семейных взаимоотношений среди сотрудников</td><td>23</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>105.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите роль человека в команде с ее характеристикой:

Роль человека в команде
1. рабочая пчелка
2. руководитель команды
3. генератор идей</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Характеристика
A. для него характерны сильная нравственная и осознанная ответственность, спокойствие, терпеливо выслушивает мнение других людей, достаточно решителен, чтобы отвергать советы других
B. обладает богатым воображением, свойством креативности, оригинальностью мышления
C. ее носитель может успешно и устойчиво работать в любой организации, хорошо дисциплинирован, точно выполняет задания

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>106.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие:

Лидер – это человек, который умеет вести за собой других людей, объединяет людей вокруг общей цели и вдохновляет на достижения.
Соотнесите грани (модальности) целостности лидера с соответствующей характеристикой:

Грани целостности лидера
1. могу
2. умею
3. должен

Характеристика
A. отражает уровень компетентности и рациональный опыт лидера
B. отражает принятие лидером социальных требований и ценностей как личностных смыслов
C. отражает личностный потенциал лидера

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>107.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>D</td><td>C</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Социальное взаимодействие – это система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов. Соотнесите типы отношений и взаимодействий с конкретными примерами.

Типы отношений и взаимодействий
1. группа – общество
2. личность – личность
3. личность – группа
4. группа – группа

Примеры
A. человеческий капитал
B. врач – больной
C. соревнование команд
D. новый ученик – школьный класс

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>108.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Манипулятор – это человек, который добивается своей цели путем обмана и намеренного осуществления контроля над другими людьми. Соотнесите виды манипуляторов с положениями их жизненной философии:

Виды манипуляторов
1. соревнующийся манипулятор
2. активный манипулятор
3. безразличный манипулятор
4. пассивный манипулятор

Положения философии
A. «никогда не вызывать раздражения»</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>A</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>B. «выигрывать любой ценой»
C. «главенствовать и властвовать во что бы то ни стало»
D. «отвергнуть заботу»

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>109.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы формирования команды:
1. зрелость
2. консенсус
3. притирка
4. ближний бой

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>110.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Психологически правильная организация групповой дискуссии включает в себя несколько последовательно осуществляемых этапов работы. Расставьте эти этапы в правильной последовательности:
1. высказывание альтернативных идей о путях и способах решения обсуждаемого вопроса
2. на основе наилучшего из выбранных предложений, разработка программы и составление плана действий
3. формулировка и уточнение сути обсуждаемого вопроса
4. обсуждение достоинств и недостатков каждого из предложений, поступивших на предыдущем этапе

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

			111.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** В психологии конфликт определяется как столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций, отдельно взятого эпизода в сознании, межличностных взаимодействиях или межличностных взаимоотношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями. Расставьте в правильном порядке стратегию поведения руководителя в конфликте между сотрудниками: 1. прояснить конфликтную ситуацию, реальные проблемы и интересы обеих сторон 2. совместно сформулировать возможные пути решения, приемлемые для всех заинтересованных сторон 3. привлечь внимание конфликтующих сторон (голосом, интонацией) 4. оценить обстоятельства, мотивы людей, с помощью наводящих вопросов выяснить причину конфликта 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 4 | 2
			112.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Установите правильную последовательность стадий доверительного взаимодействия: 1. выработка совместных стратегий и технологий 2. получение эмоциональной поддержки и принятие себя как личности 3. установление равноправного контакта и формирование позитивного образа другого человека 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 3 | 2 | 1

Б1.О.22 Основы проектной деятельности	5	5	**113.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** В проектной команде студент распределил задачи между участниками, следил за сроками выполнения и помогал разрешать спорные вопросы. Какую роль выполнял студент в команде?	лидер, организатор
			114.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Два участника команды проекта не могли договориться о способе выполнения задания. Один из них предложил обсудить разные варианты и выбрать наиболее подходящий для всех. Какой способ поведения был использован?	компромисс, конструктивное решение конфликта
			115.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Участник команды получил задание подготовить презентацию, выполнил её заранее и проверил на наличие ошибок. Какие качества проявил участник?	ответственность, организованность, добросовестность
			116.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Мария работает в проектной команде над запуском нового продукта. На совещании возник спор между отделом маркетинга и отделом разработки по поводу сроков выхода продукта. Мария предложила каждому высказаться, зафиксировала ключевые аргументы обеих сторон и помогла сформулировать компромиссное решение, устраивающее всех участников. Какую роль в команде реализовала Мария?	координатор (модератор)
			117.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие приёмы общения повышают качество социального взаимодействия в команде? 1. использование ясных и точных формулировок 2. умение задавать уточняющие вопросы 3. прерывание собеседника при несогласии 4. систематическое игнорирование обратной связи	12

			118.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия соответствуют роли активного участника проектной команды? 1. предлагать идеи для решения задачи 2. выполнять взятые обязательства в установленные сроки 3. ожидать указаний по каждому шагу работы 4. отказываться от коллективной ответственности за результат	12
			119.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия помогут конструктивно разрешить конфликт в проектной команде? 1. выслушать обе стороны конфликта 2. обсудить проблему без перехода на личности 3. использовать эмоциональное давление для ускорения решения 4. прервать обсуждение и отказаться от совместной работы	12
			120.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия наиболее эффективно способствуют успешной работе проектной команды на этапе выполнения задания? 1. чёткое распределение ролей с учётом сильных сторон участников 2. регулярное обсуждение промежуточных результатов 3. сокрытие возникающих трудностей, чтобы не отвлекать команду 4. игнорирование мнения участников, если решение уже принято	12
			121.	***Прочитайте текст и установите соответствие:***	1 | 2 | 3 | 4 A | B | C | D

				Конфликтная ситуация в проекте — это столкновение противоречий мнений внутри проекта. Установите соответствие между действием участника команды проекта в конфликтной ситуации и результатом этого действия. **Действия** 1. Выслушать мнение оппонента 2. Перейти на личные оскорбления 3. Предложить компромисс 4. Проигнорировать проблему **Результаты действий** A. Способствует разрешению конфликта B. Усиливает напряжённость в команде C. Помогает найти общее решение D. Не решает возникшую ситуацию 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			122.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Навыки командного взаимодействия (soft skills) — это способность эффективно сотрудничать для достижения общей цели. Установите соответствие между навыком и его значением. **Навыки** 1. умение слушать 2. умение договариваться 3. умение распределять обязанности 4. умение принимать критику **Значение навыков** A. способность учитывать мнение других участников B. способность разделять задачи между членами команды C. способность спокойно воспринимать замечания	1 | 2 | 3 | 4 D | A | B | C

				D. способность понимать собеседника без перебивания 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			123.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Формы взаимодействия в команде — это способы обмена информацией и распределения ролей, основанные на целях и методологии проекта. Установите соответствие между формой взаимодействия и её описанием. **Формы взаимодействия** 1. совещание 2. деловая переписка 3. совместное обсуждение 4. индивидуальная работа **Описание форм взаимодействия** A. обмен информацией в письменной форме B. обсуждение вопросов всеми участниками команды C. выполнение задания одним участником самостоятельно D. организованная встреча для решения рабочих вопросов 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 D | A | B | C
			124.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Успешное выполнение проекта — это результат слаженной работы команды, где каждый участник отвечает за свою зону ответственности и выполняет определённые функции. В современном бизнесе проекты становятся всё более комплексными,	1 | 2 | 3 | 4 A | B | C | D

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>поэтому эффективная организация и распределение ролей в команде — ключ к достижению поставленных целей, оптимальному использованию ресурсов и соблюдению сроков.
Установите соответствие между ролью участников проекта и её характеристикой:

Роли участников проекта
1. лидер
2. исполнитель
3. генератор идей
4. контролер

Характеристики
A. организует работу команды и принимает решения
B. выполняет поставленные задачи в срок
C. предлагает новые решения и нестандартные подходы
D. проверяет качество выполнения работы

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>125.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Делегирование — это передача задачи и полномочий исполнителю, при которой ответственность за итоговый результат остается за руководителем.
Установите правильную последовательность действий руководителя при делегировании задачи участнику команды:
1. предоставление участнику необходимых ресурсов и полномочий, контроль промежуточных результатов
2. постановка задачи: описание ожидаемого результата, сроков и критериев качества выполнения</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. оценка загрузки и компетенций участников, выбор наиболее подходящего исполнителя
4. обсуждение задачи с исполнителем, проверка правильности понимания, согласование сроков

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>126.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Распределение ролей в проекте — это система, определяющая функции, зоны ответственности и полномочия каждого участника. Она помогает избежать путаницы, оптимизировать ресурсы и достичь целей в срок.
Установите правильную последовательность распределения ролей между участниками на начальном этапе проекта:
1. закрепление ролей и зон ответственности за конкретными участниками с письменной фиксацией
2. анализ компетенций, опыта, сильных сторон и предпочтений каждого участника команды
3. определение перечня ролей, необходимых для успешной реализации проекта
4. сопоставление требуемых ролей с профилями участников, выявление зон нехватки компетенций

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>127.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Конфликты в команде проекта к серьезным срывам сроков, снижению мотивации и росту текучести кадров.
Установите правильную последовательность конструктивного разрешения конфликта между двумя участниками проектной команды:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. выработка взаимоприемлемого решения и фиксация договоренностей
2. выявление истинных причин конфликта и позиций каждой из сторон
3. организация встречи сторон для открытого обсуждения разногласий
4. поиск альтернативных вариантов решения, учитывающих интересы обеих сторон и цели проекта

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>128.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Команда проекта — это специалисты, объединённые общей задачей. Каждый участник команды мотивирован работать вместе с другими, чтобы добиться поставленных целей. Каждый член команды выполняет свою функцию и приближает результат, которого ждут от проекта.
Установите правильную последовательность действий нового участника при вхождении в уже работающую проектную команду:
1. принятие на себя закрепленной роли и начало выполнения задач с учетом командных норм
2. изучение целей проекта, состава команды и распределения ролей между участниками
3. знакомство с принятыми в команде правилами коммуникации, регламентами и инструментами взаимодействия
4. уточнение своей роли, зоны ответственности и ожидаемых результатов с руководителем проекта

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
</table>

Б1.О.03 Иностранный язык	1-4	1-4	**129.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Make a list of the ways you use computers at work. Name at least two points	At work, I use computers: 1. to write letters and memos 2. to make calculations and graphics 3. to keep records of clients and suppliers 4. to find out information on the Web 5. to communicate with other companies via email or video conferencing 6. to prepare business presentations 7. to store information and do tasks related to my job.
			130.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Make a list of the advantages online banking may have. Name at least two points	1. you can do transactions any time, anywhere 2. you can use a computer or a mobile phone with Internet connection 3. you can reduce your banking fees 4. you save time 5. there is no waste of paper
			131.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Name a disadvantage that online banking may have.	You need to remember your password
			132.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Name at least one disadvantage that teleworking might have for you.	1. loneliness 2. little human contact
			133.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Read and decide which statements are false. 1. The environment includes both human (man-made), social and physical (natural) features. 2. Human interference with the environment does not cause any environmental problems. 3. Acid rain increases the acidity levels of rivers, lakes and seas. 4. Plants and animals can survive in polluted water.	24
			134.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Read and decide which statements are false. 1. People should encourage the activities of different ecological organizations, committees and funds, which promote and sponsor environmental protection activities.	34

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. Today the contradictions between man and nature are great.
3. Water which is used in the home returns to reservoirs clean.
4. The main goal of mankind now is to develop industry and economy.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>135.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Which phrases are formal?
1. Dear Mr Brown
2. Hey Gary!
3. Hope you …
4. We would appreciate…</td><td>14</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>136.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:
Which phrases are informal?
1. Hello Gabi!
2. Just a note to tell you …
3. Please could you
4. Regards</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>137.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:
Match the types of written communication to the correct definitions.
1. agenda
2. memo
3. fax

A. An internal message, usually from one person to a group of people
B. A message sent by a facsimile machine
C. A list of things to discuss at a meeting

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>138.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Match the types of written communication to the correct definitions.

1. user manual
2. annual report
3. contract

A. A legal agreement between two parties
B. It tells you how a piece of equipment works
C. A document which reports you about the company’s performance over the year, including the accounts for the year

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>139.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Look at the parts of a letter requesting information about the training courses. Connect the sentences.

Beginning of a sentence
1. I look forward to …
2. Could you please send me …
3. I saw your advert in …

End of sentence
A. … information on the length, cost, and contents?
B. … the Financial Times of 5 January.
C. … hearing from you soon.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>140.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Ann Capra wants to make a good start to her presentation, so she has made a list of the things she wants to say. Unfortunately she has dropped all her</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>language cards on the floor. Help her to put them in the right order by matching them with the cues.

1. Give STRUCTURE.
2. Give LENGTH.
3. VISUAL AIDS I plan to use.

A. I’m going to talk for …
B. I plan to show you some slides and a short video during my presentation.
C. My talk will be in four main parts.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>141.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the elements of the letter in the correct order.
1. Attached you’ll find the new price list for our complete product range. We’ve discussed this with other distributors and they agree the increase can be passed on to their customers without any problems. Hope you have a successful third quarter and we look forward to future business contacts with you.
2. Regards,
Heidi
3. I’m writing to inform you of our price increases for the next quarter.
4. Dear Sam,

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>142.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the elements of the letter in the correct order.</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. A quick note to tell you about next week’s meeting. We’re meeting at “Frank’s” about 5.30 pm. John is bringing the Swiss visitors with him directly after the factory tour. We’ll hold a meeting first, then have dinner. Is that OK?
2. Bye, Ivan.
3. See you then! Enjoy yourself at the premiere tonight!
4. Hi Vlad,
How’s it going?

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>143.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the following items of the agenda in their correct places.
1. Any other business
2. Matters arising
3. Next meeting
4. Apologies (verbal or written and from those unable to attend). Notes from last meeting

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>144.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the elements of the e-mail into the correct order.
1. Opening sentence
2. Subject line
3. Salutation
4. Conclusion

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.07 Деловые коммуникации</td><td>1</td><td>3</td><td>145.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>1. поразительное заявление
2. адресное обращение к аудитории</td></tr>
</table>

				Важными элементами публичной речи являются ее введение и заключение. Назовите как минимум три эффективных приема, используемых во введении.	3. описание ситуации 4. цитирование 5. постановка риторического вопроса 6. использование уместного юмора
			146.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** В зависимости от того, в какой сфере используется человеческое общение, выделяют различные функциональные стили речи. Назовите, какой стиль используется в деловой коммуникации.	официально-деловой стиль
			147.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Одно из основных требований к устной речи учителя – это грамотность. Что она подразумевает?	отсутствие в речи ошибок, «слов-паразитов», умение кратко высказывать мысли
			148.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Деловое общение – вид общения, подчинённый достижению общих или индивидуальных целей коммуникаторов. Назовите как минимум три формы делового общения.	1. деловая беседа 2. деловые переговоры 3. служебное совещание 4. деловая дискуссия
			149.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Любые переговоры требуют соблюдения определённых правил речевого поведения. Выберите выражения, которые **НЕ** следует использовать в процессе переговоров: 1. критиковать и унижать достоинство 2. «бред какой-то» 3. «я понимаю ваши сомнения» 4. «возможно, я не прав, но давайте обратимся к фактам»	12
			150.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Письмо-просьба – это письмо, в котором содержится просьба к получателю. Цель такого письма – побудить получателя выполнить действие, выгодное отправителю. Выберите выражения, которые соответствуют письму-просьбе:	14

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. мы рассчитываем получить Ваши предложения по…
2. согласно информации, которой мы располагаем…
3. с благодарностью подтверждаем получение документов…
4. не могли бы Вы подтвердить …</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>151.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

При обращении к адресату в деловом письме следует учитывать его служебное положение, сферу деятельности, степень личного знакомства.
Выберите обращения, используемые в современных деловых письмах:
1. Уважаемый генеральный директор!
2. Уважаемый Иван Иванович!
3. Уважаемая гражданка!
4. Милостивый государь!</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>152.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Официально-деловой стиль – функциональный стиль речи, используемый в сфере деловых отношений: в сфере правовых отношений и управления.
Выберите стилевые черты официально-делового стиля:
1. точность изложения
2. детальность изложения
3. эмоциональность
4. образность</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>153.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

В ходе переговоров может потребоваться применение способов риторической защиты.
Соотнесите действия оппонента и возможный способ риторической защиты:

Действия оппонента
1. отклонение Ваших предложений</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. попытка увести переговоры в сторону
3. запутывание высказывания высокопарными словами

Способ риторической защиты
A. «А как это связано с обсуждаемой проблемой?»
B. «А что бы предложили Вы?»
C. «Поясните, пожалуйста, смысл Вашего утверждения»

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>154.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Некорректные вопросы в деловом общении – это вопросы, которые вторгаются в коммерческие тайны, личную сферу жизни, оскорбляют достоинство личности или сформулированы плохо. Соотнесите вопрос и причину его некорректности:

Вопрос
1. и сколько же зарабатывает глава администрации нашего города?
2. разве ты можешь предложить что-нибудь умное?
3. покупатель спрашивает у продавца: «Чье это платье?»
4. на сколько килограммов вы поправились?

Причина некорректности
A. неграмотная формулировка
B. вторжение в личное жизненное пространство
C. вторжение в коммерческую тайну
D. оскорбление достоинства партнера

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>155.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				Соотнесите ряд выражений, которые **НЕ** следует употреблять при телефонном деловом разговоре, с альтернативными вариантами: **Выражения, которые НЕ следует употреблять** 1. мы не можем этого сделать 2. вы должны 3. подождите секундочку … **Альтернативный вариант** A. мне нужно уточнить. Можете подождать? B. для Вас имеет смысл … / Лучше всего было бы C. мы можем предложить … 1 | 2 | 3 | |	C | B | A
			156.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Деловое письмо – это письменное обращение к потенциальному или реальному деловому партнёру или в официальные инстанции. В зависимости от цели письма выделяют разные типы деловых писем. Соотнесите текст делового письма с его типом: **Текст делового письма** 1. Уважаемые господа! С удовольствием подтверждаем наше участие в семинаре «Современный офис». Прилагаем к данному письму документы, необходимые для участника семинара. 2. Мы были бы благодарны Вам, если бы Вы смогли посетить… 3. Направляем материалы, подготовленные рабочей группой по вопросам развития сельского хозяйства в Республике Татарстан. Эти документы будут рассмотрены на ближайшем заседании комитета. **Типы**	1 | 2 | 3 B | C | A

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>A. Сопроводительное письмо
B. Письмо-подтверждение
C. Письмо-приглашение

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>157.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Для эффективной деловой презентации необходимо соблюдать этапы действий под названием правило «Четырех П».
Расположите их в правильной последовательности:
1. практика (репетиция, корректировка)
2. планирование (анализ, оценка, выбор)
3. проведение (представление, итоговый результат)
4. подготовка (содержание, форма проведения, используемые средства)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>158.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Общение – это сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми или их группами. Различают несколько видов общения.
Расположите виды общения в порядке возрастания количества слушателей:
1. массовое
2. групповое
3. межличностное

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>159.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Восприятие критики – это сложный психологический процесс, который затрагивает эмоции, самооценку и отношения с окружающими.
Установите правильную последовательность этапов восприятия критики:
1. создание условий, которые исключают повторение недостатка
2. осмысление и выявление возможности использовать критику для дела
3. фиксация
4. исправление недостатка

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>160.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Письмо-напоминание – деловое письмо, направляемое в случаях, когда организация-партнёр не выполняет взятые на себя обязательства, принятые договорённости или установленные законом нормы.
Установите правильную последовательность структурных элементов письма-напоминания:
1. указание на документ, в котором зафиксирована договоренность
2. указание на меры, последствия, которые будут приняты при невыполнении последствий
3. напоминание о нарушении сроков этих договоренностей и при необходимости указание дополнительного срока

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td>
</tr>
</table>

Б1.О.01 Философия	2	1	**161.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Философия существует в виде различных областей и направлений, которые могут противостоять и дополнять друг друга. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?	этика
			162.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какой раздел философии изучает социокультурные различия социальных групп?	социальная философия
			163.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал: материи и сознания, физического и психического?	дуализм
			164.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется политическое учение, принимающее в качестве основного приоритета права и свободы личности?	либерализм
			165.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Диалектика – метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, исследующие противоречия, обнаруживаемые в мыслимом содержании этого мышления. Укажите основные диалектические законы: 1. достаточного основания 2. единства и борьбы противоположностей 3. взаимоперехода количественных изменений в качественные	23
			166.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Философская картина мира – это обобщённая, выраженная философскими понятиями и суждениями теоретическая модель бытия в её соотнесённости с человеческой жизнью, осознанной	12

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>социальной активностью и соответствующая определённому этапу исторического развития.
Укажите основные элементы философской картины мира:
1. человек
2. общество
3. время
4. судьба</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>167.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

В философском аспекте закономерности исторического развития России рассматривались в контексте полемики славянофилов и западников.
Из нижеперечисленного списка выберите представителей западников:
1. В.Г. Белинский
2. А.С. Хомяков
3. А.И. Герцен
4. Ю.Ф. Самарин</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>168.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Укажите верно сформулированные утверждения, характеризующие научное мышление Нового времени:
1. мысленное противопоставление себя окружающему миру
2. стремление к практическому преобразованию мира, отрицающему познание как таковое
3. стремление к созерцанию мира, а не его использованию
4. ориентация на научное, рациональное познание</td><td>14</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>169.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Философия культуры – раздел философии, рассматривающий культуру как целостность.
Соотнесите подходы к определению культуры и их основные содержательные трактовки этого феномена:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Подходы к определению культуры
1. деятельностный
2. аксиологический
3. социологический

Содержательные трактовки
A. культура – это социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности
B. культура – это совокупность материальных и духовных ценностей
C. культура – это способ сохранения, воспроизводства, развития общества особый способ жизнедеятельности человека

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>170.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие:

Основные категории философии – это предельно общие понятия, выражающие наиболее существенные отношения действительности.
Установите соответствие между категорией философии и ее содержанием:

Категория философии
1. время
2. движение
3. бытие

Содержание
A. всеохватывающая реальность
B. категория, охватывающая в самом общем виде всякое изменение и превращение
C. форма материи, характеризуемая такими свойствами изменения и развития систем, как длительность, последовательность смены состояний
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>171.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Философские учения – это система знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия.
Соотнесите философское учение с его содержанием:

Философское учение
1. материализм
2. идеализм
3. агностицизм

Содержание
A. утверждает первичность сознания относительно материи
B. утверждает первичность материи относительно сознания
C. учение, считающее, что мир принципиально непознаваем

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>172.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

В зависимости от способа формирования выделяют несколько видов мировоззрения.
Установите соответствие между видом мировоззрения и его содержанием:

Вид мировоззрения
1. обыденное мировоззрение
2. религиозное мировоззрение
3. философское мировоззрение</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Содержание
А. признаёт существование сверхъестественных сил и их влияние на жизнь человека
В. формируется стихийно в процессе повседневной деятельности человека, под воздействием его жизненного опыта
С. направлено на осмысление мира в целом, как единой системы, а не в отдельных его аспектах

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>173.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

В основе диалектики лежит идея о том, что все явления в мире связаны между собой, развиваются и изменяются через взаимодействие противоположностей.
Установите последовательность в развитии диалектики:
1. абсолютный идеализм (Гегель)
2. стихийная диалектика (Гераклит)
3. идеалистическая диалектика (Платон)
4. диалектический материализм (Маркс, Энгельс)

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>174.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите основные разделы философии в порядке возрастания их абстрактности (от изучения конкретных проявлений человека к наиболее общим законам бытия):
1. гносеология (учение о познании, истине и границах человеческого разума)
2. онтология (учение о бытии, фундаментальных принципах и устройстве всего мироздания)
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. этика (учение о морали, поведении и поступках людей)
4. философская антропология (учение о сущности, природе и назначении человека как такового)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>175.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

История мировой философии насчитывает более 2,5 тысяч лет и делится на четыре главные эпохи: Античность, Средневековье, Новое время и Современность. Расположите философские учения в правильной последовательности, начиная с самой ранней:
1. схоластика (Фома Аквинский)
2. психоанализ (Зигмунд Фрейд, Карл Юнг)
3. космоцентризм (Гераклит, Пифагор)
4. эмпиризм (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>176.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Мировоззрение – это система основных убеждений, ценностей, представлений и понятий, которая формирует общую картину мира для индивида или группы людей.
Установите последовательность в развитии мировоззрения:
1. религия
2. миф
3. философия
4. наука

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.02 История России	1-2	1-2	**177.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** К какому этапу развития России (историческому событию) относится данное высказывание: «Великие жертвы, принесённые нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимые лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряжённый труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и увенчались полной победой над врагом. Вековая борьба славянских народов за своё существование и свою независимость окончилась победой ... Отныне над Европой будет развеваться великое знамя свободы народов и мира между народами».	Великая Отечественная война
			178.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Впервые созванное в 1549 году и просуществовавшее до середины XVII века общегосударственное сословное представительство (включавшее бояр, духовенство, дворян, горожан) при царе с законосовещательными и иными (вплоть до избрания новых царей) функциями». О каком сословно-представительском учреждении идет речь?	Земский собор
			179.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Под каким названием вошло в историю указанное в тексте неофициальное правительство: «Алексей Адашев вместе с отцом Сильвестром, дьяком Иваном Висковатым и другими входил в состав своеобразного правительства при царе. Но последние месяцы своей жизни А.Ф. Адашев провел под стражей, другие члены этого правительственного кружка также оказались в опале».	Избранная рада
			180.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Определение какого термина приведено ниже:	Табель о рангах

				«Документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе».	
			181.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Авторами конституционных проектов декабристов являлись: 1. Муравьев Н.М. 2. Каховский П.Г. 3. Пестель П.И. 4. Рылеев К.Ф.	13
			182.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Две основные задачи аграрной реформы П.А. Столыпина состояли в … 1. отмене крепостного права 2. ликвидации помещичьего землевладения 3. замене общинного землевладения частным 4. создании в деревне мощного слоя крестьян-собственников	34
			183.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Двумя составляющими социальной опоры самодержавия в начале XX века были: 1. боярство 2. буржуазия 3. поместное дворянство 4. пролетариат	23
			184.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Женитьба Великого московского князя Ивана III на Софье Палеолог позволила ему провозгласить два ниже указанных обстоятельства: 1. Москву – столицей православного мира 2. освобождение от ордынского ига 3. себя преемником византийских императоров	13

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. объединение православных и католиков в одну церковь</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>185.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между реформами и российскими правителями их осуществившими:

Реформа
1. денежная реформа, в результате которой серебряный рубль стал основой денежной системы государства
2. губернская реформа, делившая империю на губернии, а губернии на уезды
3. создание министерств – центральных государственных учреждений, основанных на принципе единоначалия

Российские правители
A. Екатерина II
B. Николай I
C. Александр I

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>186.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между событиями и их хронологией:

Событие
1. присоединение Рязани к Московскому государству
2. основание Москвы
3. принятие Судебника Ивана IV

Хронология
A. 1147 год
B. 1550 год</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

				С. 1521 год 1 | 2 | 3 | | |	
			187.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между названием битв Великой Отечественной войны и их хронологией, и содержанием: **Название битвы** 1. Битва за Москву 2. Сталинградская битва 3. Битва за Берлин **Хронология и содержание** A. 17.07.1942 – 02.02.1943 гг. Великая битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением отборной вражеской группировки B. 30.09.1941 – 20.04.1942 гг. В ходе этой битвы немецко-фашистской армии было нанесено первое во Второй мировой войне 1939-1945 годов крупное поражение, развеявшее миф о ее непобедимости C. 16.04.1945 – 09.05.1945 г. Одно из последних стратегических сражений советских войск, победа в которой привела к безоговорочной капитуляции Германии 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 B | A | C
			188.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между названием и содержанием исторических методов исследования: **Исторический метод исследования** 1. сравнительно-исторический 2. синхронный	1 | 2 | 3 C | A | B

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. хронологическо-проблемный

Содержание
А. одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время
В. изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам
С. сопоставление исторического развития разных стран

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>189.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите войны, в которых участвовала Россия, в хронологической последовательности:
1. Первая мировая война
2. Русско-шведская война
3. Северная война
4. Отечественная война 1812 года

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>190.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите исторические события в хронологической последовательности:
1. разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем
2. поход князя Олега Вещего на Царьград
3. восстание древлян и гибель Игоря Старого

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>191.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Расположите исторические события в хронологической последовательности:
1. Крещение Руси
2. Стояние на реке Угре
3. Ледовое побоище
4. гибель князя Андрея Боголюбского

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>192.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите исторические события в хронологической последовательности:
1. заключение Деулинского: перемирия с Польшей
2. завоевание Сибирского ханства Ермаком
3. Смоленская война

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.10.02 Основы российской государственности</td><td>1</td><td>1</td><td>193.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Как называется теоретический подход, который рассматривает историческое развитие России как уникальный путь, сложившийся на основе православных ценностей, общинности и сильной государственной власти, в отличие от западноевропейской модели?</td><td>цивилизационный подход</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>194.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Назовите культурное явление в истории России, представляющее собой синтез византийских православных канонов и местных художественных традиций, наиболее ярко проявившееся в каменном зодчестве и иконописи Древней Руси?</td><td>древнерусская культура</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>195.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>межкультурная толерантность</td></tr>
</table>

				Какое качество личности (проявляющееся, в частности, в готовности к диалогу и уважении к чужим обычаям) является ключевым для бесконфликтного восприятия межкультурного разнообразия в многонациональном российском обществе?	
			196.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется принцип мирного сосуществования и взаимодействия различных этнических и религиозных групп, который исторически является одной из основ российской государственности и закреплен в Конституции РФ (например, в виде равноправия народов)?	межнациональное согласие
			197.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** С точки зрения социально-исторического развития, какое значение имело взаимодействие культур на территории Евразии для российской государственности: 1. привело к полной унификации культурных практик 2. способствовало взаимовлиянию и взаимообогащению традиций и хозяйственных укладов 3. не оказало существенного влияния на развитие государства 4. создало основу для сложной системы межэтнических коммуникаций и сосуществования	24
			198.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие этические принципы лежат в основе восприятия межкультурного разнообразия в современном российском обществе: 1. приоритет культурных норм доминирующего этноса 2. уважение к культурной идентичности различных народов	24

				3. избегание любых контактов между представителями разных культур 4. признание равенства прав и возможностей независимо от культурной принадлежности	
			199.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какой философский подход к феномену «другого» в культуре способствует конструктивному межкультурному диалогу? 1. понимание культурного разнообразия как ресурса для развития общества 2. восприятие «другого» исключительно как источника конфликтов 3. отрицание существования различий между культурами 4. осознание собственной культурной идентичности как одной из многих в многообразном мире	14
			200.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие практические навыки необходимы для успешного взаимодействия в поликультурной среде согласно современным педагогическим исследованиям: 1. игнорирование культурных особенностей собеседника в процессе общения 2. готовность к сотрудничеству и поиску общих ценностей, несмотря на различия 3. эмпатия и открытость по отношению к представителям иных культур 4. оценка других культур исключительно через призму своей собственной (этноцентризм)	12
			201.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите исторические этапы присоединения территорий с их ключевым этнокультурным и философским влиянием на российскую идентичность:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table>

Территория (субъект/регион)
1. Новгород и Киевская Русь
2. Золотая Орда (наследие)
3. Казанское и Астраханское ханства
4. Царство Польское и Прибалтика (18-19 вв.)

Влияние на российскую идентичность
A. привнесение принципов «симфонии властей» и византийской правовой традиции, ставшей основой для Судебников
B. включение западноевропейского правового элемента (Магдебургское право) и рост городского самоуправления, отличного от восточных моделей
C. интеграция тюркских и исламских элит в служилое сословие, что положило начало формированию евразийской модели управления
D. введение элементов выборного суда и ограничение монархического произвола на местном уровне (вечевые традиции), конкурирующих с авторитарной моделью

1	2	3	4

202.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между философским течением и его взглядом на проблему межкультурного диалога в России:

Философское течение
1. славянофильство (А.С. Хомяков)
2. евразийство (Н.С. Трубецкой)
3. западники (Т.Н. Грановский)
4. почвенничество (Ф.М. Достоевский)

Взгляды
A. культуры не могут существовать изолированно; русская идея заключается в «восприимчивости» к инородным влияниям через реформы

1	2	3	4
B	D	A	C

				B. межкультурное разнообразие – это проявление «соборности» только внутри православного мира; остальные культуры ценны лишь при принятии византийского наследия C. утверждение, что русский этнос – это особый «соборный» организм, где личность растворяется в общине, а диалог культур ведет к утрате самобытности D. геополитический детерминизм: Россия – это «континент-океан», где культуры Запада и Востока сливаются в новую суперкультуру без доминирования одной над другой 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			203.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите форму управления национальным регионом с основной этической моделью взаимодействия центра и периферии: **Регион/управление** 1. Великое княжество Финляндское 2. Царство Польское (после 1815 г.) 3. Степной край (Казахстан, 19 в.) 4. Закавказье (Грузия) **Модель взаимодействия** A. «сохранение родового уклада» – запрет на миссионерство, передача судопроизводства местным биям, признание ислама терпимой религией B. «этническая автономия» – сохранение собственной конституции, сейма и шведского законодательства при формальном подчинении императору C. «дифференциальная интеграция» – введение русского языка как обязательного, но сохранение католицизма и польской школы для шляхты	1 | 2 | 3 | 4 B | C | A | D

D. «конфессиональный патронаж» – защита православных единоверцев, освобождение духовенства от налогов, но русификация административного аппарата

1	2	3	4

204.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите проблему современного межкультурного взаимодействия с соответствующим философским способом ее осмысления:

Проблема
1. миграционные процессы и урбанизация
2. цифровизация и доступ к глобальной культуре
3. межэтнические браки
4. единые дни голосования и федерализм

Философское осмысление
A. этика солидарности: конфликт поколений в традиционных семьях мигрантов разрушает архаичные патриархальные структуры, что требует новых этических кодексов
B. социальный конструкт: идентичность «россиянина» становится не этнической, а гражданской, объединяя разные народы через общую историческую память о Победе
C. феномен «гибридной идентичности»: человек одновременно идентифицирует себя с религиозной общиной, этносом и государством, что приводит к ценностному плюрализму
D. культурный трансфер: традиционная этика (гостеприимство, коллективизм) сталкивается с индивидуализмом мегаполиса, порождая напряженность в контексте правового нигилизма

1	2	3	4

1	2	3	4
D	C	A	B

			205.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите следующие исторические события в порядке присоединения перечисленных территорий к Московскому царству / Российской империи: 1. вхождение Казанского ханства 2. присоединение Псковской республики 3. включение в состав государства Кабарды 4. присоединение Сибирского ханства (поход Ермака) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 4 | 3
			206.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Восстановите хронологическую последовательность появления следующих законодательных актов, закреплявших статус народов империи. Расположите их от самого раннего к самому позднему: 1. указ о вольных хлебопашцах 2. жалованная грамота городам 3. положение об инородцах (Устав об управлении инородцев) М.М. Сперанского 4. манифест о присоединении Крыма (Екатерина II) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 4 | 2 | 1 | 3
			207.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите указанные народы в порядке их исторического вхождения в состав российского государства: 1. народы Прибалтики (эсты и латыши) 2. народы Финляндии (Карелия и Ингерманландия) 3. народы Средней Азии (Хивинское ханство, Бухара) 4. народы Левобережной Украины (Гетманщина)	1 | 2 | 3 | 4 4 | 1 | 2 | 3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>208.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите концепции в порядке их смены в качестве официальной государственной политики по отношению к национальному вопросу:
1. концепция «плавильного котла» и создания «советского народа» как новой исторической общности
2. политика «коренизации» (индигенизация) – продвижение национальных кадров в республиках
3. концепция «Русского мира» как цивилизационного феномена, объединяющего соотечественников за рубежом вне зависимости от этноса
4. декларация прав народов России (большевистская) – право на самоопределение вплоть до отделения

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td></tr>
<tr><td>Б1.О.06 Личностное развитие</td><td>2</td><td>6</td><td>209.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: «Осознанное и целенаправленное формирование в себе базовых для жизни навыков и качеств: здорового образа жизни, умения управлять собой, своим временем и пространством, умения ставить и достигать цели, выстраивать приоритеты, работать в команде, общаться, ладить с окружающими, публично выступать – это…»</td><td>личностное развитие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>210.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Самопроцессы – это психологические процессы, в которых человек выступает одновременно и</td><td>1. самоактуализация
2. самовоспитание
3. самоорганизация
4. самоконтроль</td></tr>
</table>

				объектом, и субъектом собственных усилий, направленных на собственное развитие, регулирование поведения, изменение или совершенствование личности. Назовите не менее трех «самопроцессов» в личностном развитии.	5. самодисциплина 6. самосовершенствование
			211.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** В терминологии тайм-менеджмента так называют поглотителей времени, любые факторы, которые незаметно поглощают время, отвлекают от дел, срывают планы и не дают сосредоточиться.	хронофаги
			212.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по определению: «Приобретение человеком нужных ему с точки зрения знаний, навыков и умений посредством самостоятельных занятий вне какого бы то ни было учебного заведения и без помощи преподавателя, учителя – это…»	самообразование
			213.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Каким SMART-критериям должна соответствовать правильно сформулированная цель? 1. конкретность формулировки 2. краткость 3. амбициозность 4. измеримость	14
			214.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Зрелая личность – это человек, который умеет осознанно управлять своей жизнью, нести ответственность за свои выборы и выстраивать гармоничные отношения с собой и миром. Выберите характеристики зрелой личности: 1. развитое чувство ответственности 2. остановиться на достигнутом 3. потребность в заботе о других людях 4. сложности в межличностном общении	13

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>215.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Способности – это индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими. Выберите из предложенных вариантов уровни развития способностей:
1. темперамент
2. одаренность
3. воспитание
4. талант</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>216.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие из следующих понятий относятся к типом темперамента человека:
1. холерик
2. сангвиник
3. теоретик
4. ботаник</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>217.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Процессы личностного развития называют «самопроцессами». Соотнесите самопроцессы личности с их определениями:

Самопроцессы
1. саморазвитие
2. самоактуализация
3. самосознание
4. самооценка

Определения
A. субъективное восприятие человеком своих способностей, качеств, достижений и ценности как личности
B. осознание человеком себя как личности, своих качеств, мыслей, чувств, мотивов, идеалов и места в обществе</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

				C. стремление личности к развитию, самосовершенствованию, воплощению своего потенциала, к возможно более полной самореализации своих личностных возможностей посредством собственных усилий D. непрерывная работа над самим собой, совершенствование всех сфер жизни, формирование базовых качеств личности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			218.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** «Похитители времени» в тайм-менеджменте – это привычки неорганизованности или пустая трата времени. Они отвлекают от выполнения задач и являются причинами дефицита времени. Соотнесите виды «хронофагов» с их определениями: **Виды «хронофагов»** 1. перфекционизм 2. многозадачность 3. прокростинация **Определения** A. «откладывание дел на завтра» B. стремление к совершенству, зацикливание на том, чтобы все делать исключительно «правильно» C. способность выполнять несколько задач одновременно или быстро переключаться между ними 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 B | C | A
			219.	***Прочитайте текст и установите соответствие:***	1 | 2 | 3 C | A | B

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Отвлекание от дел – это один из факторов пустой траты времени. Отвлекающие факторы в тайм-менеджменте можно условно разделить на несколько видов, соотнесите их с конкретными видами деятельности:

Виды «хронофагов»
1. одушевленные хронофаги
2. предсказуемые хронофаги
3. неконтролируемые хронофаги

Виды деятельности
A. утренние приготовления, «серфинг» в интернете
B. пробки и аварии на дорогах, ожидание транспорта, очередь в общественных местах
C. пустые беседы с коллегами, «пустые» разговоры с друзьями и родственниками по телефону

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>220.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Самоопределение личности – процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы. Соотнесите виды самоопределения человека с их примерами из жизни:

Виды самоопределения
1. профессиональное самоопределение
2. социальное самоопределение
3. общественно-политическое самоопределение
4. гражданское самоопределение

Примеры
A. член политической партии, общественной организации</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td></td>
<td>B. что я готов сделать для своей страны?
C. болельщик «Спартака», любительница классического балета
D. хочу быть врачом, актером

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td>
<td>221.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Одним из принципов тайм-менеджмента является расстановка приоритетов. Одним из инструментов для эффективной расстановки приоритетов называется «Матрица Эйзенхауэра». Расставьте категории текущих дел (по Эйзенхауэру) в правильной последовательности:
1. неважные и несрочные
2. срочные, но не очень важные
3. важные и срочные
4. важные, но не срочные

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td>
<td>222.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Пирамида Франклина – это метод планирования и достижения целей, разработанный американским государственным деятелем, изобретателем и мыслителем Бенджамином Франклином. Он помогает структурировать путь к глобальной цели, разбивая ее на последовательные этапы – от базовых ценностей до конкретных ежедневных действий.
Расставьте элементы пирамиды Франклина, начиная с основания (более глобального элемента):
1. план на день
2. жизненные ценности
3. краткосрочный план
4. генеральный план</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>223.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расставьте в хронологическом порядке периоды развития человека в течении всей жизни, начиная с самого раннего:
1. чувство «взрослости»
2. профессиональное самоопределение и профессиональное становление
3. доминирование игровой деятельности
4. зрелая личность

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>224.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Модель саморазвития – это концепция, которая помогает человеку осознать свои желания, способности и необходимость выбора, а также найти баланс между ними для достижения целей и самореализации. Расположите элементы модели саморазвития в правильной последовательности:
1. могу
2. надо
3. хочу

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</td><td>4</td><td>6</td><td>225.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

В чем заключается задача технологической карты.</td><td>регламентирует ход производства</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>226.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Каково назначение паспортной документации?</td><td>описывает изделие, условия эксплуатации.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>227.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Выберите компетенции, необходимые специалисту для участия в разработке технической документации:
1. знание только стандартов оформления документов
2. участие в разработке проектной документации
3. владение нормативной документацией отрасли
4. навык программирования</td><td>23</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>228.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Выберите умения специалиста, участвующего в разработке проектов изделий машиностроения:
1. умение читать и составлять технические чертежи
2. умение проводить расчеты прочности конструкций
3. умение управлять персоналом предприятия
4. умение работать с бухгалтерской отчетностью</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>229.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между процессами и их описанием:

Процессы
1. методы устранения брака
2. виды формообразования поверхностей
3. средства автоматизации

Описание
A. корректировка режимов обработки
B. роботы и системы ЧПУ
C. шлифовка, фрезеровка, токарная обработка

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

			230.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между направлениями деятельности и их описанием: **Направления деятельности** 1. определение видов инструмента 2. выбор способов получения заготовок 3. чтение эскизов деталей **Описание** A. литьё, ковка, прессование B. интерпретация размеров и допусков C. резцы, свёрла, метчики 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 C | A | B
			231.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите этапы разработки проекта изделия машиностроения в правильном порядке: 1. анализ требований заказчика 2. расчёт и выбор материалов 3. разработка рабочей документации 4. согласование и утверждение проекта 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 1 | 2 | 3 | 4
			232.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Определите верную последовательность проведения испытаний нового изделия: 1. анализ полученных данных и корректировки 2. серийные испытания готового образца 3. завершение испытаний и выдача заключения 4. предварительные испытания прототипа	1 | 2 | 3 | 4 4 | 2 | 1 | 3

				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	1	1	**233.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Что Вы понимаете под здоровым образом жизни?	это стиль жизни, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней
			234.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Средства физической культуры помогают регулировать работоспособность. Назовите как минимум три средства физической культуры, которые помогают регулировать работоспособность	1. утренняя гимнастика 2. физкультминутки/физкультпаузы 3. физические упражнения 4. упражнения на растяжку 5. режим сна, труда и отдыха
			235.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Методы физической культуры и спорта – это способы применения физических упражнений. В физическом воспитании применяются две группы методов. Назовите их.	специфические и общепедагогические методы
			236.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью обучения и профессиональной подготовки обучающихся. В чем заключается цель физического воспитания студентов?	формирование физической культуры личности
			237.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Средства физической культуры – это то, что создано человеком для достижения определённых целей в области физического развития и оздоровления. Выберите основные средства физической культуры: 1. физические упражнения 2. гигиенические факторы 3. антропометрия 4. естественный эксперимент	12

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>238.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

В физическом воспитании выделяют специфические и общепедагогические методы.
Из нижеперечисленного списка выберите специфические методы:
1. обеспечение наглядности
2. соревновательный метод
3. словесные методы
4. метод строго регламентированного упражнения</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>239.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это стиль жизни, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.
Выберите составляющие ЗОЖ:
1. здоровое питание
2. реабилитация
3. рекреация
4. психическое здоровье</td><td>14</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>240.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Виды физической культуры — это основные направления человеческой деятельности, которые укрепляют здоровье, развивают тело и улучшают физические способности. Они делятся по своим задачам, возрасту людей и условиям жизни.
Выберите основные виды физической культуры:
1. базовая
2. спорт
3. физические упражнения</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>241.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Физическая культура – область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие способностей</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>человека в процессе осознанной двигательной активности.
Соотнесите функцию физической культуры с содержанием:

Функция физической культуры
1. оздоровительная функция
2. образовательная функция
3. социальная функция
4. рекреативная функция

Содержание
A. способствует интеграции и социализации личности, укрепляет социальные связи и взаимодействие между людьми
B. способствует формированию знаний и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни
C. связана с использованием физической культуры для активного отдыха, снятия усталости и стресса
D. способствует укреплению здоровья, профилактике заболеваний и поддержанию высокого уровня физической активности
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>242.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Сопоставьте понятия с их содержанием:

Понятие
1. физическая культура
2. физическое воспитание
3. физическое развитие

Содержание
A. педагогический процесс, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями.
B. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни
C. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>243.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Самостоятельные занятия физической культурой – это многократное повторение физических упражнений, направленное на развитие и совершенствование физических качеств.
Соотнесите направленность самостоятельных занятий с их содержанием:

Направленность
1. оздоровительно-рекреативная
2. гигиеническая
3. профессионально-прикладная

Содержание
A. предусматривает использование средств физической культуры после окончания рабочего дня, в выходные дни и в период каникул в целях послерабочего восстановления организма и профилактики переутомления и перенапряжения
B. предусматривает использование средств физической культуры и спорта в системе научной организации труда и для подготовки к</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

				профессиональной деятельности с учетом особенностей получаемой специальности C. предполагает использование средств физической культуры для восстановления работоспособности и укрепления здоровья 1 | 2 | 3 | |	
			244.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** В структуру культуры общества в качестве одного из важных его видов входит физическая культура, которая, в свою очередь, имеет собственную структуру. Соотнесите виды физической культуры с их содержанием: **Виды физической культуры** 1. базовая 2. профессионально-прикладная 3. оздоровительно-реабилитационная **Содержание** A. подготовка к конкретной работе, нужна пожарным, военным, спасателям B. основа для всех, дается в школах, вузах, учит базовым движениям и навыкам C. лечение и восстановление после болезней, возврат сил и здоровья 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 B | A | C
			245.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите в правильной последовательности основные этапы разминки: 1. маховые движения ногами, приседания, выпады	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 3 | 1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. наклоны, повороты, круговые движения головы
3. наклоны, повороты, круговые движения туловища
4. сгибание и разгибание, круговые движения, последовательно
выполняемые кистями рук, локтевыми и плечевыми суставами

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>246.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Подготовка к соревнованиям в видах спорта на выносливость включает пять этапов для каждого соревновательного сезона. Установите последовательность этапов:
1. восстановительный
2. базовый
3. интенсивный
4. пиковый
5. соревновательный

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>247.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:
1. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства
2. ознакомление, первоначальное разучивание движения
3. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1-5	2,4,5	**248.**	***Прочитайте текст и запишите ответ*** По каким медицинским группам распределяются студенты после прохождения медицинского обследования?	основная, подготовительная, специальная
			249.	***Прочитайте текст и запишите ответ*** Что такое низкий старт в легкой атлетике?	Это особое положение тела спортсмена при начале забега, когда бегун опускается на покрытие и опирается о него руками. С низкого старта принято начинать спринтерские дистанции.
			250.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Назовите как минимум три основных фактора, определяющих здоровье человека.	1. образ жизни 2. наследственность 3. внешняя среда 4. здравоохранение
			251.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите определение по описанию: «Динамическое состояние физического, духовного и социального благополучия, обеспечивающее полноценное выполнение человеком трудовых, психических и биологических функций при максимальной продолжительности жизни – это... «	здоровье
			252.	***Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Какие виды знаков отличия ГТО существуют? 1. золотой, серебряный, бронзовый 2. платиновый, серебряный, бронзовый 3. золотой, серебряный, медный 4. платиновый, серебряный, медный	1, т.к. комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).
			253.	***Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:***	3, т.к. выносливость - важнейшее физическое качество, проявляющееся в профессиональной, спортивной практике марафонца. Она отражает общий уровень работоспособности марафонца.

				В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является? 1. быстрота 2. сила 3. выносливость 4. ловкость	
			254.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: 1. разумное чередование труда и отдыха 2. рациональное питание 3. вредные привычки 4. чрезмерная двигательная активность	12
			255.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Задачами ОФП являются: 1. укрепление и сохранение здоровья 2. развитие силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости 3. достижение наивысших достижений в спорте	12
			256.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Бег – один из самых старых видов спорта, по которому были утверждены официальные правила соревнований, был включен в программу с самых первых Олимпийских игр современности 1896 года. Бег в легкой атлетике представлен следующими видами: спринт, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, барьерный бег, эстафета. Сопоставьте виды бега с их дистанцией: **Вид бега**	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>B</td></tr></table>

				1. бег на короткие дистанции 2. бег на средние дистанции 3. бег на длинные дистанции 4. эстафетный бег **Дистанция** A. 100 м, 200 м, 400 м B. 4×100 метров, 4×400 метров C. 800 м, 1500 м, 3000 м D. 5000 м, 10000 м, 42195 м E. 30 м, 60 м, 300 м. 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			257.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между видом спорта и временем игры: **Вид спорта** 1. баскетбол 2. футбол 3. хоккей 4. бокс **Время игры** A. 2 по 30 мин. B. 3 по 20 мин. C. 2 по 45 мин. D. 2 по 7 мин. E. 4 по 10 мин. 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 E | C | B | E
			258.	***Прочитайте текст и установите соответствие:***	1 | 2 | 3 | 4 C | D | B | A

				Установите соответствие между видом спорта и количеством игроков во время игры: **Вид спорта** 1. футбол 2. бокс 3. баскетбол 4. волейбол **Количество игроков** A. 6 B. 5 C. 11 D. 1 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			259.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между формой двигательной активности и её основной задачей: **Форма двигательной активности** 1. занятие по физической культуре 2. утренняя гигиеническая гимнастика 3. секция по баскетболу 4. вечерняя оздоровительная пробежка **Задача** A. углубленная спортивная специализация и подготовка к соревнованиям B. всестороннее физическое развитие и освоение образовательной программы C. индивидуальное снятие психоэмоционального напряжения D. быстрая активизация систем организма после сна 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>260.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность фаз прыжка в длину с места:
1. приземление
2. подготовка к отталкиванию
3. отталкивание
4. полет

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>261.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность действий участников перед началом забега:
1. выполнение специальной разминки
2. проверка судьей номеров и спортивной формы в зоне сбора
3. выход на стартовые позиции и подготовка к сигналу «На старт»
4. процедура вызова секретаря и жеребьевка дорожек

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>262.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов организации студенческих соревнований:
1. работа мандатной комиссии (проверка заявок, медицинских допусков и зачетных книжек)
2. утверждение положения о соревнованиях (регламента) и системы розыгрыша
3. организация работы судей и оформление итогового протокола турнира</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. составление календарного плана игр с учетом учебного процесса
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>263.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов разминки перед физической активностью:
1. динамическая растяжка
2. общая разминка
3. специальная разминка
4. психологическая настройка
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">9</td><td>264.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ

Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, изучающую опасности, угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. Дайте определение безопасности жизнедеятельности</td><td>Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.</td></tr>
<tr><td>265.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и</td><td>Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ</td></tr>
</table>

				нарушение условий жизнедеятельности людей. В каком федеральном законе дается это определение?	
			266.	***Прочитайте текст и запишите ответ*** Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. Террористические акты относятся к каким чрезвычайным ситуациям?	К чрезвычайным ситуациям социального характера
			267.	***Прочитайте текст и запишите ответ*** Верно ли утверждение: Мебель дает около 35% загрязнения воздуха жилого помещения, опасная концентрация токсичных газов накапливается в закрытых шкафах и ящиках.	Неверно
			268.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: 1. в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства 2. в Академии гражданской защиты 3. «Внимание всем!» 4. «Тревога»	13
			269.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Отравление – это расстройство жизнедеятельности организма, возникшее из-за попадания в него яда или токсина. Выберите признаки ингаляторного отравления хлором: 1. сухой навязчивый кашель до рвоты 2. загрудинная боль	12

				3. расстройство желудка	
			270.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Травма – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. Расследованию и учёту как несчастные случаи на производстве подлежат травмы, полученные: 1. при следовании к месту командировки и обратно 2. при следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте 3. в туристической поездке, оплаченной предприятием, на котором трудится работник 4. при проведении работ, связанных с ремонтом собственной квартиры	12
			271.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Перелом кости – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета. Признаками перелома кости являются: 1. незначительная боль или её отсутствие 2. изменение формы конечности в месте перелома 3. отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк) 4. отсутствие отёчности 5. отсутствие кровоподтёка	23
			272.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Раны – это повреждение тканей и органов, вызванное внешним механическим воздействием. Укажите соответствие между видами ран и их признаками: **Виды ран** 1. резаная 2. рваная	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. укушенная

Признаки
A. рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
B. края раны ровные, рана сильно кровоточит
C. рана по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>273.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

Виды кровотечений
1. венозное
2. артериальное
3. капиллярное

Различия
A. кровь по цвету средняя
B. кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
C. кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей струей)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>274.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				Травмой называют любое повреждение целостности кожи, слизистых оболочек или внутренних органов. В более узком смысле – нарушение работы любого органа или системы организма в результате внешнего воздействия. Укажите соответствие между видами травм и их причинами: **Виды травм** 1. химические 2. физические 3. механические **Причины** A. действие проникающей радиации B. действие взрывной волны C. действие отравляющих веществ 1 | 2 | 3 | |	C | A | B
			275.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Ответственность – обязанность и готовность отвечать за свои действия, поступки и их последствия. Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда с наказанием: **Виды ответственности** 1. дисциплинарная 2. административная 3. материальная **Наказание** A. возмещение ущерба, причиненного предприятию B. применение к виновному денежных штрафов	1 | 2 | 3 A | C | B

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>С. применение к виновному должностному лицу взыскания

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>276.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите действия оказания первой медицинской помощи в следующей ситуации в правильном порядке: на ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.
1. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2. вызвать скорую помощь
3. отчистить ротовую полость от слизи и крови
4. наложить кровоостанавливающие жгуты

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>277.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Опасность – совокупность явлений, процессов, объектов, способных в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, т.е. вызывать нежелательные последствия (события). Укажите последовательность изучения опасностей:
1. анализ последствий
2. предварительный анализ опасностей
3. определение последовательности реализации опасных ситуаций

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>278.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Землетрясение – подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит. Укажите последовательность действий при землетрясении, если вы не можете покинуть здание:
1. покинуть здание и отойти от него на открытое место
2. занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в дверных проёмах, в туалетных комнатах)
3. защититься от обломков, стёкол, тяжёлых предметов
4.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>279.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Огнетушитель – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества. Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:
1. выдернуть чеку
2. нажать рычаг на огнетушителе
3. поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние
4. сорвать пломбу

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>280.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td>
<td>ЕСКД (Единая система конструкторской документации)</td>
</tr>
</table>

Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность				Как обозначают набор стандартов и требований к оформлению чертежей, схем и другой конструкторской документации?	
			281.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как именуется вид деятельности, направленный на создание новых технических решений, устройств или технологий в рамках инженерного проектирования?	конструкторская разработка
			282.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какой термин описывает способность специалиста применять теоретические знания на практике при решении реальных производственных задач?	прикладные навыки
			283.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как кратко называют совокупность правил, норм и стандартов, регулирующих инженерную деятельность и оформление технической документации?	нормативная база
			284.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных видов деятельности входят в основные профессиональные задачи инженера-механика: 1. проведение маркетинговых исследований потребительских предпочтений 2. разработка и проектирование механических устройств и систем 3. техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 4. организация рекламных кампаний для продвижения продукции	23
			285.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие компетенции формируются у обучающегося в ходе выполнения курсового проекта по направлению 15.03.05? 1. умение применять инженерные расчеты при проектировании деталей и узлов	13

				2. способность составлять налоговые декларации 3. навыки работы с CAD-системами (например, КОМПАС-3D, AutoCAD) 4. умение организовывать корпоративные мероприятия	
			286.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных стандартов обязательно используются инженером-механиком при оформлении конструкторской документации? 1. ГОСТ Р ИСО 9001 (система менеджмента качества) 2. ЕСКД (Единая система конструкторской документации) 3. СанПиН (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) 4. ЕСТД (Единая система технологической документации)	24
			287.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие задачи решает инженер-технолог на машиностроительном предприятии? 1. подбор режимов резания и оборудования для механической обработки деталей 2. составление финансовых отчетов предприятия 3. разработка маршрутно-операционных карт технологического процесса 4. ведение личных социальных сетей компании	13
			288.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между этапом проектирования в машиностроении и его основными задачами: **Этапы проектирования** 1. предпроектный этап (техническое задание) 2. эскизное проектирование	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td></tr></table>

				3. техническое проектирование 4. рабочее проектирование **Основные задачи** A. формирование концепции изделия, выбор принципиальных решений, создание первых набросков B. разработка полного комплекта конструкторской и технологической документации для производства C. сбор исходных данных, анализ аналогов, формулировка требований к изделию D. детальная проработка чертежей, расчетов, выбор материалов и режимов обработки 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			289.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между видом нормативного документа и его назначением: **Вид нормативного документа** 1. ГОСТ 2. ЕСКД (Единая система конструкторской документации) 3. ЕСТД (Единая система технологической документации) 4. ТУ (Технические условия) **Назначение** A. определяет правила разработки и оформления технологических процессов B. устанавливает общие требования к продукции, процессам, методам испытаний C. устанавливает требования к конкретной продукции или услуге, если нет подходящего ГОСТа D. регламентирует правила оформления чертежей, схем, спецификаций	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C

				1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
			290.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между этапом проектирования технологического процесса в машиностроении и используемым программным обеспечением: **Этап проектирования** 1. выбор заготовки и маршрута обработки 2. разработка операционной технологии 3. программирование для станков с ЧПУ **Программное обеспечение** A. CAM-системы (Mastercam, SprutCAM, NX CAM) B. CAD-системы, справочные базы данных по материалам и оборудованию C. КОМПАС-3D, AutoCAD, SolidWorks 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 B | C | A
			291.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между должностью специалиста на машиностроительном предприятии и его ключевыми задачами: **Должность** 1. техник-конструктор 2. инженер-конструктор 3. ведущий инженер-конструктор **Ключевые задачи** A. руководство группой конструкторов, участие в НИОКР, разработка сложных узлов и механизмов, защита проектов перед заказчиком B. стратегическое планирование конструкторской деятельности, внедрение инноваций, координация	1 | 2 | 3 C | A | B

				работы отделов, принятие ключевых технических решений С. выполнение чертежей по заданию инженера, внесение изменений в документацию, оформление спецификаций 1 | 2 | 3 | |	
			292.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите этапы алгоритма решения типичной инженерной задачи (например, проектирование узла или оптимизация технологического процесса) в правильной последовательности: 1. разработка вариантов решения (эскизы, схемы, модели), проведение расчетов (прочность, жесткость, кинематика, режимы резания) 2. выбор оптимального варианта на основе критериев (стоимость, надежность, технологичность) 3. оформление конструкторской и технологической документации, анализ результатов и корректировка решения при необходимости 4. формулировка технического задания или постановка задачи, поиск и анализ аналогов, изучение нормативной базы (ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД) 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1 | 2 | 3 | 4 4 | 1 | 2 | 3
			293.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите должности в карьерной лестнице инженера-конструктора на машиностроительном предприятии в порядке возрастания уровня ответственности и квалификации: 1. ведущий инженер-конструктор 2. главный конструктор предприятия 3. техник-конструктор 4. инженер-конструктор	1 | 2 | 3 | 4 3 | 4 | 1 | 2

				1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
			294.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите этапы процедуры сертификации продукции в машиностроении в правильной последовательности: 1. заключение договора с органом по сертификации, отбор образцов продукции для испытаний 2. принятие решения о выдаче или отказе в выдаче сертификата на основании протокола испытаний, оформление и выдача сертификата соответствия 3. подача заявки на сертификацию с пакетом документов (технические условия, паспорт изделия и т.д.) 4. проведение испытаний образцов в аккредитованной лаборатории и составление протокола 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 4 | 2
			295.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите этапы проектирования технологической оснастки (например, станочного приспособления для фрезерной операции) в правильной последовательности 1. расчет точности приспособления (погрешность установки), силовой расчет, выбор привода (механического, пневматического и т.д.) 2. анализ исходных данных: чертеж детали, описание операции, модель станка, режимы резания, годовая программа выпуска 3. составление технического задания (ТЗ) на проектирование оснастки, разработка эскизного проекта: схема установки, выбор установочных и зажимных элементов, предварительный расчет сил зажима	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 1 | 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. разработка технического проекта: сборочный чертеж приспособления с техническими требованиями

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td rowspan="4">6</td><td rowspan="4">6</td><td>296.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: «Приведение индивидуального и группового поведения аномальных детей в соответствие с системой общественных норм и ценностей – это…»</td><td>социальная реабилитация</td></tr>
<tr><td>297.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Барьеры, разделяющие людей с нормальными и ограниченными возможностями, можно условно разделить на три типа: физические, информационные, коммуникационные. Назовите российскую программу, обеспечивающую удобства для детей-инвалидов, благодаря которым стираются все отличия между коллективом учащихся.</td><td>программа «Доступная среда»</td></tr>
<tr><td>298.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предполагает:
1. создание специальных условий
2. разработку специальных методов обучения и программ
3. специальный подбор преподавателей</td><td>12</td></tr>
<tr><td>299.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:
1. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</td><td>13</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. создание оптимальных условий для нравственного развития лиц с ОВЗ и инвалидностью;
3. создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>300.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между типом затруднения в социальной инклюзии и его особенностями:

Типы затруднений
1. коммуникативные трудности
2. деятельностные дефициты
3. адаптивные трудности

Особенности
A. бедность языка общения, боязнь непонимания, замкнутость на субкультурном круге общения
B. отсутствие опыта позитивной активности, стереотипность поведения
C. нормативность поведения в изменившейся ситуации, низкий порог терпимости, ориентация на внешний контроль

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>301.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите специальные педагогические науки с их определениями:

Педагогические науки
1. сурдопедагогика
2. логопедия
3. олигофренопедагогика
4. тифлопедагогика

Определения</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>A. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками речи
B. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками зрения
C. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками слуха
D. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания умственно-отсталых детей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>302.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Существует восемь основных видов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с различными нарушениями развития. Расположите школы-интернаты в последовательности, начиная со школы I вида:
1. школа-интернат для незрячих детей
2. школа-интернат для слабовидящих детей
3. школа-интернат для глухих детей
4. школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>303.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность этапов развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в РФ:
1. развитие инклюзивного образования
2. развитие общего образования</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. развитие интегрированного образования и переход к инклюзии
4. начало становления специального образования
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Б1.О.11 Экономика предприятий и цифровое производство</td><td rowspan="4">4</td><td rowspan="4">7</td><td>304.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Ситуация: вы располагаете денежной суммой в размере 500 тыс. руб., которую можно инвестировать на депозитный счет в ПАО «Сбербанк». Наиболее оптимальные условия вклада: 7 месяцев, под 24% годовых, выплата процентов в конце срока вклада, без капитализации процентов. Какова будет сумма дохода (процентов к выплате) в конце срока вклада (в тыс. руб.)?</td><td>70 тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>305.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Обоснуйте утверждение: лицо, не являющееся в течение 5 лет наемным работником и не осуществляющее предпринимательскую деятельность, не имеет право на выплаты по листу нетрудоспособности</td><td>получение выплат по листу нетрудоспособности (больничных) возможно только в ситуации, когда работодатель за наемного рабочего, либо ИП «за себя» до наступления случая нетрудоспособности производил выплаты на социальное страхование.</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

МРОТ – это минимальный размер оплаты труда, четко оговоренная государством сумма, ниже которой работодатель не может платить сотруднику в месяц при полном рабочем дне и полной ставке. На расчет каких выплат работнику влияет МРОТ?</td><td>МРОТ влияет на расчет минимальных больничных, декретных, отпускных и командировочных выплат</td></tr>
<tr><td>307.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Ситуация: вы осуществляете трудовую деятельность и являетесь плательщиком НДФЛ, ваш доход за текущий период не превысил 450 тыс. руб. У вас есть несовершеннолетние дети. В связи с чем вы имеете право на сокращение суммы НДФЛ к уплате?</td><td>официально работающие граждане, имеющие несовершеннолетних детей, могут сократить сумму выплаченного НДФЛ за счет стандартного налогового вычета на детей.</td></tr>
</table>

			308.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Работодатель осуществляет выплаты в пользу своих работников по обязательным видам государственного страхования. За счет какой группы взносов осуществляются выплаты при наступлении случаев временной нетрудоспособности (больничных): 1. обязательное пенсионное страхование 2. обязательное социальное страхование 3. обязательное медицинское страхование 4. страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	24
			309.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Ситуация: вы на АЗС заправляете транспортное средство бензином АИ-95. В сумму оплаты данной покупки непосредственно включены два налога. Какие налоги устанавливаются как надбавка к цене? 1. налог на добавленную стоимость (НДС) 2. транспортный налог 3. налог на прибыль организаций 4. акцизы	14
			310.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Физические лица почти со всех доходов должны уплачивать НДФЛ. Какие виды доходов не облагаются НДФЛ? 1. премия к профессиональному празднику 2. материальная помощь к ежегодному отпуску. 3. декретное пособие по беременности и родам. 4. материальная помощь по причине рождения или усыновления ребенка	34
			311.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** При наступлении случая нетрудоспособности работник имеет право на выплаты (больничные).	13

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Стандартно их расчет производится по среднему заработку за предыдущие два года. Но есть ситуации, когда больничные начисляются по МРОТ. В каких ситуациях выплаты будут начислены исходя из МРОТ?
1. страховой стаж работника менее 6 месяцев.
2. нетрудоспособность наступила в результате производственной травмы.
3. у сотрудника не было заработной платы в течение 2-х лет.
4. временная нетрудоспособность связана с умышленным причинением вреда здоровью</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>312.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Получая доход, приобретая имущественные права, либо потребляя природные ресурсы, мы являемся плательщиками обязательных взносов в бюджет и внебюджетные фонды. Соотнесите вид обязательного платежа и ситуацию, в которой он возникает:

Вид обязательного платежа
1. налог на добычу полезных ископаемых
2. налог на добавленную стоимость
3. транспортный налог
4. государственная пошлина за регистрацию брака

Ситуация, в которой возникает обязательный платеж
A. владение транспортным средством
B. приобретение печатных учебных пособий
C. изменение семейного положения (создание семьи)
D. добыча нефти

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>313.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

Случай временной нетрудоспособности может наступить по ряду причин. Для каждого случая существуют свои условия определения пособий (больничных).
Соотнесите вид больничного с условиями определения вида больничного:

Вид больничного
1. больничный по уходу за ребенком
2. неоплачиваемый больничный
3. больничный по беременности и родам
4. больничный в связи с заболеванием или травмой работника

Условия определения вида больничного
A. больничный выдают на фиксированный срок: 140, 156 или 196 дней
B. первые 3 дня оплачиваются за счет средств работодателя, начиная с 4-го дня за счет СФР (Социальный фонд России)
C. за детей до 8 лет больничные оплатят в размере 100% независимо от страхового стажа
D. временная нетрудоспособность связана с умышленным причинением вреда

1	2	3	4

314.

Прочитайте текст и установите соответствие:

При принятии экономических решений большую помощь могут оказать афоризмы и неформальные правила экономики.
Соотнесите афоризмы и неформальные правила экономики с ситуациями, в которых они могут применяться:

Афоризмы и неформальные правила экономики
1. рубль, полученный сегодня, стоит дороже, чем рубль, полученный завтра
2. не клади все яйца в одну корзину

1	2	3	4
B	C	A	D

				3. утром деньги – вечером стулья 4. экономика должна быть экономной **Ситуации** A. суть торговых сделок такова, что риск невыполнения договорных обязательств требует денежной предоплаты. B. из-за влияния инфляции деньги с каждым днем будут обесцениваться C. не сосредотачивать все свои ресурсы и возможности на чем-то одном, так как велик риск потерять всё в случае неудачи D. умение экономить ресурсы и рационально использовать материальные ценности. 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
			315.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Приобретая ежедневно товары, мы оплачиваем их стоимость, в которую включены два налога: акцизы и НДС (налог на добавленную стоимость). Но к разным группам товаров применяются различные ставки НДС, также только часть товаров является подакцизной. Соотнесите ставки НДС и акцизы с группой товаров: **Ставки НДС и акцизы** 1. освобожден от уплаты НДС 2. НДС по ставке 10% 3. НДС по ставке 22% 4. НДС по ставке 22% и акциз **Группа товаров** A обед в столовой B. автомобильный бензин C. моющие и чистящие средства D. молочная продукция 1 | 2 | 3 | 4	1 | 2 | 3 | 4 A | D | C | B

			316.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** К числу обязательных удержаний из заработной платы и иных доходов работника относятся НДФЛ и выплаты по исполнительному листу (алименты). Определите очередность начисления заработной платы учителя с учетом обязательных удержаний из нее: 1. начисление повышающих коэффициентов, стимулирующих и компенсационных выплат, премии 2. определение базового оклада (за количество уроков) 3. удержания по исполнительному листу (алименты) 4. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 4 | 3		
			317.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** При наступлении случая временной нетрудоспособности при заболевании работника производится начисление пособия. Какова последовательность расчета и оплаты больничных? 1. определение пособия как произведения количества дней больничного и среднедневного заработка 2. определение суммы заработной платы за расчетный период в течение двух предшествующих лет 3. определение НДФЛ и суммы пособия к выплате на руки 4. расчет среднедневного заработка с учетом страхового стажа и сравнение его с МРОТ 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 1 | 3		

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>318.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Каков порядок расчета выплат за ученический отпуск?
1. Разделяют суммарный доход сотрудника за расчётный период на фактически отработанные им дни
2. Подсчитывают фактически отработанное время в расчётном периоде
3. Полученный средний заработок умножают на количество дней в учебном отпуске
4. Суммируют зарплату и другие доходы, которые получил сотрудник за расчётный период

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ФТД.02 Экономика машиностроительного производства</td><td>7</td><td>9</td><td>319.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: «Вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения экономического эффекта – это …»</td><td>инвестиции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>320.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: «Запланированное мероприятие по вложению капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения экономического эффекта – это …»</td><td>инвестиционный проект</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>321.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Реальные инвестиции – это вложения в активы реального сектора экономики. Определите, какие действия относят к реальным инвестициям:
1. приобретение металлорежущего станка с ЧПУ
2. участие в паевом фонде «Солид-Менеджмент»
3. открытие депозитного счета в ПАО «Сбер»</td><td>14</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. приобретение нового крана-манипулятора</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>322.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие из приведенных показателей характеризуют экономическую эффективность реальных инвестиций:
1. чистый дисконтированный доход
2. срок окупаемости дисконтированных инвестиций
3. фондовооруженность
4. материалоемкость</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>323.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Осуществление предпринимательской деятельности связано с капиталовложениями, то есть инвестированием, с целью получения дохода на вложенный капитал. Капиталовложения классифицируют по источникам и объектам инвестирования.
Соотнесите виды инвестиций и выполняемые действия для осуществления предпринимательской деятельности:

Виды инвестиций
1. собственные / финансовые инвестиции
2. заемные / реальные инвестиции
3. собственные / реальные инвестиции
4. собственные / портфельные инвестиции

Действия для осуществления предпринимательской деятельности
A. продажа собственной квартиры для приобретения токарного станка
B. продажа собственного земельного участка и вложение денег на депозитный счет в коммерческом банке
C. приобретение экскаватора-погрузчика в кредит
D. продажа собственного автомобиля и вложение денег в приобретение ценных бумаг (формирование портфеля ценных бумаг)</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td></tr>
</table>

				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
			324.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между действиями и операциями: **Действия** 1. приобретение трубы, из которой будут производиться муфты на трубы НКТ 2. выручка от продажи муфт на трубы НКТ 3. строительство механического цеха **Операции** A. инвестиции B. денежные оттоки C. денежные притоки <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table>
			325.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Целесообразность инвестиций оценивается по трем основным критериям: объем капиталовложений, доход на вложенный капитал и срок инвестирования. Расположите мероприятия по инвестированию в порядке увеличения их финансовой привлекательности: 1. инвестиции 900 тыс. руб. Доход 300 тыс. руб. Срок инвестирования 7 лет. 2. инвестиции 500 тыс. руб. Доход 50 тыс. руб. Срок инвестирования 1 год. 3.Инвестиции 600 тыс. руб. Доход 120 тыс. руб. Срок инвестирования 1 год. 4.Инвестиции 200 тыс. руб. Доход 23 тыс. руб. Срок инвестирования 0,5 лет.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>326.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Определите последовательность проведения экономической оценки эффективности инвестиционного проекта:
1. моделирование денежных потоков
2. определение источников финансирования
3. подготовка исходной информации
4. расчет показателей экономической эффективности инвестиций

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Б1.О.10.01
Правоведение</td><td rowspan="3">4</td><td rowspan="3">4</td><td>327.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: «Положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции – это…»</td><td>коррупциогенный фактор</td></tr>
<tr><td>328.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входят несколько видов преступлений. Назовите не менее трех.</td><td>1. дача взятки
2. получение взятки
3. злоупотребление служебным положением
4. превышение должностных полномочий
5. коммерческий подкуп
6. злоупотребление полномочиями</td></tr>
<tr><td>329.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>ФЗ «О противодействии терроризму»</td></tr>
</table>

				Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?	
			330.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта?	антитеррористическая защищенность объекта (территории)
			331.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Из представленных ниже суждений о мерах профилактики и предупреждения экстремизма выберите верные: 1. меры профилактики и предупреждения экстремизма должны опираться на широкую общественную поддержку, консолидацию общества 2. меры профилактики и предупреждения экстремизма направлены в основном на устранение условий, способствующих преступной деятельности 3. меры профилактики и предупреждения более сложны в реализации, чем меры противодействия 4. образование является основным направлением профилактической работы и служит действенным средством предупреждения экстремизма	12
			332.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** В настоящее время противодействие экстремизму как идеологии нетерпимости, возбуждения ненависти либо вражды, унижения достоинства человека либо группы лиц по признакам расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе является важнейшим	12

				направлением обеспечения национальной безопасности. Для противодействия идеологии экстремизма необходимо проводить: 1. культурно-просветительскую работу по пропаганде светских духовно-нравственных ценностей 2. религиозное просвещение масс 3. профилактику, направленную на предупреждение развития и расширения альтернативных религиозных направлений 4. ежегодную массовую диспансеризацию с осмотром психиатра	
			333.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1. закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 3. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина 4. свобода экономической деятельности	23
			334.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Определите условия, при котором лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности: 1. если после совершения преступления добровольно потребовало вернуть ему данную им взятку 2. если после совершения преступления добровольно предало огласке факт дачи взятки большому кругу лиц	34

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. если после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4. если после совершения преступления добровольно сообщило вышестоящему должностному лицу, о том, что его подчиненному была дана взятка</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>335.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите принципы разработки программы идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму с их сутью:

Принципы
1. реалистичность
2. комплексность
3. публичность

Суть
A. совместные действия государственных и муниципальных органов по снижению уровня угрозы религиозного экстремизма развитию общества
B. стремление к достижению полноценного контроля над проблемой со стороны государства и последовательное снижение ее негативного воздействия на общество
C. скоординированный и сбалансированный подход государственных органов при широкой поддержке со стороны общественности и традиционных религиозных организаций

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>336.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Экстремизм включает в себя 3 основных элемента: экстремистскую идеологию, экстремистскую</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

деятельность и экстремистскую организацию. Соотнесите понятие и его характеристику:

Понятие
1. деятельность
2. организация
3. идеология

Характеристика
A. характеризует внешние признаки экстремизма
B. базовый элемент
C. социальная форма экстремизма

1	2	3

337. ***Прочитайте текст и установите соответствие:***

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие
1. нормативный документ
2. коррупция
3. образовательный процесс
4. профессиональная этика

Определение
A. термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам
B. документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов
C. это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе
D. совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на

1	2	3	4
B	A	D	C

				решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			338.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите школы права и их трактовки коррупции: **Школы права** 1. естественная теория права 2. социологическая трактовка права 3. правовой позитивизм **Трактовка коррупции** A. сущность коррупции определяется в терминах «справедливое-несправедливое» B. коррупция рассматривается как социальное явление, которое возникает и поддерживается на уровне неформальных социальных связей, составляющих основу общества, и может быть обнаружено на всех уровнях управления, а также в системах, обеспечивающих его саморегулирование C. определяет суть коррупции с точки зрения ее роли в стабильности и эффективности функционирования государственно-правовой системы 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 A | B | C
			339.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите приведенные ниже меры противодействия терроризму в порядке их реализации – от первой (предупредительной) к последней (ликвидации последствий): 1. проведение контртеррористической операции	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 3 | 4

				2. профилактика терроризма (выявление и устранение причин и условий) 3. расследование террористического акта 4. минимизация и ликвидация последствий террористического акта 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			340.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите приведенные ниже меры противодействия коррупционному поведению в порядке их реализации – от первой (предупредительной) к последней (применение ответственности): 1. привлечение к юридической ответственности за совершение коррупционного правонарушения 2. профилактика коррупции (разработка и внедрение антикоррупционных стандартов, кодексов этики) 3. проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов 4. расследование коррупционных преступлений и правонарушений 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 4 | 1
			341.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Проранжируйте основные задачи органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму по степени их приоритетности от самой высокой к низкой: 1. профилактика экстремистской идеологии среди молодежи 2. выявление и пресечение деятельности экстремистских организаций 3. международное сотрудничество в борьбе с транснациональным экстремизмом	1 | 2 | 3 | 4 1 | 2 | 3 | 4

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4. информационное противодействие распространению экстремистских материалов

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>342.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите источники информации о признаках экстремистской деятельности в порядке их надежности и оперативности для правоохранительных органов (от самого надежного/оперативного к наименее надежному/оперативному):
1. материалы СМИ
2. информация от оперативных источников (агентов)
3. данные от общественных организаций и НКО
4. сообщения граждан через официальные каналы (горячая линия, сайт МВД)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
</tr>
</table>